

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубковская средняя школа»
Ярославского муниципального района**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
МОУ Дубковской СШ ЯМР
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
школы от 25.10.2024г.
№ 01-26/

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МОУ Дубковской СШ ЯМР
за 2023 - 2024 учебный год**

п. Дубки

**«Результаты мониторинга образовательных результатов и условий
организации образовательного процесса муниципального
общеобразовательного учреждения
«Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района»
за 2023- 2024 учебный год.
Цели и задачи нового 2024 - 2025 учебного года»**

25 октября 2024 г.

Содержание

Введение

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Информационная справка о школе

2. Образовательная политика

2.1. Уровни учебных достижений, обучающихся за 2023 - 2024 уч. год.

2.2. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

2.4. Мониторинг мероприятий по воспитательной работе и внеурочной деятельности в сфере укрепления здоровья, развития интеллекта и культуры обучающихся

2.5. Организация психолого-педагогического сопровождения

2.6. Инновационная деятельность

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2. Кадровое обеспечение

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

3.5. Организация дополнительного образования

3.6. Финансовое обеспечение

4. Взаимодействие семьи и школы.

5. Планируемые шаги и основные линии дальнейшего развития школы.

Введение

Уважаемые родители, законные представители обучающихся и коллеги!

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего учреждения за прошедший 2023 - 2024 учебный год.

Школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Цели публичного отчёта заключается в том, чтобы

- ✓ показать, в какой мере деятельность администрации и педагогического коллектива школы позволяет решать проблемы повышения качества и доступности образования;
- ✓ наладить партнерские отношения с родителями и другими представителями общественности для привлечения к выполнению проблем, требующих первоочередного решения;
- ✓ формирование общественной поддержки школы.

Доклад в полном объеме выставлен на официальном школьном сайте <https://dubki-yar.edu.yar.ru/index.html>, задать интересующие вопросы по электронной почте: school.dubkovo@yarregion.ru или по телефону: (4852) 94 – 20 – 76

1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 150545 Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Школьная, д. 3 телефоны: 94 – 20 – 76, Факс: (4852) 43 – 00 – 06

Адрес электронной почты: < school.dubkovo@yarregion.ru >

Директор школы: Сухова Надежда Николаевна.

Функции и полномочия учредителя от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района.

Установлен следующий государственный статус:

Тип образовательного учреждения

Бюджетное учреждение

Государственная регистрация юридического лица: 09 декабря 2002 г.

Договор № 02 – 50/02 между учредителем и образовательным учреждением от 14.01.2008

Договор о закреплении за муниципальным учреждением имущества на правах оперативного управления № 630 от 14.01.2009 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком площадью 12718 кв.м. от 20.05.2011 г.

Школа имеет свою программу развития, которая разработана на 2021 – 2024 годы.

Органы коллегиального управления:

- Совет трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Ученическое самоуправление

Нами определена миссия школы:

Создание необходимых условий для формирования социально адаптированной личности, умеющей рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями. Обеспечение развития способностей каждого обучающегося, вооружение точными знаниями современной науки, техники и технологии, что позволило бы добиваться максимального эффекта от

их использования в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Характеристика контингента детей, обучающихся в школе.

Микрорайон нашей школы, закреплённый органами местного самоуправления включает в себя д. Большое Темерево, д.Гончарово, п.Дубки, д.Зиновское, д.Черелисино.

Изменение контингента за последние 5 учебных лет

учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся	391	376	364	357	362



Уровни образования МОУ Дубковской СШ ЯМР сегодня

Уровень образования	Адрес	Количество детей 2023 – 2024 уч.год
Начальное общее	ул.Школьная, д.3	144
Основное общее	ул.Школьная, д.3	202
Среднее общее	ул.Школьная, д.3	16

Всего детей в школе по состоянию на сегодняшний день – 362. Все дети обучаются в 20-ти классах, 1 обучающийся по медицинским показаниям обучается на дому, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» организовано обучение детям с лёгкой умственной отсталостью для одного ученика и для одного ученика с тяжелой умственной отсталостью. Мы обучаем детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного, начального и основного образования, которых у нас сегодня 47 человек. Для их качественного обучения в школе функционирует служба комплексного сопровождения детей, в работе которой участвуют учитель-логопед, школьный педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты.

Невозможно не учитывать тот факт, что школа находится близко к г. Ярославлю (в 18 км). И велик соблазн для родителей перевести своих детей в городские школы гимназию № 1 и лицей № 86, т.е. мы находимся в конкурентной среде. Несмотря на это, в нашей школе обучаются дети из других микрорайонов: Красноткацкой территории, п. Щедрино, д. Карабиха.

И в очередной раз, хочу остановить ваше внимание на том, что наряду с решением проблем получения, как кажется родителям, более качественного образования детей, родители получают параллельно ряд отрицательных эффектов в виде: ухудшения здоровья детей, усиления риска бесконтрольного их поведения, увеличения необоснованных финансовых затрат и ряда других. Поэтому, рекомендуем обучаться в родной школе, для этого создаются все необходимые условия.

Таким образом, мы обеспечиваем гарантии на получение бесплатного качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, материально-технических и кадровых условий школы: создаём условия для удовлетворения потребностей и возможностей обучения всех детей п. Дубки: продвинутых и отстающих в развитии, больных и здоровых, одарённых и «не встраивающихся» в традиционную организацию учебно-воспитательного процесса.

Характеристика режима работы школы

Школа работает по 5-дневной учебной неделе с двумя выходными днями, в одну первую смену. Начало уроков в 8.00, продолжительность уроков – 40 минут;

Школа работает по классической четвертной системе обучения, состоящей из 4-х четвертей. Календарный учебный график размещен на официальном сайте школы. Во вторую смену проходит ГПД для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 г.

Учебный год заканчивается 28 мая 2025 г (с учетом расписания ГИА).

Вся работа педагогического коллектива школы направлена на создание благоприятного психологического климата и атмосферы творческого сотрудничества педагогов и учащихся в осуществлении личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся через внутреннюю дифференциацию; в использовании эффективных форм контроля над качеством знаний, умений и навыков, соответствующих обновленному содержанию образования.

2. Образовательная политика

Работа МОУ Дубковской СШ ЯМР ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального, основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Анализ результатов учебной деятельности

По итогам 2023-2024 уч.года аттестованы все обучающиеся 1-11 классов.

Отлично закончили учебный год 16 обучающихся 2-4 классов, из них 9 уч. с похвальным листом.

С отличными результатами закончили учебный год 12 обучающихся с 5-9 класс, что составило 6% от аттестованных учеников этого уровня обучения. 9 обучающихся подтверждают свои результаты на протяжении всего учебного года. Похвальным листом по итогам учебного года награждены 5 обучающихся. Обучающиеся 9а класса при успешной сдаче ГИА получили аттестат с отличием и стипендию на первое полугодие 2024-2025 учебного года.

На уровне среднего общего образования с отличными результатами закончили двое обучающихся. Одна обучающаяся - претендент на стипендию Главы ЯМР в 2024-2025 уч.году. Шушкина К. по результатам учебного года и результатам ГИА– аттестат с отличием, Знак Губернатора, премию Главы ЯМР.

Таблица 1

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	количество классов	количество учащихся	Аттестовано всего	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	количество учащихся с одной «3»	количество учащихся с одной «4»	количество учащихся на «4» и «5»	количество отличников	количество неуспевающих
5 кл.	2	40/40/ 41/41	40/40/ 41/41	95/94/ 100/100	28/29/ 32/37	9/1/2/2	0/1/0/0	8/10/1 3/16	3/1/ 2//3	2/2/-/-
6 кл.	2	47/46/ 47/47	47/46/ 47/47	100/100/ 100/100	32/35/ 30/36	1/3/5/5	0/0/0/0	13/14/ 14/18	2/2/ 2/2	-/-/-/-
7 кл.	2	43/43/ 44/44	43/43/ 44/44	100/100/ 100/100	33/35/ 34/46	4/1/6/6	1/1/0/1	13/14/ 15/19	1/1/ 1/1	-/-/-/-
8 кл.	2	28/28/ 27/28	28/28/ 27/28	93/93/ 97/100	24/21/ 22/30	1/4/2/3	-/1/1/0	5/4/6/8	2/2/ 1/3	2/2/1/-
9 кл.	2	43/43/ 43/43	43/43/ 43/43	100/97/ 98/100	28/28/ 30/33	2/2/2/2	-/1/0/1	8/8/13/ 14	4/4/ 4/4	-/1/1/-

