

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района**  
(полное наименование образовательной организации)

( МОУ Дубковская СШ ЯМР )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
МОУ Дубковской СШ ЯМР  
(наименование представительного органа)

(протокол 11.04.2025 г № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Дубковской СШ ЯМР  
(должность)

Сухова Н.Н.  
(Ф. И. О.)

11.04.2025 г.  
(дата)      Приказ № 01-26/92

**Отчет о результатах самообследования**  
**МОУ Дубковская СШ ЯМР**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципального общеобразовательного учреждения<br>«Дубковская средняя школа»<br>Ярославского муниципального района |
| Руководитель                             | Надежда Николаевна Сухова                                                                                          |
| Адрес организации                        | Юридический адрес: 150545 Ярославская область,<br>Ярославский район, п. Дубки, ул. Школьная, д. 3                  |
| Телефон, факс                            | 94 – 20 – 76, Факс: 43 – 00 – 06                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | school.dubkovo@yarregion.ru                                                                                        |

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

|                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| Дата создания                                | 23.09.1977                |
| Лицензия                                     | № 194/14 от 21.10.2014 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 123/14 от 14.10.2014 г. |

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

Руководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР - Корсакова Любовь Юрьевна Адрес: г.Ярославль ул. Зои Космодемьянской, 10А  
Телефоны: (4852) 72-13-79, Сайт: <https://dubki-yar.edu.yar.ru/>  
E-Mail: uobr.yamr@yarregion.ru

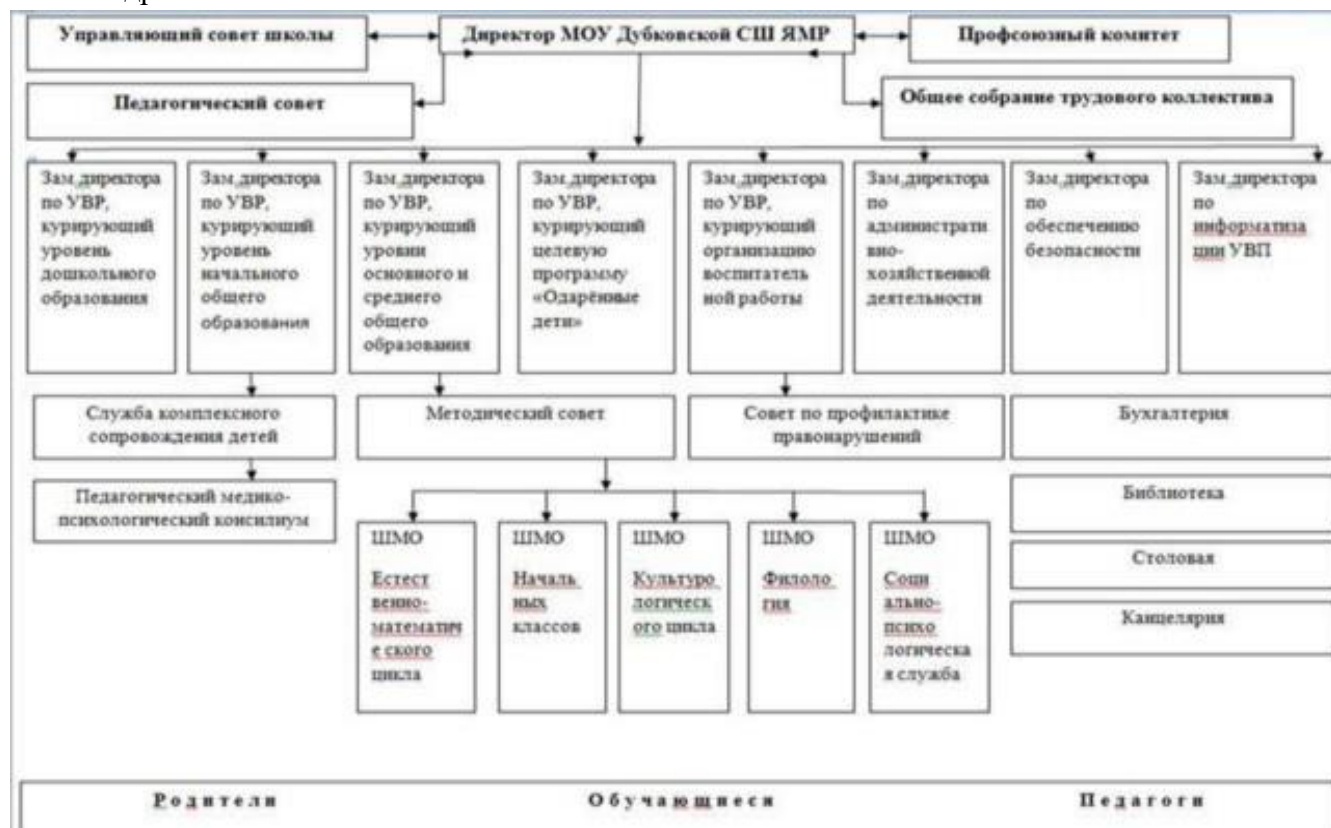
Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов коллегиальности. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Директор совместно с заместителями определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Структура образовательной организации Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет МОУ Дубковской СШ ЯМР создан 25.05.2010 г. Председатель Авгуцевич Алена Александровна. Постоянно действует коллегиальный орган самоуправления педагогических работников - педагогический совет. Председатель: директор школы Сухова Надежда Николаевна.

