


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дубковская средняя школа Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
естественно-научных предметов
 /Хомутова А. А. /
Протокол № 1
« 01 » сентября 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Биология»

8а, 8 б классы

учителя Корниенко

Ирины Георгиевны

. Дубки

2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) формирование ответственного отношения к обучению, способности к самообразованию;
- 3) формирование целостного научного мировоззрения;
- 4) осознание учащимися ценности здорового образа жизни;
- 5) знание правил поведения в обществе и чрезвычайных ситуациях;
- 6) формирование экологического мышления.

Метапредметные:

- 1) планирование своей деятельности самостоятельно и под руководством учителя;
- 2) умение ставить учебные задачи и работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- 3) участие в совместной деятельности, объективное оценивание своей работы и работы одноклассников;
- 4) умение выделять главные и существенные признаки понятий; сравнивать и классифицировать объекты, факты по заданным критериям; высказывать свои предположения, отстаивать их, подтверждать фактами; выявлять причинно-следственные связи; использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации, в том числе ресурсы Интернета;
- 5) работа с текстом и его компонентами; создание презентаций, используя возможности компьютерных технологий;
- 6) планирование и корректировка своей познавательной деятельности; определение проблемы и предложение способов ее решения; применение методов анализа и синтеза; представление информации в различных формах;
- 7) составление аннотации, рецензии, резюме; умение делать сообщение, вести дискуссии.

Предметные:

Выпускник научится:

- 1) приводить доказательства родства человека и животных;
- 2) объяснять вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие знаний о строении и функционировании организма человека;
- 3) объяснять науки, изучающие организм человека;
- 4) объяснять строение и функции органоидов клетки, тканей, органов и систем органов человека;
- 5) называть существенные признаки организма, его биологическую и социальную

природу;

Выпускник получит возможность **научиться:**

- 1) объяснять взаимосвязь строения и функций клеток, тканей;
- 2) характеризовать структурные компоненты основных систем органов тела человека;
- 3) сравнивать особенности внешнего строения древних предков человека, представителей различных рас, делать выводы на основе сравнения;
- 4) выделять и описывать существенные признаки процессов жизнедеятельности организма человека;
- 5) распознавать на муляжах, наглядных пособиях органы и системы органов человека;
- 6) аргументировано доказывать необходимость борьбы с вредными привычками, стрессами;
- 7) оказывать первую доврачебную помощь человеку при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, обморожениях и др.;
- 8) применять меры профилактики простудных и инфекционных заболеваний;
- 9) соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- 10) соблюдать правила поведения и работы в кабинете биологии;
- 11) приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды;
- 12) объяснять место и роль человека в биосфере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Лабораторные работы	Практические работы	Всего часов	ЦОР
1	Введение.	1	1	9	https://rosuchebnik.ru/
2	Строение и жизнедеятельность организма.	8	3	59	https://videouroki.net/razrabotki/biologia/
Всего		9	4	68	https://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=7&Itemid=102

				https://redbook.krf.ru/
--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Используемое оборудование (в том числе оборудование центра «точка Роста» и оборудование регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»)
			9а	9б	
Раздел 1. Введение (9ч)					
Тема 1.1. Место человека в системе органического мира (2ч)					
1	Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных.	1			
2	Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный. Входной контроль	1			
Тема 1.2. Происхождение человека (2ч)					
3	Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека.	1			
4	Расы человека, их происхождение и единство. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи.	1			Электронные таблицы и плакаты

5	Контрольная по происхождению человека	1			
Тема 1.3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1ч)					
Тема 1.4. Общий обзор строения и функций организма человека (4ч)					
6	Клеточное строение организма человека.	1			Микроскоп цифровой. Микропрепараты.
7	Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная.	1			Микроскоп цифровой. Микропрепараты тканей. Лабораторная работа №1 «Изучение микроскопического строения тканей».
8	Органы человеческого организма, системы органов.	1			Практическая работа №1 «Распознавание на таблицах органов и систем органов».
9	Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.	1			
Раздел 2. Строение и жизнедеятельность организма человека (59ч)					
Тема 2.1. Координация и регуляция (10ч)					
10	Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах.	1			Микроскоп цифровой. Электронные таблицы и плакаты
11	Нервно-гуморальная регуляция. Нервная регуляция.	1			
12	Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы.	1			
13	Рефлекс. Проведение нервного импульса.	1			Электронные таблицы и плакаты
14	Строение и функции спинного мозга.	1			
15	Строение и функции головного мозга.	1			Практическая работа №2 «Изучение головного мозга

					человека (по муляжам)».
16	Кора больших полушарий и ее связь с другими отделами мозга.	1			
17	Органы слуха: строение и функции. Предупреждение нарушений слуха.	1			Муляж «строение уха»
18	Строение функции и гигиена органов зрения.	1			Лабораторное оборудование для ученических опытов. Лабораторная работа №2 «Изучение изменения размера зрачка».
19	Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.	1			Электронные таблицы и плакаты.
20	Контрольная работа №1 «Нервная система. Анализаторы».				Контрольная работа №1 «Нервная система. Анализаторы».
Тема 2.2. Опора и движение (8ч)					
21	Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с его трудовой деятельностью и прямохождением.	1			Оборудование для проведения лабораторных ученических работ. Муляж скелета человека Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения костей».
22	Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Типы соединения костей. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей.	1			Муляж скелета человека Цифровая лаборатория. Препараты костной ткани.
23	Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции.	1			Цифровой микроскоп. Препараты мышечной ткани. Электронные плакаты.
24	Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки.	1			Цифровая лаборатория. Датчик силомер. Лабораторная работа №4