	10	202/200/202/203	202/200/202/203	98%/97%/99/100	29/29/30/36	17/11/17/18	1/4/1/2	47/50/61/75	12/10/10/13	4/5/2/-
10 кл.	1	10/10	10/10	100/100	50/60	1/1	-/1	4/6	1/1	-/-
11 кл.	1	6/6	6/6	100/100	100/100	-/-	1/1	5/6	1	-
	2	16/16	16/16	100/100	75/80	1	1	9/12	2/2	-

Таблица 2

Качество обучения:

Класс	Кол-во учащихся	С ОВЗ	Н а «5»	Н а «4» и «5»	% успеваемости	Не успева ет	С одной «3»	С одной «4»	Не аттес тов ан ы	Качество обучения (%)	Динамика КЗ по четвертям
5а	21	3	3	5	100	0	2	0	0	33	стаб
5б	20	0	0	8	100	0	1	0	0	40	+10%
6а	25	6	1	8	100	0	4	0	0	32	стаб
6б	22	4	1	8	100	0	1	0	0	40	+13%
7а	22	4	1	9	100	0	3	0	0	50	+18%
7б	22	4	0	8	100	0	3	1	0	40	+9%
8а	15	1	2	2	100	0	1	0	0	29	стаб
8б	13	2	1	3	100	0	1	0	0	31	+16%
9а	21	2	4	5	100	0	1	0	0	43	+5%
9б	22	4	0	4	100	0	0	1	0	23	стаб

Выводы:

В 5а классе % качества знаний 28%/38/33/33

В 5б классе % качества знаний 26%/21/30/40

В 6а классе % качества знаний 29%/39/32/32

В 6б классе % качества знаний 35%/31/27/40

В 7а классе % качества знаний 33%/33/32/50

В 7б классе % качества знаний 32%/36/32/40

В 8а классе % качества знаний 29%/21/29/29

В 8б классе % качества знаний 23%/21/15/31

В 9а классе % качества знаний 38%/38/38/43

В 9б классе % качества знаний 18%/18/23/23

По школе показатель качества составляет 36%, выше данного показателя результаты в 5б, 6б, 7аб, 9а классах. Ниже показателя школы результаты 5а, 6а, 8а, 8б, 9б классах.

Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	1 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. год	2023- 2024 уч. год	Динамика
Основное общее образование	98	97	99	100	100	+
Среднее общее образование		100		100	100	стаб
Всего по школе	98	98	99	100	100	

Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	1 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год	4 четверть 2023-2024 уч. год	2023- 2024 уч. год	Динамика
-----------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------

Основное общее образование	29	29	30	36	36	+
Среднее общее образование		75		80	80	+
Всего по школе		52	30	58	58	+

Итоги успеваемости 5-11 классы 2023-2024 уч. Год

1. Контингент: 354/358/**362/362** – положительная динамика.
2. Количество детей с ОВЗ - стабильный результат
3. Аттестованы **203** обучающихся 5-9 классов, 16 обучающихся 10-11 классов.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МОУ Дубковской СШ ЯМР проводится в целях повышения ответственности каждого педагога за качество образования всех уровней обучения, за степень усвоения каждым обучающимся основных образовательных программ. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводилась в форме интегрированного зачета. По учебному предмету «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» проводилась в форме защиты индивидуального проекта.

Академической задолженности обучающиеся по итогам учебного года не имеют.

Проведение Всероссийских проверочных работ

В соответствии приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в течение 2023-2024 учебного года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы, в следующие сроки: с 11.03.2024-10.05.2024г.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Обучающиеся 5,6 классов приняли участие в ВПР по следующим предметам:

5аб классы: история, математика, русский язык, биология

6аб классы: математика, русский язык, Общественно - научное направление: история или обществознание по выбору федерального организатора, Естественно- научное направление: география или биология по выбору федерального организатора

7аб классы: математика, русский язык, Естественно- научное направление: география или биология КФ Или Физика ТФ по выбору федерального организатора, Общественно - научное направление: история или обществознание КФ по выбору федерального организатора

8аб классы: математика, русский язык, Общественно - научное направление: история или обществознание по выбору федерального организатора, Естественно- научное направление: география или биология, химия или физика по выбору федерального организатора.

На основании решения педагогического совета № 1 от 18.01.2024г. обучающиеся с ОВЗ освобождены от ВПР.

Результаты обучающихся по ВПР в рабочем порядке получил каждый педагог по своему предмету.

Методическая работа в школе

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году:

«Повышение качества образования обучающихся через развитие профессиональных компетентностей педагогов»

Цель работы по единой методической теме школы:

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования обучающихся в контексте национального проекта «Образование».

Проанализировав работу методической работы, следует отметить, что все учителя школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков

творческой и научно-исследовательской деятельности, и сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Качественный состав педагогических работников.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 42 человек

Качественный состав по уровню образования:

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Первая категория – 10 чел. (23%)

Высшая категория – 21 чел (50%)

Соответствие занимаемой должности – 6 чел. (14%)

На протяжении учебного года были созданы условия для профессионального роста педагогов в процессе деятельности методических объединений. В прошедшем учебном году работали 9 школьных методических объединений.

Представление опыта работы школы в течение учебного года:

Дата	Мероприятие	Участники
23.10.2023	X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Сухова Н.Н., директор школы, Кротова О.В., куратор инклюзивного образования, Лапина М.Г., учитель математики
28-29 ноября 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция "Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики"	Сухова Н.Н., директор школы, Кротова О.В., куратор инклюзивного образования, Лапина М.Г., учитель математики
17.12.2023	XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций Г.Ростов	Кротова О.В., куратор инклюзивного образования, Лапина М.Г., учитель математики Практика наставничества в инклюзивном образовании «Школа территория ВКЛЮЧЕНИИЯ»
17.12.2023	XV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций Г.Ростов	Денисова В.А., Творогова И.Г. «Игрушке – новую жизнь», проект по финансовой грамотности для младших школьников

Октябрь-декабрь 2023	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»	Ситникова А.В., учитель начальных классов
08.10.2023г. – 13.10.2023г.	Стажировочная площадка по теме: «Создание единого образовательного пространства образовательной организации: современные подходы и методы»	Участие Н.Н.Суховой
19.12.2023	Районный семинар для педагогов ЯМР «Формирование функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»	Сибэгатулина С.А. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОРКСЭ», Королькова И.Л. «Игра – как форма для формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ»
24.01.2024	Семинар учителей технологии ЯМР. Тема семинара: «Реализация модуля «3 D – моделирование, прототипирование, макетирование» на уроках технологии». Мастер-класс. Работа в программе «Компас - 3 D»	Сустретов И.Ю., учитель технологии провел мастер класс для педагогов ЯМР по работе программе «Компас - 3 D»
29.03.2024	Совместный семинар-практикум творческой группы педагогов по сопровождению обучающихся с ОВЗ и РМО учителей математики. Тема: «Практический опыт реализации внедрения ФГОС ООО в деятельности педагога в инклюзивном классе. Сотрудничество со службой психолого-педагогического сопровождения школы»	Сухова Н.Н., учитель математики представила использование рабочего листа на уроках математики в инклюзивном классе. Фролова И.В., педагог-психолог обозначила «Элементы МК по снижению тревожности. Заполнение первичной самооценки», Кротова О.В., куратор инклюзивного образования представила актуальные вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе, Красильщикова Л.Р., учитель математики рассказала про применение метода уровневой

		дифференциации на уроках инклюзивного образования с целью повышения мотивации каждого обучающегося, Сапожникова Н.А., учитель математики продемонстрировала видео ролик «Ротация станций» в инклюзивном классе, Ситникова А.В., социальный педагог представила фрагмент родительского собрания «Такие разные наши дети», Лапина М.Г., учитель математики продемонстрировала прием ТРИЗ «Морфологический ящик», Васькова Д.С., учитель логопед представила игру для развития восприятия и мышления на занятиях логопеда.
19.03.2024	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»	Хапаева М.В., Филиппова Я.А. "Новая философия воспитания в современной сельской школе"
19.03.2024	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные основы развития воспитательных систем образовательных организаций в условиях сельских территорий»	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы» Сухова Н.Н., Сибатулина С.А., Сапожникова Н.А.
29.03.2024	Школа Инклюзии в ЯО Мастерская для заместителей директоров школ ЯО	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях сельской школы» Сухова Н.Н., Сибатулина С.А., Сапожникова Н.А.
28.03.2024	XXV Романовские образовательные чтения Партнеры по сохранению	Цаплина Ю.А., Сапожникова Н.А., Сибатулина С.А.