Профсоюзный комитет выполняет защиту социально-экономических, трудовых прав и интересов работников школы. Председатель: учитель математики Красильщикова Любовь Рафаиловна.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива в решении вопросов, способствующих оптимизации организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Председатель: учитель русского языка и литературы Березкина Татьяна Александровна.



### 1.1. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения имуществом закреплено за МОУ Дубковская СШ ЯМР на основании Договора оперативного управления № 630 от 14.06.2009 г.

В плане обеспеченности **материально-технической базы** отмечено, школа имеет хорошее оснащение (учебные кабинеты, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, школьный информационно – библиотечный центр, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет для индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, сенсорную комнату). В 2022 создана Точка роста естественно – научной и технологической направленностей. Все кабинеты объединены школьной локальной сетью, имеют выход в Интернет. Школа имеет свой официальный сайт в Интернете.

| Материальная база                                                                                                                                 | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная лаборатория</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Лаборатория физико-технологической направленностей в центре «Точка роста»                                                                         | -преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Лаборатория химико-биологической направленностей в центре «Точка роста»                                                                           | -внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;<br>-дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;<br>-проведение внеклассных мероприятий;<br>-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций. |
| Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 24, из них 8 кабинетов с интерактивной доской, 3 кабинета с интерактивной панелью. | В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран, возможность затемнения. Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.                        |
| Мастерская (столярно – слесарная)<br>Кабинет труда (домоводства)                                                                                  | Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных                                                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.                                                                                                                                                                                                                            |
| Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами; медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда. | В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, с учетом политики информационной безопасности. С учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов. |
| Зоны «общения и комфорта» – 2 (рекреации 2 и 3 этажей)                                                                    | Помещения для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников.                                                                                                                                                                                                      |
| Кабинет информатики (12 моноблоков, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор с экраном)                                 | зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).                                                                                                                                                                                              |
| Актальный зал                                                                                                             | Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений                                                              |
| Кабинет биологии (№ 14)                                                                                                   | Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.                                                                                                           |
| Спортивный зал                                                                                                            | Спортивные залы предназначены для физического развития обучающихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях                                                                                                                    |
| помещения для питания обучающихся (обеденный зал на 120 посадочных мест) и пищеблок                                       | обеспечение возможности организации качественного горячего питания для обучающихся и сотрудников; действует сервис «Ладошки» для безналичной оплаты школьного питания.                                                                                                                                          |

А также, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры, МФУ, принтеры и др.); бухгалтерия; санузлы; индивидуальные гардеробные шкафчики для каждого обучающегося; территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору с ГУЗ ЯО «Ярославская центральная районная больница» от 01.09.2022 г.

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников осуществляется на основании муниципального контракта с Ярославский районный союз Потребительских обществ Райпотребсоюз.



### **1.2. Анализ контингента обучающихся**

| Уровень образования | Адрес            | Количество детей<br>2023 – 2024 уч. год |
|---------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Начальное общее     | ул.Школьная, д.3 | 144                                     |
| Основное общее      | ул.Школьная, д.3 | 202                                     |
| Среднее общее       | ул.Школьная, д.3 | 16                                      |

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

МОУ Дубковская СШ ЯМР реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программу дополнительного образования детей.