					«Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц».
25	Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани.	1			
26	Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.	1			Практическая работа №3 «Измерение массы и роста своего организма».
27	Обобщение по теме «Опора и движение».	1			Контрольная работа №2 «Опорно-двигательная система».
Тема 2.3. Внутренняя среда организма (4ч)					
28	Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость.	1			
29	Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови.	1			Цифровой микроскоп. Препараты клеток крови лягушки и человека. Лабораторная работа №5 «Изучение микроскопического строения крови».
30	Свертывание крови. Группы крови. Лимфа.	1			Электронные таблицы и плакаты.
31	Иммунитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета.				
Тема 2.4. Транспорт веществ. (4ч)					
32	Сердце, его строение. Большой и малый круги кровообращения.	1			

33	Работа сердца: сердечный цикл, регуляция деятельности.	1			
34	Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Лимфообращение.	1			Цифровая лаборатория. Датчик ЧСС и артериального давления Практическая работа №4 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений».
35	Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.	1			Цифровая лаборатория. Датчик ЧСС Практическая работа №5 «Измерение кровяного давления».
Тема 2.5. Дыхание. (5ч)					
36	Органы дыхания, их строение.	1			
37	Газообмен в легких, тканях. Перенос газов эритроцитами и плазмой крови.	1			
38	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание.	1			
39	Голосовой аппарат.	1			Цифровая лаборатория Датчик частоты дыхания , содержания кислорода, окиси углерода и влажности Практическая работа №6 «Определение частоты дыхания».
40	Контрольно-обобщающий урок «Внутренняя среда организма, транспорт веществ, дыхание».	1			Контрольная работа №3 «Внутренняя среда организма, транспорт веществ, дыхание».
Тема 2.6. Пищеварение (5ч)					
41	Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины.	1			Практическая работа №7 «Определение норм рационального питания».

42	Строение и функции органов пищеварения.	1			Электронные таблицы и плакаты.
43	Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа.	1			Цифровая лаборатория, оборудование для проведения ученических опытов. Лабораторная работа №6 «Воздействие желудочного сока на белки, воздействие слюны на крахмал».
44	Пищеварение. Этапы пищеварения.	1			
45	Исследования И.П.Павлова в области пищеварения.	1			
Тема 2.7. Обмен веществ и энергии (3ч)					
46	Общая характеристика обмена веществ и энергии.	1			
47	Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.	1			Ноутбуки мобильного класса.
48	Витамины, их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.	1			Электронные плакаты
Тема 2.8. Выделение (2ч)					
49	Органы выделения. Почки, их строение и функции.	1			
50	Конечные продукты обмена веществ. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.	1			Электронные таблицы и плакаты
Тема 2.9. Покровы тела (3ч)					
51	Строение и функции кожи.	1			
52	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде и обуви. Заболевания кожи и их	1			Цифровая лаборатория по экологии. Датчики по содержанию влажности.

	предупреждения.				
53	Контрольно-обобщающий урок «Пищеварение, обмен веществ и энергии, выделение, покровы тела».	1			Контрольная работа №4 «Пищеварение, обмен веществ и энергии, выделение, покровы тела».
Тема 2.10. Размножение и развитие (3ч)					
54	Система органов размножения, их строение и гигиена.	1			Электронные плакаты
55	Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды.	1			
56	Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.	1			
Тема 2.11. Высшая нервная деятельность (5ч)					
57	Рефлекс – основа нервной деятельности. Исследования И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина. виды рефлексов.	1			
58	Формы поведения. Особенности ВНД и поведения человека. Типы нервной системы.	1			
59	Познавательные процессы. Торможение. Речь, мышление, сознание.	1			Цифровая лаборатория по физиологии
60	Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда.	1			

61	Память, эмоции. Особенности психики человека.	1			
Тема 2.12. Человек и его здоровье (3ч)					
62	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1			
63	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом, спасении утопающего. Травмах, ожогах, обморожении.	1			Практическая работа №8 «Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений».
64	Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки. Их влияние на организм человека.	1			
Тема 2.13. Человек и окружающая среда (3ч)					
65	Контрольно-обобщающий урок				Итоговая контрольная работа.
66	Окружающая среда как источник веществ и энергии. Среда обитания. Правила поведения человека в окружающей среде.	1			Цифровая лаборатория по экологии. Практическая работа №9 «Анализ и оценка влияния на здоровье человека факторов окружающей среды».
67	Природная и социальная среда. Биосоциальная сущность человека. Стресс и адаптация к нему организма человека.	1			
68	Биосфера – живая оболочка Земли. В.И.Вернадский. Ноосфера.	1			