	семейных ценностей: семья и школа.	
10.04.2024	Районная педагогическая конференция "Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе" Статья рекомендована для публикации в сборнике	Цаплина Ю.А., Сапожникова Н.А., Сибатулина С.А.
22.04.2024	Региональный творческий конкурс-фестиваль "Я - советник".	Хапаева М.В., Филиппова Я.А. Русский народный танец " Барыня".

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 «А,Б» классов
в 2023-2024 учебном году МОУ Дубковская СШ ЯМР**

1. Общие сведения

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/15124.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по

соответствующим образовательным программам и получившие зачёт за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

– Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ГВЭ (9 класс);

В 2023-2024 учебном году в школе в-девятых классах обучались 43 обучающихся из них 6 обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (VII вида). Для получения аттестата об основном общем образовании, обучающиеся сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику в форме ГВЭ.

**Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников
в 2023-2024 учебном году**

	МОУ ДУБКОВСКАЯ СШ ЯМР	
	9 класс	
	Всего	В том числе выпускники ОВЗ
Количество выпускников	43	ЗПР – 6
Допущено к аттестации	43	ЗПР – 6
Не допущено к аттестации	-	-
Проходили аттестацию	43	ЗПР - 6
Проходили ГИА в форме ПА	-	-
В том числе досрочно	-	-
В том числе в щадящем режиме	6	ЗПР - 6
В том числе в форме экстерната	-	-
Не прошли аттестацию	-	-
в т.ч. не явились на экзамены	-	-
Получили «2» по 1 предмету	5	-
По 2 предметам	4	-
Другие причины	1	-
Сдавали экзамен повторно	10	-
Будут сдавать экзамен повторно в сентябре	1	-
Получили документ об образовании	42	6
Из них получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	4	-
Кол-во учащихся, выпущенных со справкой	-	-
Оставлен на повторный курс обучения	-	-

2. Анализ результативности обязательных экзаменов.

2.1. Математика

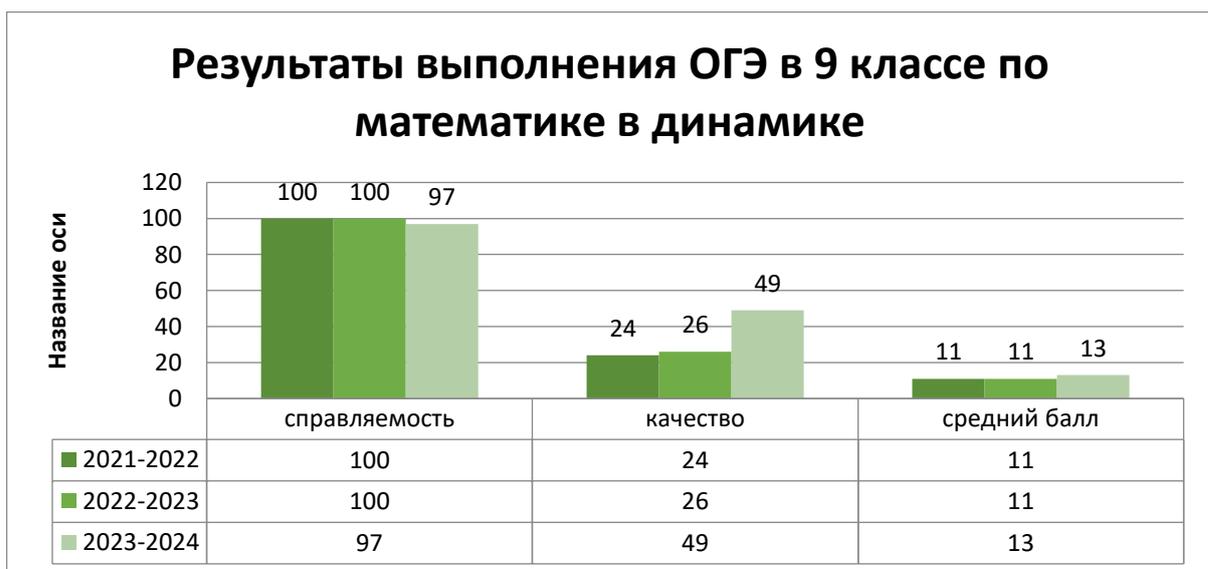
<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл из 32</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (ОГЭ)	37	97	49	3	2	25	13
Математика (ГВЭ)	6	100	33	4	3	5	4

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике

Экзамен	Кол-во сдающих	Получили оценки			
		5/ % от числа сдававших	4/ % от числа сдававших	3/ % от числа сдававших	2/ % от числа сдававших
2021-2022	25	0/0	416	21/84	0
2022-2023	38	0/0	13/34	25/65	0
2023-2024	43	3/7	17/40	21/49	1/2

Максимальное количество баллов никто не набрал.

Пересдавали в резервные сроки 10чел.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2024 году: Справляемость сдачи экзамена - 97%, Показатель качества 49.

Данный показатель стал выше, это означает, что количество обучающихся, сдающих на 4 и 5 становится больше.

Средний балл 13 тоже имеет положительную динамику.

МО учителей математики следует проанализировать основные пробелы в работах обучающихся, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для обучающихся темы, глубже анализировать причины затруднений обучающихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

2.2 Русский язык

<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык (ОГЭ)	37	97	46	4	33	23
Русский язык (ГВЭ)	6	100	67	4	5	

Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку

Экзамен	Кол-во сдающих	Получили оценки			
		5/0% от числа сдававших	4/0% от числа сдававших	3/0% от числа сдававших	2/0% от числа сдававших
2021-2022	25	1/4%	16/64%	8/32%	0
2022-2023	38	7/18%	20/53%	11/29%	0
2023-2024	43	9/20%	12/28%	22/51%	0

Максимальное количество баллов (33) получила Чернышева Дарья. Пересдавали в резервные сроки 2 чел.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2024 году:

Наивысший балл получила **Чернышева Дарья**.

Показатель справляемости в этом году составляет 97%

Показатель качества имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом.

Показатель среднего балла стал ниже на 2.

ШМО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки обучающихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности обучающихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

2.3. Предметы по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Максимальная оценка</i>
Информатика	19	100	42	3	5
География	17	94	29	3	5
Биология	10	100	50	4	5
Английский язык	6	100	50	4	4
Обществознание	14	100	43	3	5
Химия	3	100	100	4	5
Физика	1	100	100	4	4

Повторно пересдал экзамен по обществознанию 1чел.

По географии 1чел.

По информатике экзамен в резервное время сдавала 1 чел. (причина- болезнь)

3. Общие выводы:

Основные выводы, сделанные в результате анализа, подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

1. Показатель «справляемость» по предметам русский математика, география имеет отрицательную динамику.
2. Повторно пересдали экзамен по математике 10 обучающихся.
3. Повторно пересдал экзамен по географии 1 обучающийся.
4. Повторно пересдал экзамен по обществознанию 1 обучающийся.
5. Аттестаты об основном общем образовании получили 42 обучающихся, из них 4 аттестата с отличием

сильные стороны: сформирована и изучена субъектами школы НПБ федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые локальные акты в школе; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем

внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали.

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в урочное и внеурочное время.

4. В течение учебного года в школе проводилась организованная целенаправленная работа по улучшению результатов обучения.

Для подготовки к ГИА, кроме часов, предусмотренных учебным планом, выделены дополнительно часы для проведения индивидуальных занятий по подготовке к экзаменам.

Исходя из запроса обучающихся, из вариативной части учебного плана предусмотрены следующие курсы по выбору и курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности.

Предусмотрена работа с обучающимися, имеющими низкие способности.

В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, англ.языку, информатике, физике. Результаты работ и пробных экзаменов были проанализированы на методических объединениях учителей - предметников, на педагогических советах, посвященных вопросам ГИА, в рамках классно - обобщающего контроля в 9 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществлялось через сайт школы.

Педагоги школы были задействованы в качестве организаторов при проведении ОГЭ и ГВЭ.

5. Цель и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год

Повышение результативности ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году по показателям «средний балл» по предметам:

русский язык – до 30 баллов, математика – 20 баллов

по показателям «качество»

русский язык – до 75 баллов, математика – 45 баллов

Задачи нового учебного года

- представить анализ результатов государственной итоговой аттестации 29 августа 2024 года на педагогическом совете;
- продолжить работу по повышению уровня учебных достижений с целью обеспечения 100% справляемости с экзаменационными работами в основные сроки;
- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи; - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителям директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ
- классным руководителям в течение года систематически информировать родителей с результатами контрольно-диагностических работ, а также готовности обучающихся по сдаваемым предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2024 году

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ежегодно работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ ведется по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое обеспечение. В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

- Мероприятия по организации ЕГЭ. Выполнение плана подготовки в 2023-2024 учебном году рассматривалось на совещаниях и педсоветах. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий

- итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2024 года

- допуск выпускников к ЕГЭ в 2024 году.