Обучение детей в МОУ Дубковской СШ ЯМР начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Микрорайон нашей школы, закреплённый органами местного самоуправления включает в себя д. Большое Темерево, д.Гончарово, п.Дубки, д.Зиновское, д.Черелисино. Все дети обучаются в 20-ти классах.

Школа самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством РФ, Уставом МОУ Дубковской СШ ЯМР.

Школа имеет свою программу развития, которая разработана на 2021 – 2024 годы.

### **2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация образовательного процесса на каждом уровне обучения регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и режимом занятий разработанными и утверждёнными школой в соответствии с единым образовательным пространством школ минпросвещения РФ.

#### **Режим работы школы.**

МОУ Дубковская СШ ЯМР работает в одну (первую) смену. Установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут. В первых классах соблюдается "ступенчатый" режим обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - 4-5 уроков в день по 40 минут каждый.

Календарный учебный график выстроен на основе обучения по четвертям.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

В штате школы 60 сотрудников: административный персонал – 9 человек, педагогический персонал – 32 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 14 человек, 3 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

### Педагогический коллектив (включая административные кадры)

| Образовательный уровень                     |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| Высшее                                      | 91 %           |
| Среднее специальное                         | 9 %            |
| Квалификация педагогов                      |                |
| Высшая                                      | 21 чел. (48 %) |
| Первая                                      | 10 чел. (23 %) |
| Соответствие занимаемой должности           | 12 чел. (20 %) |
| Не имеют категории                          | 0 чел. (0 %)   |
| Стаж работы по специальности                |                |
| до 3-х лет                                  | 0 чел.(0 %)    |
| от 3 до 5 лет                               | 1 чел.(2 %)    |
| от 5 – 10 лет                               | 2 чел.(4 %)    |
| от 10 – 15 лет                              | 8 чел.(15 %)   |
| от 15 – 20 лет                              | 9 чел.(25 %)   |
| свыше 20 лет                                | 39 чел.(58 %)  |
| Возрастной состав педагогических работников |                |
| до 25 лет                                   | 4 чел. (9%)    |
| от 25 – 29 лет                              | 2 чел. (4 %)   |
| от 30 – 34 лет                              | 6 чел. (13 %)  |
| от 35 – 39 лет                              | 4 чел. (9 %)   |
| от 40 – 44 лет                              | 5 чел. (11 %)  |
| от 45 - 49 лет                              | 2 чел. (5 %)   |
| от 50 – 54 лет                              | 8 чел. (18 %)  |
| от 55 – 59 лет                              | 5 чел. (11 %)  |
| от 60 – 64 лет                              | 5 чел. (11 %)  |
| 65 лет и выше                               | 4 чел. (9 %)   |

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

#### 4.1. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

По итогам 2023-2024 уч.года аттестованы все обучающиеся 1-11 классы. Неудачных по итогам 2023-2024 уч.года нет.

Отлично закончили учебный год 16 обучающихся 2-4 классов, из них 9 уч. с похвальным листом.

На уровне среднего общего образования с отличными результатами закончили двое обучающихся. Арина Крижан претендент на стипендию Главы ЯМР в 2024-2025 уч.году.

По итогам учебного года представлены к награждению стипендией Главы Ярославского района 6 обучающихся 9-11 классов.

Итоги 2023-2024 учебного года

| Класс | количество классов | количество учащихся | Аттестовано всего | уровень обученности (%) | качество знаний (%) | Кол-во учащихся с одной «3» | Кол-во учащихся с одной «4» | количество учащихся на «4» и «5» | количество отличников | количество неуспевающих |
|-------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|-------|--------------------|---------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|

|        |    |                             |                     |                     |                  |                 |                 |                 |             |             |
|--------|----|-----------------------------|---------------------|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|
| 2 кл.  | 2  | 32/32/<br>32/32             | 32                  | 100/97/100/1<br>00  | 54/67/<br>72/69/ | 7/2/<br>1/5     | 6/1/<br>3/1     | 17/22/14/<br>23 | 3/6/6/8     | 0/1/<br>1/0 |
| 3 кл.  | 2  | 35/35/<br>36/36             | 36                  | 100/100/100/<br>100 | 52/52/<br>53/56  | 5/7/<br>6/4     | 0/1/<br>3/2     | 18/18/19/<br>20 | 2/2/3/2     | 0/0/<br>0/0 |
| 4 кл.  | 2  | 34/35/<br>36/36             | 36                  | 100/97/100/1<br>00  | 53/49/<br>46/58  | 4/6/<br>2/3     | 1/3/<br>2/2     | 18/17/14/<br>21 | 8/5/4/8     | 0/1/<br>0/0 |
| 5 кл.  | 2  | 40/4<br>0/41/<br>41         | 40/40/41<br>/41     | 95/94/100/<br>100   | 28/29/<br>32/37  | 9/1/2/2         | 0/1/<br>0/0     | 8/10/13<br>/16  | 3/1/2//3    | 2/2/-/-     |
| 6 кл.  | 2  | 47/4<br>6/47/<br>47         | 47/46/47<br>/47     | 100/100/10<br>0/100 | 32/35/<br>30/36  | 1/3/5/5         | 0/0/<br>0/0     | 13/14/1<br>4/18 | 2/2/2/2     | -/-/-/-     |
| 7 кл.  | 2  | 43/4<br>3/44/<br>44         | 43/43/44<br>/44     | 100/100/10<br>0/100 | 33/35/<br>34/46  | 4/1/6/6         | 1/1/<br>0/1     | 13/14/1<br>5/19 | 1/1/1/1     | -/-/-/-     |
| 8 кл.  | 2  | 28/2<br>8/27/<br>28         | 28/28/27<br>/28     | 93/93/97/1<br>00    | 24/21/<br>22/30  | 1/4/2/3         | -<br>/1/1<br>/0 | 5/4/6/8         | 2/2/1/3     | 2/2/1/-     |
| 9 кл.  | 2  | 43/4<br>3/43/<br>43         | 43/43/43<br>/43     | 100/97/98/<br>100   | 28/28/<br>30/33  | 2/2/2/2         | -<br>/1/0<br>/1 | 8/8/13/<br>14   | 4/4/4/4     | -/1/1/-     |
|        | 10 | 202/<br>200/<br>202/<br>203 | 202/200/<br>202/203 | 98%/97%/<br>99/100  | 29/29/<br>30/36  | 17/11/1<br>7/18 | 1/4/<br>1/2     | 47/50/6<br>1/75 | 12/10/10/13 | 4/5/2/-     |
| 10 кл. | 1  | 10/1<br>0                   | 10/10               | 100/100             | 50/60            | 1/1             | -/1             | 4/6             | 1/1         | -/-         |
| 11 кл. | 1  | 6/6                         | 6/6                 | 100/100             | 100/10<br>0      | -/-             | 1/1             | 5/6             | 1           | -           |
|        | 2  | 16/1<br>6                   | 16/16               | 100/100             | 75/80            | 1               | 1               | 9/12            | 2/2         | -           |

### Качество обучения:

| Клас<br>с | Кол<br>-во<br>уч-<br>ся | С<br>ОВ<br>З | На<br>«5<br>» | На<br>«4<br>» и<br>«5<br>» | %<br>успевае<br>м<br>ости | Не<br>успевае<br>т | С<br>одно<br>й<br>«3» | С<br>одно<br>й «4» | Не<br>атте<br>с<br>това<br>ны | Качеств<br>о<br>обучени<br>я<br>(%) | Динамик<br>а КЗ по<br>четвертя<br>м |
|-----------|-------------------------|--------------|---------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 5а        | 21                      | 3            | 3             | 5                          | 100                       | 0                  | 2                     | 0                  | 0                             | 33                                  | стаб                                |
| 5б        | 20                      | 0            | 0             | 8                          | 100                       | 0                  | 1                     | 0                  | 0                             | 40                                  | +10%                                |

|    |    |   |   |   |     |   |   |   |   |    |      |
|----|----|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|------|
| 6а | 25 | 6 | 1 | 8 | 100 | 0 | 4 | 0 | 0 | 32 | стаб |
| 6б | 22 | 4 | 1 | 8 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 40 | +13% |
| 7а | 22 | 4 | 1 | 9 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 50 | +18% |
| 7б | 22 | 4 | 0 | 8 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 | 40 | +9%  |
| 8а | 15 | 1 | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | стаб |
| 8б | 13 | 2 | 1 | 3 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 31 | +16% |
| 9а | 21 | 2 | 4 | 5 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 43 | +5%  |
| 9б | 22 | 4 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 23 | стаб |

Выводы:

Выводы:

Во 2а классе % качества знаний 44/56/57/56

Во 2б классе % качества знаний 63/81/81/88

В 3а классе % качества знаний 50/50/50/50

В 3б классе % качества знаний 53/53/62/56

В 4а классе % качества знаний 41/33/45/33

В 4б классе % качества знаний 65/65/72/56

В 5а классе % качества знаний 28%/38/33/33

В 5б классе % качества знаний 26%/21/30/40

В 6а классе % качества знаний 29%/39/32/32

В 6б классе % качества знаний 35%/31/27/40

В 7а классе % качества знаний 33%/33/32/50

В 7б классе % качества знаний 32%/36/32/40

В 8а классе % качества знаний 29%/21/29/29

В 8б классе % качества знаний 23%/21/15/31

В 9а классе % качества знаний 38%/38/38/43

В 9б классе % качества знаний 18%/18/23/23

По школе показатель качества составляет 36%, выше данного показателя результаты в 5б, 6б, 7аб, 9а классах. Ниже показателя школы результаты 5а, 6а, 8а, 8б, 9б классах.

#### Сравнительный анализ успеваемости

| Уровни обучения             | 1 четверть 2023-2024 уч. год | 2 четверть 2023-2024 уч. год | 3 четверть 2023-2024 уч. год | 4 четверть 2023-2024 уч. год | 2023-2024 уч. год | Динамика |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|----------|
| Начальное общее образование | 100                          | 97                           | 100                          | 100                          | 100               | +        |
| Основное общее образование  | 98                           | 97                           | 99                           | 100                          | 100               | +        |
| Среднее общее образование   |                              | 100                          |                              | 100                          | 100               | стаб     |
| Всего по школе              | 98                           | 98                           | 99                           | 100                          | 100               |          |



## Сравнительный анализ качества знаний

| Уровни обучения             | 1 четверть 2023-2024 уч. год | 2 четверть 2023-2024 уч. год | 3 четверть 2023-2024 уч. год | 4 четверть 2023-2024 уч. год | 2023-2024 уч. год | Динамика |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|----------|
| Начальное общее образование | 53                           | 55                           | 55                           | 58                           | 61                | +        |
| Основное общее образование  | 29                           | 29                           | 30                           | 36                           | 36                | +        |
| Среднее общее образование   |                              | 75                           |                              | 80                           | 80                | +        |
| Всего по школе              |                              | 52                           | 30                           | 58                           | 58                | +        |

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 «А, Б» классов в 2023-2024 учебном году МОУ Дубковская СШ ЯМР

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам и получившие зачёт за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

В 2023-2024 учебном году в школе в 9х классах обучались 43 обучающихся из них 6 обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (VII вида). Для получения аттестата об основном общем образовании, обучающиеся сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику в форме ГВЭ.

#### Анализ результативности обязательных экзаменов.

##### 2.1. Математика

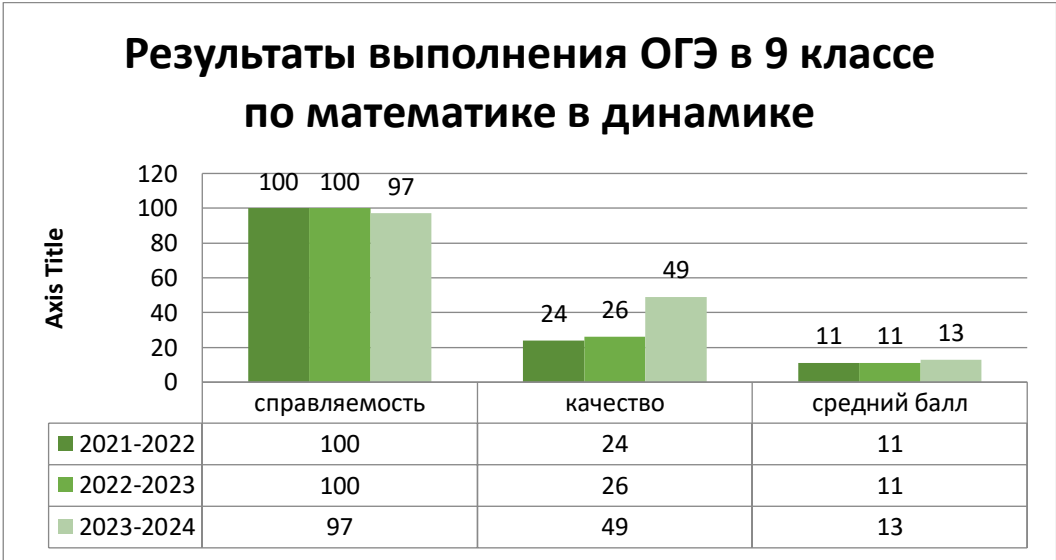
| <i>Предмет</i> | <i>Число сдававших</i> | <i>Успеваемость, %</i> | <i>Качество знаний, %</i> | <i>Средняя оценка</i> | <i>Минимальный балл</i> | <i>Максимальный балл из 32</i> | <i>Средний балл</i> |
|----------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------|
|                |                        |                        |                           |                       |                         |                                |                     |