Были проведены пробные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, математике, истории, английскому языку с подробным анализом. Для контроля были использованы материалы ФИПИ, материалы Статград. Для обучающихся были организованы групповые и индивидуальные консультации. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились элективные курсы по математике, по русскому языку, информатике и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовке к ЕГЭ.

- Информационное обеспечение ЕГЭ. Информирование обучающихся и родителей 11 класса через родительские и ученические собрания, на которых они знакомилась с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

- Контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа пробных работ в формате ЕГЭ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана. Контроль ведения электронного классного журнала.

Численность участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество участников ЕГЭ - выпускники МОУ Дубковской СШ ЯМР	13	11	6

Результаты итогового сочинения

Даты проведения ИС	Количество допущенных	«Зачет»	«Незачет»	Не явившиеся на ИС
06.12.2024	6	6	0	0

К кампании ГИА были допущены 6 обучающихся 11 класса – 100%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 23 мая по 11 июня 2024 года.

ЕГЭ по всем предметам были проведены в штатном режиме.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать два обязательных предмета – русский язык, математику (выбрать уровень базовой или профиль)

Перечень учебных предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников %
Литература	1	17%
Русский язык ЕГЭ	6	100%
Математика (профиль)	4	67%
Математика (база)	2	33%
Биология	1	17%
Обществознание	3	50%
Информатика	3	50%
География	1/1	17%

При определении экзаменов по выбору, обучающиеся отдали предпочтение предметам: обществознание и информатику (по 3 чел. – 50%). Также выпускники ежегодно предпочитают сдавать математику профильного уровня, в этом году (4чел.- 67%).

Географию сдавала обучающаяся 10 класса КА досрочно, воспользовавшаяся правом и выполнив условия полного прохождения программы по данному предмету за один год обучения.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по русскому языку и математике

Предметы	2020-2021 уч.год			2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	сдал ало	успева ем. %	сред ний балл	сдал ало	успев аем. %	сред ний балл	сдал ало	успева ем. %	средн ий балл
Математика Базовый уровень	8	100	4	8	100	4	2	100	4
Математика	5	100	58	3	100	61	4	100	70

Профильный уровень									
Русский язык	13	100	71	11	100	72	6	100	66

В сравнительном анализе среднего балла по школе по русскому языку за три года можно отметить:

- стабильные результаты успеваемости по русскому языку 100%,
- отрицательная динамика среднего балла на 6.

В сравнительном анализе среднего балла по школе по математике профильного уровня за три года можно отметить:

- показатель успеваемости по математике профильного уровня на протяжении трех лет на уровне 100%

-положительная динамика на 9 баллов среднего балла по математике профильного уровня. Объяснение этому- повышение шкалы по критериям оценивания.

Сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл РФ
	2024	2024	2024	2024	2024	2024
Русский язык	6	24	81	54	66	63
Литература	1	32	52	52	52	60
Обществознание	3	42	67	48	58	55
Математика Пр	4	27	80	52	70	62
Математика Б	2	3	5	4	4	
Биология	1	36	55	55	55	54
Информатика	3	40	85	62	73	54
География	1/1	37	65	58	62	56

Краткие результаты единого государственного экзамена по отдельным предметам

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 6 выпускников. Результаты, в соответствии с протоколом следующие: 81 балл набрала Ш К. В целом средний балл по русскому языку составил в этом учебном году 66 и в сравнении с прошлым годом имеет отрицательную динамику на 6 баллов. Показатель максимального балла также в этом году ниже. В сравнении с результатами РФ данный параметр выше на три балла.

Математику Пр. сдавали 4 выпускника. Средний балл по математике (профиль) составляет 70. Данный показатель имеет положительную динамику на протяжении трех лет. В этом году он выше по сравнению с прошлым годом на 9 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог. Ш К получила 80 баллов – это самый высокий

результат. 2 выпускницы сдавали математику базового уровня, из них на отлично справилась К К, средний балл по данному предмету составляет 4.

Обществознание сдавали трое выпускников, все преодолели минимальный порог. Средний балл составляет по данному предмету составляет 58 и имеет отрицательную динамику на 7 баллов. При этом средний балл РФ ниже показателя школы.

Информатику сдавали трое выпускников, максимальный результат 85 у Д Д, при этом максимальный балл стал выше, чем в прошлом году на семь. Средний балл составляет 73 и имеет отрицательную динамику в сравнении с прошлым годом на три балла, но выше на 19 баллов, чем результаты среднего балла РФ .

Литературу сдавала одна выпускница К К, ее результат 52. В сравнении с прошлым годом данный показатель имеет отрицательную динамику.

Географию сдавали одна выпускница 11 класса М К и обучающаяся 10 класса Крижан Арина. Средний балл по школе составил 62.

Биологию сдавала одна выпускница Л М, ее балл 55 выше на один в сравнении с результатами РФ.

Выводы:

Таким образом, проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Результаты успеваемости на протяжении последних трех лет устойчивы: 100% выпускников 11 классов за последние три года получили документ среднего общего образования.
5. Шушкина Кристина по итогам обучения и результатам ЕГЭ награждена Почетным знаком Губернатора ЯО, премией Главы ЯМР, получила аттестат с отличием.
6. Результаты среднего балла по математике профильного уровня имеют положительную динамику на протяжении трех лет.
7. Результаты среднего балла по русскому языку имеют отрицательную динамику в сравнении с прошлым годом.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно –правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025 году.
2. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2024-2025 учебном году слабоуспевающих учащихся;

3. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
4. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
5. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
6. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике, литературе на заседаниях методических объединений.
7. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

2.2. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО	Класс	Предмет	Наставник	Диплом
Нартов А.	8	Литература	Цаплина Ю.А.	Призер
Грибанов К.	7	Физкультура	Панов В.М.	Призер
Лопотин П.	4	Математика	Ситникова А.В.	Призер

Достижения обучающихся в районных конкурсах, конференциях интеллектуально-познавательной направленности

ФИО	Класс	Название конкурса	Наставник	Диплом
Сапожникова В.	2	Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	Денисова В.А Сапожникова Н.А.	3 место
Сапожникова В.	2	Районная проектно-исследовательская конференция «Потомки Ушинского. Правильный выбор»	Денисова В.А Сапожникова Н.А.	2 место
Росляков М.	2	Муниципальный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	Денисова В.А.	3 место

Исаичева В.	7	Муниципальный конкурс чтецов «Учитель на страницах книг»	Красноперова Т.А.	1 место
Ганичев А.	8	Областной конкурс компьютерной графики и художественного фото «Цифровой карандаш»	Сухов А. Е.	1 место
Долгачев Д, Багуров С.	11,	Открытые соревнования Ярославской области «Машина Голдберга»	Сухов А.Е.	2 место

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с этими направлениями были разработаны целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования,

Воспитательная работа проводилась в следующих формах:

- урочная деятельность (использование воспитательного потенциала урока);
- внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- классное руководство (каждый классный руководитель разрабатывает индивидуальный план воспитательной работы)
- основные школьные дела;

Направление	Общешкольное мероприятие
-------------	--------------------------

патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - спектакль «Онегин и двое из 9б», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина - радиопередача «Праздничная перемена», посвященная Дню учителя - спектакль «Крылья материнской любви», посвященный Дню Матери - День народного единства - «Из поколения в поколение» (3а,3б,5а классы) - Квест, посвященный 80 летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Сборы макулатуры -Участие в благотворительных акциях - Участие в экологических акциях - Конкурс стен.газет ко Дню космонавтики
духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Спектакль «Снегурочка – с переулочка» - Линейка «Ура, каникулы» - спектакль «Настоящая Золушка», посвящённый Международному женскому дню -Участие во II Сельских чтениях - Вечер встречи выпускников -Конкурс –дисотека новогодних костюмов «Новогодний карнавал» «Прощание с азбукой» -праздник для 1 класса.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние праздники - Новогодний КВН - Участие в творческих конкурсах различного уровня - Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса. - Мероприятие для начальной школы «Твори, создавай, делай»
физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья - работа ШСК
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Спектакль, посвященный Дню Победы «А жить нам суждено» - Уроки Мужества (школьный музей) - Праздник белых журавлей - Урок мужества с Героем России Савельевым Н.А. и ветераном МВД Штычевым В.В. - Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия» - Познавательно интеллектуальное мероприятие «По страницам истории Ярославского края» (9 классы) - КТД «Наш Герб»
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Сборы макулатуры - спектакль «Счастье маленького дождя» Видеопоздравление с 35-летием Национального парка «Плещеево озеро» - Акция «Сохрани лес» - Дни защиты бездомных животных - Всемирный день защиты животных - Международный день вторичной - переработки - Акция «В защиту зеленой красавицы» - Международные дни зимующих птиц - Региональный этап национального юниорского водного конкурса - Международный день лесов - Всемирный день Земли - День Волги - Всемирный день окружающей среды

	-Экологический квест « По экологическим тропам» - Конкурс стенгазет «По экологическим тропам»
ценности научного познания	- торжественная линейка, посвященная Дню знаний - день дублера - Всероссийская олимпиада школьников - шахматный турнир - Конференция проектно-исследовательских работ «Фестиваль проектов» - Интеллектуальная игра «Наш край» Участие в областной игре «Шестигранник» Международный день распространения грамотности (вертушка для начальной школы) Кинокруж «Необычное об обычном в рамках Международного дня распространения грамотности»

- внешкольные мероприятия (поездки, экскурсии, участи в соревнованиях и конкурсах различного уровня).

2.4. Мониторинг мероприятий по воспитательной работе и внеурочной деятельности в сфере укрепления здоровья, развития интеллекта и культуры обучающихся

Участие в мероприятиях ЯМР

Название мероприятия	Количество участников, результат
X районный Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	17 - 1 место
Муниципальный конкурс «Я рисую мир»	31 1 место 1 место
Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»	10 1 место 2 место
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	11 - 3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»	
Муниципальный конкурс «Новогодний марафон».	11
Муниципальный конкурс фотографий «Один в один – Отражение»	0
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	16 1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Планета талантов»	14 1 место 2 место
Муниципальный конкурс «Театральные встречи»	8 Спектакль «Онегин и двое из 9б» 1 место

Название мероприятия	Количество участников
X районный Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	4 1 место
Муниципальный конкурс «Я рисую мир»	13 1 место 2 место
Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»	5 Просвирякова Анастасия 2-место
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	2
Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»	8 1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс «Новогодний переполох».	3 место
Муниципальный конкурс фотографий «Один в один – Отражение»	13-2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	9 1 место 2 место призер, Диплом 2-е место в номинации «Изделия из ткани» Приказ УО Администрации ЯМР №167 от 28.03.2023
Муниципальный конкурс «Планета талантов»	15 2 место 1 место 3 место
«Новогодний марафон»	7 1 место 2 место 3 место

Участие в спартакиаде школьников ЯМР

Мероприятие	Результат
Кубок памяти Героя Советского Союза маршала Толбухина Ф.И.	2 место
Русская лапта	3 место
Соревнования по легкой атлетике	2 место команда юношей
Соревнования по настольному теннису (юноши)	1 место
Соревнования АШСК по мини-футболу	1 место
Соревнования по волейболу (юноши)	3 место
Соревнования по лыжным гонкам	2 место команда девушек 3 место команда девочек нач.школа 3 место команда мальчиков нач. школа
Лыжная эстафета	2 место команда девушек

	2 место команда юношей (1 место, 3 место)
Районное первенство по шахматам	3 место команда 1 место
«Шиповка юных»	1 место команда мальчиков нач. школа 1 место
Легкоатлетический кросс	2 место
Районный туристический слет	1 место (из 3 место)

Участие в прочих мероприятиях регионального и федерального уровня

Участие в конкурсах 1 – 4 класс:

Всероссийские, регионарные и федеральные конкурсы

№	Класс	ФИО участника	Учитель	Уровень	Результат
СЕНТЯБРЬ 2023 год					
Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить» приказ №517 - ЯР от 24.08.2023года					
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» приказ № 17-01/409 от 15.06.2023 года					
ОКТЯБРЬ 2023 год					
Региональная акция «Экологическое воспитание школьников, Зоо забота»					
НОЯБРЬ 2023 год					
Мероприятие регионального уровня «Жизнь в стиле ЭКО». Социально – экологическая акция «Мы против мусора» Приказ №17-03/484 от 26.10.2023 год					
Федеральный конкурс «Разноцветные капли - 2023»					
Всероссийский зачет по финансовой грамотности					
ДЕКАБРЬ 2023 год					
Всероссийский конкурс детского рисунка посвященного 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.					
ФЕВРАЛЬ 2024 год					
XII фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»					
Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Приказ №06/07-01 от 16.01.2024 года					
Межрегиональный конкурс 3D – модельер Приказ №02/07-01 от 09.01.2024 года					
МАРТ 2024 год					
Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»					
Областной конкурс видеороликов для школьников Ярославской области в рамках Всероссийского культурно образовательного проекта «Культура для школьников»					
АПРЕЛЬ 2024 год					
Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» Приказ№17-01/60от 01.02.2024					
XXIV Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Приказ№17-01/62 от 01.02.2024 года					
Областной смотр конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасения номер 01» Приказ№ 18/07-01/47\119 от 29.02.2024					
Областная акция «Я – юный фенолог»					
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья»					
МАЙ 2024 год					
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» ОА «МОЗГАЗ»					

Участие в конкурсах 5 – 11 класс:

Участие в мероприятиях регионального и федерального уровня

Сентябрь

Мероприятие	Педагог	Учащийся	Работа	Результат
Областной конкурс «Как с электричеством дружить»	Войнова-Богородицкая Е.Б.	17	рисунок	Сертификат участника 1 место
XXVсероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Королькова	1	проект	сертификат

Октябрь

Мероприятие	Педагог	Учащийся	Работа	Результат
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Войнова-Богородицкая Е.Б.	9		Сертификат участника Работа отправлена в Москву
Межрегиональный молодежный театральный фестиваль «Пушкино Театральное. Наследники Станиславского» при поддержке «Движения первых»	Королькова И.Л.	8	Спектакль «Онегин и двое из 9б»	Сертификат

Ноябрь

Мероприятие	Педагог	Ученики	Номинация, название работы	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Королькова И.Л.	3	История Ярославля	3 место Сертификат Сертификат

Декабрь

Мероприятие	Руководитель	Ученик	Номинация	Результат
-------------	--------------	--------	-----------	-----------

Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России»	Королькова И.Л.	14	Спектакль «Апрель 45-го»	2 место
	Королькова И.Л.	8	Спектакль «Онегин и двое из 9б»	2 место
	Королькова И.Л.	3	Сценка «Задача»	2 место
	Денисова В.А.	1	Художественное слово	1 место

Январь

Конкурс	Педагог	Ученик	Номинация	Результат
Областной конкурс «Культура для школьников»	Королькова И.Л.		Проект	Сертификат
	Королькова И.Л., Протасов А.А.		Видеопоздравление «Плещееву озеру – 35»	Сертификат

Февраль

Конкурс	Педагог	Участник	Номинация	Результат
Областной конкурс «Радуга»	Королькова И.Л.	8 участников	Спектакль	Сертификат
	Королькова И.Л.	14 участников	Спектакль	Сертификат
	Королькова И.Л.	12 участников	Сценка	Сертификат
	Королькова И.Л.	5 участников	Сценка	Сертификат
	Сустретов И.Ю.		Поделка	Сертификат
	Сустретов И.Ю.		Поделка	Сертификат
	Войнова-Богородицкая Е.Б.		Академический рисунок	Сертификат
	Хапаева М.В.		Поделка	3 место
	Войнова-Богородицкая Е.Б.		Академический рисунок	Сертификат
	Попова И.В.		Поделка	3 место
	Ситикова А.В.		Поделка	Сертификат
	Денисова В.А.		Поделка	Сертификат
	Курацапова Е.К.		Поделка	Сертификат
Королькова И.Л.		Поделка	Сертификат	
Протасов А.А.		Видео	Сертификат	

	Войнова-Богородицкая Е.Б. Индюков Ю.В.		Академический рисунок	Сертификат
	Войнова-Богородицкая Е.Б.		Видео	Сертификат
	Войнова-Богородицкая Е.Б.		Графика	1 место
	Индюков Ю.В.		Графика	Сертификат
			фильм	Сертификат
Российская научная конференция «Открытие»	Королькова И.Л.		проекты	Сертификат
Районная научная конференция «Проектируем будущее»	Королькова И.Л.			