|                  |    |     |    |   |   |    |    |
|------------------|----|-----|----|---|---|----|----|
| Математика (ОГЭ) | 37 | 97  | 49 | 3 | 2 | 25 | 13 |
| Математика (ГВЭ) | 6  | 100 | 33 | 4 | 3 | 5  | 4  |

Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике

| Экзамен   | Кол-во сдающих | Получили оценки        |                        |                        |                        |
|-----------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|           |                | 5/% от числа сдававших | 4/% от числа сдававших | 3/% от числа сдававших | 2/% от числа сдававших |
| 2021-2022 | 25             | 0/0                    | 416                    | 21/84                  | 0                      |
| 2022-2023 | 38             | 0/0                    | 13/34                  | 25/65                  | 0                      |
| 2023-2024 | 43             | 3/7                    | 17/40                  | 21/49                  | 1/2                    |

Максимальное количество баллов никто не набрал.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2024 году: Справляемость сдачи экзамена - 97%. Показатель качества 49. Данный показатель стал выше, это означает, что количество обучающихся, сдающих на 4 и 5 становится больше. Средний балл 13 тоже имеет положительную динамику.

2.2 Русский язык

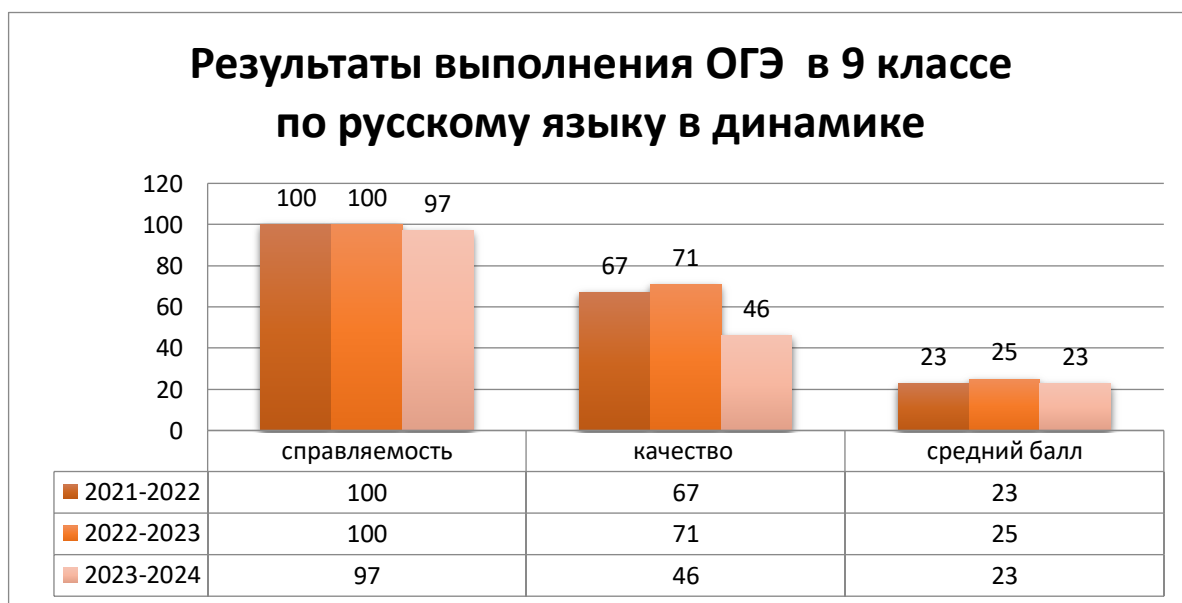
| Предмет | Число сдававших | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средняя оценка | Максимальный балл | Средний балл |
|---------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------|
|         |                 |                 |                    |                |                   |              |

|                       |    |     |    |   |    |    |
|-----------------------|----|-----|----|---|----|----|
| Русский язык<br>(ОГЭ) | 37 | 97  | 46 | 4 | 33 | 23 |
| Русский язык<br>(ГВЭ) | 6  | 100 | 67 | 4 | 5  |    |

Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку

| Экзамен   | Кол-во сдающих | Получили оценки        |                        |                        |                        |
|-----------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|           |                | 5/% от числа сдававших | 4/% от числа сдававших | 3/% от числа сдававших | 2/% от числа сдававших |
| 2021-2022 | 25             | ¼%                     | 16/64%                 | 8/32%                  | 0                      |
| 2022-2023 | 38             | 7/18%                  | 20/53%                 | 11/29%                 | 0                      |
| 2023-2024 | 43             | 9/20%                  | 12/28%                 | 22/51%                 | 0                      |

Максимальное количество баллов (33) получила Чернышева Дарья.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2024 году:  
Показатель справляемости в этом году составляет 97%  
Показатель качества имеет отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом.  
Показатель среднего балла стал ниже на 2.

### 2.3. Предметы по выбору

| <i>Предмет</i>  | <i>Число сдававших</i> | <i>Успеваемость, %</i> | <i>Качество знаний, %</i> | <i>Средняя оценка</i> | <i>Максимальная оценка</i> |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Информатика     | 19                     | 100                    | 42                        | 3                     | 5                          |
| География       | 17                     | 94                     | 29                        | 3                     | 5                          |
| Биология        | 10                     | 100                    | 50                        | 4                     | 5                          |
| Английский язык | 6                      | 100                    | 50                        | 4                     | 4                          |
| Обществознание  | 14                     | 100                    | 43                        | 3                     | 5                          |
| Химия           | 3                      | 100                    | 100                       | 4                     | 5                          |
| Физика          | 1                      | 100                    | 100                       | 4                     | 4                          |

### 3. Выводы по итогам ОГЭ по следующим позициям:

1. Показатель «справляемость» по предметам русский математика, география имеет отрицательную динамику.
2. Повторно пересдали экзамен по математике 10 обучающихся.
3. Повторно пересдал экзамен по географии 1 обучающийся.
4. Повторно пересдал экзамен по обществознанию 1 обучающийся.
5. Аттестаты об основном общем образовании получили 42 обучающихся, из них аттестат с отличием получили 5 человек.

**сильные стороны:** сформирована и изучена субъектами школы НПБ федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые локальные акты в школе; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали.

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в урочное и внеурочное время.

### 4. В течение учебного года в школе проводилась организованная целенаправленная работа по улучшению результатов обучения.

Для подготовки к ГИА, кроме часов, предусмотренных учебным планом, выделены дополнительно часы для проведения индивидуальных занятий по подготовке к экзаменам.

Исходя из запроса обучающихся, из вариативной части учебного плана предусмотрены следующие курсы по выбору и курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности.

Предусмотрена работа с обучающимися, имеющими низкие способности.

В течение учебного года были проведены диагностические работы по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, англ.языку, информатике, физике. Результаты работ и пробных экзаменов были проанализированы на методических объединениях учителей - предметников, на педагогических советах, посвященных вопросам ГИА, в рамках классно - обобщающего контроля в 9 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществлялось через сайт школы.

Педагоги школы были задействованы в качестве организаторов при проведении ОГЭ и ГВЭ.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2024 году**

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Ежегодно работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ ведется по следующим направлениям:

- **Нормативно-правовое обеспечение.** В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

- **Мероприятия по организации ЕГЭ.** Выполнение плана подготовки в 2023-2024 учебном году рассматривалось на совещаниях и педсоветах. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий

- итоги подготовки к ЕГЭ выпускников 2024 года

- допуск выпускников к ЕГЭ в 2024 году.

Были проведены пробные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, математике, истории, английскому языку с подробным

анализом. Для контроля были использованы материалы ФИПИ, материалы Статград. Для обучающихся были организованы групповые и индивидуальные консультации. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились элективные курсы по математике, по русскому языку, информатике и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовке к ЕГЭ.

- **Информационное обеспечение ЕГЭ.** Информирование обучающихся и родителей 11 класса через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ.

- **Контрольно-аналитическая деятельность.** Контроль уровня качества обученности обучающихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа пробных работ в формате ЕГЭ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана. Контроль ведения электронного классного журнала.