Март

Конкурс	Учитель	Ученик	Номинация	Результат
II открытые Сельские чтения «Мир, который построю я!»	Королькова И.Л.		проекты	Диплом
II открытые Сельские чтения «Мир, который построю я!»	Сапожникова Н.А.		проект	Диплом
Областная интеллектуальная игра «Шестигранник»	Королькова И.Л.		Игра	Сертификат
Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России»	Королькова И.Л.	16 участников 15 участников 2 участника	Спектакль «Незнакомая Золушка» Спектакль «Крылья материнской любви» Сценка «Том и Джери»	3 место 1 место 2 место

Апрель

Конкурс	Учитель	Ученик	Номинация	Результат
Областной конкурс проектов «Первые шаги в науку»	Королькова И.Л.		проект	Сертификат

Работа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Контингент воспитанников лагеря с дневной формой пребывания детей

Всего детей в ОУ	Количество детей в лагере	Из них					
		м\д	м\и	ОВЗ	опек	инв.	Откл. в повед.
364	110	-	-	22	-	-	-

Сохранность контингента 100%

Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания 100%

Отсутствие нарушений воспитанниками режима пребывания 100%

Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги 100%

Отсутствие случаев травматизма 100%

Полнота реализации программы 100%

Согласно проведенному анкетированию, к организации воспитательной работы в школе есть существенные замечания:

Проблемы, которых следует избегать	Средний балл (1 – 10)	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	3	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	5	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	6	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	8	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов.

		Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	8	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	7	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	8	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	6	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы	6	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	5	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность

Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	5	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	5	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	5	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)	4	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	5	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	4	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками	4	Деятельность детских общественных объединений

самых объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей		направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	4	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	8	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	8	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	7	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	5	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования

Профориентационной работой занимается только классный руководитель	5	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	6	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	6	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	6	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	6	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	6	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений

В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	4	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	5	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	8	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	7	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	7	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

2.6. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1) Информационно - просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности. Для обучающихся школы были организованы занятия по курсам: «Разговоры о важном», «Умей вести себя», «Метаморфозы в науке», «Музейное дело»

2) Занятия по формированию функциональной грамотности, занятия были организованы по следующим программам: «Мы познаём мир», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Избранные вопросы математики», «Теория и практика написания сочинений», «Теория и практика написания сочинений», «Избранные вопросы физики», «Кладесь грамотеев», «Географическая карта», «Проектная деятельность», «Развивающие игры», "Разговор о правильном питании"

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Волшебная сила искусства», «Мастерица», «Билет в будущее», «Мир танца», «Танцы плюс», «Хоровое пение», «Лёгкая атлетика», «Футбол», «Туризм», «Самбо в школу», «Белая ладья», «Орлята России», «В мир путешествий», «Творческая мастерская», «Спортивные игры»

В школе реализуется 28 общеобразовательных общеразвивающих программ доп. образования силами 21 педагог дополнительного образования.

Из возможных 6 направленностей было представлено 5

- физкультурно-спортивная (2 объединения);
- Художественная (11 объединений.);
- Естественно-научная (14 объединений.);
- Социально-педагогическая (3 объединение);
- Туристско-краеведческая (1 объединение).

На основании анализа статистических данных по численности объединений можно сделать вывод о том, что за учебный год увеличилось число объединений естественно-научной направленности по причине открытия на базе школы центра образования «Точка роста».

По статистическим данным тарификации доп. образование посещали **296** обучающихся. В рамках функционирования системы дополнительного образования была осуществлена выдача и подготовка персонифицированных сертификатов дополнительного образования.

Школа принимала участие в реализации международных и региональных проектов: «Зеленый флаг», «РДШ», «РДШ.76». В школе функционировал Экологический Совет обучающихся на уровне объединения «Вектор» (рук. Корниенко И.Г.). Выборы экологического Совета в МОУ Дубковской СШ ЯМР проводились путем открытого голосования. Для этого по классам были определены кандидаты по параллелям 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Для участия в голосовании кандидаты представляли себя в формате самопрезентации, на основании которых производилось поименное голосование за достойных в Экологический Совет. По ходу голосования был определен Председатель, который в свою очередь является лидером объединения дополнительного образования «Вектор», а также выбран и его заместитель. Представителей из администрации и родителей – приглашением. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности.

В Совет вошли учащиеся, не только интересующиеся проблемами экологии, но и имеющие личный опыт реализации экологических проектов в районе. Были определены и учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла, родители, имеющие отношение к данной области и занимающие активную гражданскую позицию.

В течение учебного года учащиеся под руководством учителей организовывали отчетные выставки и мероприятия.

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников.	Результативность
1	Российские дни леса	Сентябрь 2023	1-4 классы	50	Свидетельство
2	Региональная викторина «Загадки пчел»	Сентябрь 2023	1-6 классы	25	Свидетельство
3	Региональный флешмоб «Звериная зарядка» (по формированию ЗОЖ)	Октябрь 2023	1-5 классы	45	Свидетельство
4	Малый Волжский диктант	Октябрь 2023	1-11 классы	120	Свидетельство, дипломы
5	Региональный конкурс детского рисунка «Мой питомец»	Октябрь 2023	1-9 классы	12	Дипломы победителей
6	<p>Во Всемирный день защиты животных в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Благотворительная ярмарка "Для братьев наших меньших". Все собранные средства переданы в приют для бездомных животных "САХ. Самые Активные Хвосты"; • Акция "ЗооЗабота"; • Для учеников 5а класса был показан мультипликационный фильм "Гора самоцветов. Медвежья история" с последующим обсуждением в формате "Свободный микрофон" 	Октябрь 2023	1-11 классы	245	Благодарственное письмо
7	Региональный конкурс-смотр образовательных организаций по благоустройству территории	Октябрь 2023	1-11 классы	35	Диплом специальный
8	Всероссийская акция «Бум Батл» по сбору вторичного сырья для переработки	Ноябрь 2023	1-11 классы	245	Свидетельство

9	Региональная социально-экологической акции "Мы против мусора",	Ноябрь 2023	1-9 классы	125	Свидетельство
10	Региональная социально-экологическая акция «Зоошанс» по привлечению внимания к проблеме бездомных животных	Декабрь 2023	1-11 классы	156	Свидетельство
11	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2023	1-11 классы	245	Свидетельство, дипломы победителей
12	Региональная онлайн-акция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь-Февраль	1-11 классы	245	Свидетельство
13	Региональная акция «Всемирный день воды»	Март 2024	5-11 классы	75	Свидетельство
14	Олимпиаде по экологии и окружающему миру	Март 2024	1-4 классы	125	Свидетельство, дипломы
15	Региональная старт-сессия детских инициатив в области экологии и охраны окружающей среды «Эколидеры Ярославии»	Апрель 2024	Команда 4-8 классы	12	Диплом победителя
16	Региональный конкурс проектов в области экологии	Апрель 2024	Команда 4-8 классы	12	Диплом победителя
17	День Экологических знаний.	Май 2024	5-9 классы	56	Свидетельство
18	Региональная акция по благоустройству территории и посадке деревьев	Май 2024	1-11 классы	245	Свидетельство
19	Открытый интеллектуальный профориентационный квиз "В лабиринте профессий" (с целью профориентации школьников в эколого-биологической направленности)	Апрель 2024	7-9 классы	120	Наградные материалы для участников
20	I I ОТКРЫТЫЕ СЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ "Мир, который построю я" в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся	Апрель 2024	1-11 классы	110	Наградные материалы для участников

Итогом деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности можно считать результаты реализации на базе учреждения МИП по теме «Школьное экологическое образование как одно из приоритетных направлений ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся»

Создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности на протяжении последних лет показывают положительную динамику как с точки зрения статистических данных участников мероприятий различного уровня), но и с позиции расширения географии участия. В 2021-2022 учебном году было определено ключевое мероприятия для обучающихся ЯМР – I Открытые сельские чтения «Мир, который построю я!», организация которых была продолжена в 2023-2024 г.

В рамках формирования осознанного профессионального выбора учреждением было организовано прфориентационный Квиз «В лабиринте профессий», в котором приняло участие более 100 обучающихся школ ЯМР.

Организация экологической работы в учреждении позволило организации успешно функционировать в рамках участников Национального образовательного проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого на дополнительных местах смогли обучаться 90 детей школы по программам естественно-научной направленности и центра образования «Точка роста». Итогом деятельности является и участие в международном проекте «ЭКШКОЛА/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» является награждение школы атрибутом проекта «Зеленым флагом» и выдача свидетельства международного образца, как организации ведущей работу по сохранению биоразнообразия и устойчивого развития, а также участие в формате докладчика Всероссийского научно-практического семинара «ЭКОШКОЛА/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ».

2.7. Инновационная деятельность

Школа является участником инновационной деятельности на разных уровнях площадок:

1. На федеральном уровне: «Цифровая образовательная среда». «Успех каждого ребёнка»

2. На муниципальном уровне: «Формирование опыта социально-экологического действия обучающихся посредством педагогического сопровождения в условиях сельской школы» Пр.№215 30.08.2019г.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

учебные кабинеты, спортивная площадка, детская игровая площадка

№	Кабинеты		№	Кабинеты	
1	Спортивный зал	1	13	ОБЖ	1
2	Тренажёрный зал	1	14	Технологии для девочек	1
3	Актовый зал	1	15	Технологии для мальчиков	1
4	Для начального уровня обр-я	8	16	Музыки	1
5	Русского языка и литературы	3	17	Изо	1
6	Математики	2	18	Педагога-психолога	1
7	Истории и обществознания	1	19	Учителя-логопеда	1
8	Химии	1	20	Сенсорная комната	1
9	Физики	1	21	Ритмики	1
10	Информатики	1	22	Индивид. и коррекц. работы	1
11	Биологии и географии	1	23	Музей	2
12	Английского языка	2	24	Библиотека	1

По мере поступления финансовых средств школа обновляет материально – техническую базу. Она позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками дошкольных групп, обеспечивает учебно-методической и художественной литературой бесплатно. С целью обеспечения доступности качественного образования в школе оборудованы 2 компьютерных мультимедийных кабинета, оснащённых современной техникой, системой спутникового доступа к ресурсам Интернет, интерактивным оборудованием, в том числе 7 интерактивными досками, в каждом классе имеется мультимедийный проектор, картинная и предметная наглядность и различные дидактические материалы. Учебный фонд библиотеки составляет: 8573 экз., Брошюры и журналы: 1301 экз., Энциклопедии: 142 экз., Энциклопедические словари: 136 экз., Художественная литература: 11106 экз., Электронная библиотека (мультимедийные диски): 1130 шт.

В школе созданы оптимальные условия для осознанного усвоения учащимися знаний и развития творческого потенциала: учебные кабинеты, включая 2 мастерские (столярная и слесарная), кабинет обслуживающего труда.

Оснащенность образовательного процесса и процесса управления школой современными информационными технологиями осуществляется через совершенствование материально-технической базы школы, ведущее к созданию информационной среды школы. Процесс управления школой также оснащен современными информационными технологиями. Все кабинеты администрации, библиотека, бухгалтерия, приемная оснащены компьютерами. Они объединены школьной локальной сетью, имеют выход в Интернет. Школа имеет свой официальный сайт в Интернете. Наш педагогический коллектив реализует стратегические и тактические цели модернизации образования посредством современных технологий, что позволяет получать необходимый уровень знаний обучающихся.

9 сентября 2022г. состоялось открытие центра образования «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей. Для этого было отремонтировано 2 кабинета с лаборантскими химии, физики и заменены окна в кабинете информатики. Приобретено современное оборудование для дополнительного образования детей.



3.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив (включая административные и педагогические кадры)

Администрация школы

Директор Сухова Надежда Николаевна Стаж работы в должности – 23 года, имеет высшую категорию. Рабочий телефон 94-20-76

Заместители директора

Должность	Ф.И.О.
По УВР, курирующий уровень начального общего образования	Денисова В.А. (1 – 4 классы)
По УВР, курирующий уровень основного и среднего общего образования	Сибагатулина С.А. (5 – 11 классы)
По УВР, курирующий выполнение программы «Одарённые дети»	Сапожникова Н.А.
По воспитательной работе	Красноперова Т.А.
По дополнительному образованию и внеурочной деятельности	Смирнова О.В.
По обеспечению безопасности	Селевина Н.Н.
По информатизации УВП	Сухов А.Е.
Координатор службы психолого-педагогического сопровождения	Кротова О.В.

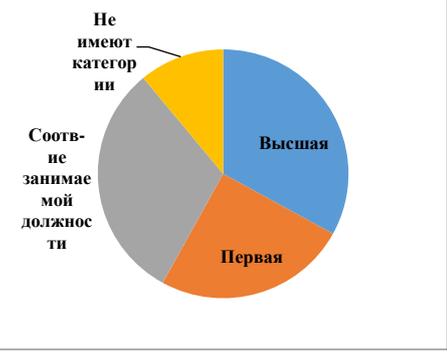
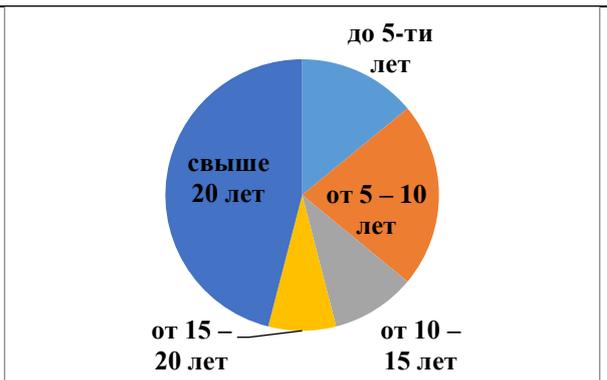
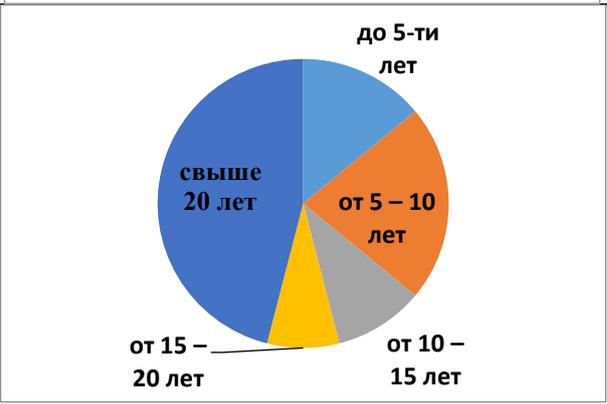
Характеристика педагогического состава школы

В штате школы 61 сотрудников: административный персонал – 7 человек, педагогический персонал – 37 человек, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, младший обслуживающий персонал – 15 человек.

Среди работников школы 11 человек (15 %) – бывшие выпускники нашей школы.

С высшим образованием в школе 94% педагогов, высшую квалификационную категорию имеют 55% педагогов, первую - 26%.

Педагогический коллектив (включая административные кадры)

Образовательный уровень			
Высшее	94%		
Среднее специальное	6%		
Квалификация педагогов			
Высшая	17 чел. (33 %)		
Первая	13 чел. (25 %)		
Соответствие занимаемой должности	4 чел. (31 %)		
Не имеют категории	3 чел. (11 %)		
Стаж работы по специальности			
до 5-ти лет	2 чел.(14 %)		
от 5 – 10 лет	9 чел.(22 %)		
от 10 – 15 лет	4 чел.(10 %)		
от 15 – 20 лет	9 чел.(8 %)		
свыше 20 лет	13 чел.(46 %)		
Возрастной состав педагогических работников			
до 25 лет	4 чел. (8 %)		
от 25 – 29 лет	2 чел. (6 %)		
от 30 – 39 лет	8 чел. (30 %)		
от 40 – 49 лет	8 чел. (14 %)		
от 50 – 59 лет	10 чел. (25 %)		
от 60 – 64 лет	3 чел. (9 %)		
65 лет и выше	2 чел. (8 %)		
Награды, почетные звания			
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел. Берёзкина Т.А.		
Медаль «За трудовую доблесть»	1чел. Творогова И.Г.		
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел. Сухова Н.Н. Индюков Ю.В.		

Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»	1 чел. Сibaгатулина С.А.
---	--------------------------

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Питание в школе организуется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания учащихся, пользующихся правом бесплатного питания обучающихся с 1 по 4 классы и льготных категорий, обучающихся с Ярославским районным союзом потребительских обществ Райпотребсоюз в лице председателя Коршенко Сергея Владимировича.

Льготные категории детей:

- из малообеспеченной семьи, чей среднедушевой доход не превышает величины прожиточного минимума;
- дети-инвалиды;
- из многодетной семьи;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная **столовая** оборудована на 120 посадочных мест. Питьевой режим соблюдается через специальные питьевые куллеры. В целом горячим питанием обеспечено 100 % детей.

С 1 сентября 2021 года школа реализует безналичную систему оплаты питания «Ладощки». Основная цель данного проекта – создание удобной инфраструктуры, которая позволяет родителям быть спокойными за детей. Для оплаты питания ребенок прикладывает «ладощку» к считывателю в столовой, и сумма автоматически списывается со счета. Удобство данной системы в простоте использования обучающимися и информационной открытости для родителей. Платежную систему предоставил Сбербанк России.

Принципам лично-ориентированного воспитания школьников соответствуют индивидуальные гардеробные ящички, заменившие раздевалку.

Все пищеблока школы обеспечены необходимым оборудованием, которое находится в исправном состоянии, укомплектованы кадрами на 100%, у всех пройден медицинский осмотр, имеется в наличии необходимая мебель и посуда. Оформлены информационные стенды.

В целях повышения качества питания организована работа бракеражной комиссии. Она осуществляет контроль доброкачественности готовой продукции.

Вся необходимая документация ведется. Бракераж готовой продукции показывает, что качество горячего питания соответствует требованиям.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о сотрудничестве с учреждением здравоохранения ГУЗ ЯО Ярославская ЦРБ в лице и.о. главного врача Кривова В.М.

3.5. Финансовое обеспечение

Нормативы бюджетного финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в ОО на одного обучающегося в год

N п/п	Вид общеобразовательной организации, форма обучения	Размер норматива (руб.) с 01.01.2024		
		1 -9 классы	10 – 11 классы	
1	Общеобразовательная организация с очной формой обучения, расположенная:			
	в сельской местности	81422		94450
2	Индивидуальное обучение на дому при общеобразовательной организации, расположенной:	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
	в малом городе, рабочем поселке или сельской местности	164 176	250 823	273 624

В соответствии с нормативом стоимости обучения ученика определяется бюджет школы на осуществление образовательного процесса. Нормативно-бюджетное финансирование образовательных учреждений осуществляется в соответствии с подушевым финансированием, т.е. определяется стоимость одного обучающегося на год по различным уровням обучения.

Федеральный бюджет	4 724 882 рубля
Областной бюджет	49 019 700 рублей
Местный бюджет	4 524 682 рубля
Всего	58 269 264 рубля
Субвенции на целевые программы	
- субвенция на выплату классного руководства	2 822 000 рублей
- субвенция на оплату бесплатного питания	3 562 375 рублей
- финансирование ДОЛ	203 433 рублей
- оплата стипендий учащимся	27 000 рублей
Местный бюджет	4308, 6 тыс. рубл
Содержание зданий, общие затраты, в т.ч.	4308,6,6
- обслуживание внутренних инженерных сетей	156,7
- оплата теплоэнергии	1433,4
- оплата электроэнергии	920
- оплата водоснабжения	140
- текущий ремонт	0
- вывоз мусора	36
- прочее (дератизация, медосмотр персонала, перезарядка огнетушителей, замер сопротивления изоляции, обслуживание теплосчетчика, обслуживание технологического оборудования, заправка картриджей)	294,5
- обслуживание системы АПС	131,6
- земельный и имущественный налог	414
- оплата кружков Точка роста, Успех каждого ребенка	782,4

Областной бюджет на муниципальное здание	46213
Фонд оплаты труда, всего, в т.ч.	
- заработная плата	33778,4
- начисления на заработную плату	10958,4
ФМО (фонд материального обеспечения учреждения)	1476,2
Мебель: закупка	500
Учебники	254
Подписка на учебные издания	38
Курсы повышения квалификации педагогов	164
Расходные материалы (бумага, канцтовары)	520,2

4. Взаимодействие семьи и школы

С целью создания условий для обеспечения выполнения целей и задач МОУ Дубковской СШ ЯМР и успешной реализации ее образовательной программы между семьей и школой заключается договор «О соблюдении правил школьной жизни». В нем обозначены права, обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей (педагогических работников), родителей (законных представителей). Такой договор имеет каждый обучающийся в личное пользование, второй экземпляр хранится в канцелярии.

С 2010 г в школе эффективно работает Управляющий совет.

За 10 отчетных лет были реализованы следующие проекты:

В 2010 -2011 учебном году осуществлено привлечение внебюджетных средств на обустройство актового зала (изготовление театральных штор, кулис, занавесей на сцену).

В 2011 – 2012 учебном году осуществлено привлечение внебюджетных средств на обустройство комнаты активного отдыха для младших школьников. Это позволило более качественно осуществлять ФГОС НОО. Инициатива перевода начальной школы и 5, 6 классов на пятидневную учебную неделю.

В 2012 – 2013 учебном году в целях перевода школы в первую смену была осуществлена реконструкция. Библиотека переведена со второго этажа на первый в помещение гардероба. Гардероб переведен на индивидуальные шкафчики. Силами привлеченных внебюджетных средств выполнена модернизация библиотеки.

В 2013-2014 учебном году начато обустройство детской игровой площадки при школе. Установлено уличное оборудование качалка-балансир, скамья, стол с лавочками. Вход на площадку выложен тротуарной плиткой.

В 2014-2015 учебном году были обустроены раздевалки для мальчиков и девочек при спортивном зале.

В 2015-2016 учебном году реализован проект «Школьной столовой - новый интерьер» (заменена посуда, создана уютная атмосфера отдыха и приема пищи, обновлен интерьер, повешены современные жалюзи, представлены фотообои «Венеция» для экскурсии, помещение столовой украшено вазонами с цветами) была создана комната психологической разгрузки «Волшебный мир сенсорной комнаты», прошел «День открытых дверей». Итогом 2015-2016 учебного года стало пополнение детской площадки новым спортивным комплексом, стоимостью 12 500 рублей, приобретенным на средства, которые предоставили выпускные классы 4а, 4б, 9а, 11 прошлого года.

В 2016 – 2017 учебном году проведён 40 летний юбилей школы. Приобретены электронные часы на фасад школы., изготовлена магнитная доска для шашек и шахмат в рекреацию второго этажа.

В 2017 – 2018 учебном году приобретены микрофонные стойки для актового зала и настольные микрофоны для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 – х классах.

В 2019-2020 учебном году родителями выпускников были подарены напольные искусственные цветы для декорации сцены актового зала.

В 2020- 2021 учебном году родителями выпускников были оплачены работы по замене окон рекреации 2 этажа школы.

В 2021 – 2022 учебном году родители приобрели жалюзи для кабинета химии.

В 2022-2023 учебном году родители подарили школе микшер для культурно-массовой работы, пополнили материально-техническую базу кабинета технологии и оказали помощь в косметическом ремонте школы к новому учебному году.

За эти годы изменились отношения администрации школы, учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности, сделав их разумными и гибкими партнерскими отношениями, которые так важны для самореализации каждого человека. Взаимодействие семьи и школы мы осуществляем посредством программно-целевой проекта «Создаем будущее вместе»!

Было выявлено, что **под качеством образования** участники УС понимают:

1) приобретение хороших (отличных) знаний, 2) развитие ребёнка, его жизненных компетенций, социальной адаптации, 3) гарантированного дальнейшего профессионального обучения.

Для повышения **эффективности образовательных услуг** необходимо:

1) ориентировать образовательный процесс на развитие личности ребёнка, 2) усилить работу дополнительного образования и творческих объединений, 3) педагогам справедливо оценивать достижения и возможности детей.

Для улучшения **психологического климата** в школе необходимо:

1) создать доверительные отношения между учителями и учениками, 2) формировать нормальные взаимоотношения с одноклассниками, 3) учителя должны прислушиваться к родительскому мнению.

Участники образовательных отношений отмечают в **плане открытости школы** отмечают:

1) педагоги в достаточной степени информируют родителей о деятельности школы, 2) классные руководители своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребёнка, 3) родители могут обратиться в школу за квалифицированной помощью.

В плане обеспеченности **материально-технической базы** отмечено, школа имеет хорошее оснащение (кабинеты, спортивный зал, библиотеку, дополнительные помещения, но необходимо обратить внимание на предоставление обучающимся медицинского обслуживания и реабилитации.

5. Планируемые шаги и основные линии дальнейшего развития школы

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях действует Программа развития нашей школы до 2024 года. Она направлена на решение **стратегических задач школы по направлениям - «Управление качеством образования»**

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в школе.

- «Успех каждого ребёнка»

Цель: Обеспечение не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

- «Современная школа»

Цель: совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

- «Учитель будущего»

Цель: формирование педагогического коллектива в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- «Новые возможности для каждого»

Цель: раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- «Развитие инфраструктуры образовательного процесса»

Цель: создание современной инфраструктуры школы

- «Открытость системы образования»

Цель: формирование открытой, развивающейся информационно и технически оснащенной образовательной системы

Проблемы, требующие разрешения

Со стороны контролирующих органов (соответствие условий оказания услуги СанПиН, правилам пожарной безопасности) были определены требования:

- ремонт кровли здания;
- восстановление системы вентиляции, согласно проекта здания в спортивном и актовом зале;
- ремонт отмостков и цоколя школы.
- замена оконных рам в кабинетах 3-го и 1-го этажей;
- замена межкоридорных и кабинетных дверей;
- замена напольного покрытия 1-го этажа;
- замена светильников; восстановление уличного освещения;
- замена отопительных приборов в коридорах;
- замена электрощитков; замена силовых электрошкафов;
- приведение медицинского кабинета в соответствие с лицензированием на оказание медицинских услуг;