#### Численность участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

|                                                                       | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Общее количество участников ЕГЭ<br>- выпускники МОУ Дубковской СШ ЯМР | 13       | 11       | 6        |

#### Результаты итогового сочинения

| Даты проведения ИС | Количество допущенных | «Зачет» | «Незачет» | Не явившиеся на ИС |
|--------------------|-----------------------|---------|-----------|--------------------|
| 06.12.2024         | 6                     | 6       | 0         | 0                  |

К кампании ГИА были допущены 6 обучающихся 11 класса – 100%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 23 мая по 11 июня 2024 года.

ЕГЭ по всем предметам были проведены в штатном режиме.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать два обязательных предмета – русский язык, математику (выбрать уровень базовой или профиль)

#### Перечень учебных предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ

| Предмет              | Количество выбравших выпускников | Доля от общего числа выпускников % |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Литература           | 1                                | 17%                                |
| Русский язык ЕГЭ     | 6                                | 100%                               |
| Математика (профиль) | 4                                | 67%                                |



|                   |     |     |
|-------------------|-----|-----|
| Математика (база) | 2   | 33% |
| Биология          | 1   | 17% |
| Обществознание    | 3   | 50% |
| Информатика       | 3   | 50% |
| География         | 1/1 | 17% |

При определении экзаменов по выбору, обучающиеся отдали предпочтение предметам: обществознание и информатику (по 3 чел. – 50%). Также выпускники ежегодно предпочитают сдавать математику профильного уровня, в этом году (4чел.-67%).

Географию сдавала обучающаяся 10 класса досрочно, воспользовавшаяся правом и выполнив условия полного прохождения программы по данному предмету за один год обучения.

#### Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по русскому языку и математике

| Предметы                      | 2020-2021 уч.год |             |              | 2022-2023 уч.год |             |              | 2023-2024 уч.год |             |              |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------|------------------|-------------|--------------|------------------|-------------|--------------|
|                               | сдавало          | успеваем. % | средний балл | сдавало          | успеваем. % | средний балл | сдавало          | успеваем. % | средний балл |
| Математика Базовый уровень    | 8                | 100         | 4            | 8                | 100         | 4            | 2                | 100         | 4            |
| Математика Профильный уровень | 5                | 100         | 39           | 5                | 100         | 58           | 3                | 100         | 61           |
| Русский язык                  | 13               | 100         | 66           | 13               | 100         | 71           | 11               | 100         | 72           |

В сравнительном анализе среднего балла по школе по русскому языку за три года можно отметить:

- стабильные результаты успеваемости по русскому языку 100%,
- отрицательная динамика среднего балла на 6.

В сравнительном анализе среднего балла по школе по математике профильного уровня за три года можно отметить:

- показатель успеваемости по математике профильного уровня на протяжении трех лет на уровне 100%
- положительная динамика на 9 баллов среднего балла по математике профильного уровня. Объяснение этому- повышение шкалы по критериям оценивания.

#### Сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса

| Предмет | Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по ЯО | Средний балл РФ |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|

|                  | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык     | 6    | 24   | 81   | 54   | 66   |      | 63   |
| Литература       | 1    | 32   | 52   | 52   | 52   |      | 60   |
| Обществознание   | 3    | 42   | 67   | 48   | 58   |      | 55   |
| Математика<br>Пр | 4    | 27   | 80   | 52   | 70   |      | 62   |
| Математика Б     | 2    | 3    | 5    | 4    | 4    |      |      |
| Биология         | 1    | 36   | 55   | 55   | 55   |      | 54   |
| Информатика      | 3    | 40   | 85   | 62   | 73   |      | 54   |
| География        | 1/1  | 37   | 65   | 58   | 62   |      | 56   |

#### **Выводы по результатам ЕГЭ:**

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Результаты успеваемости на протяжении последних трех лет устойчивы: 100% выпускников 11 классов за последние три года получили документ среднего общего образования.
5. Шушкина Кристина по итогам обучения и результатам ЕГЭ награждена Почетным знаком Губернатора ЯО, премией Главы ЯМР, получила аттестат с отличием.
6. Результаты среднего балла по математике профильного уровня имеют положительную динамику на протяжении трех лет.
7. Результаты среднего балла по русскому языку имеют отрицательную динамику в сравнении с прошлым годом.

#### **4.3 Список обучающихся, достигших высоких результатов в научно-исследовательских конференциях и интеллектуальных конкурсах Муниципального и областного уровней в 2023-2024??? учебном году, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: 1 победитель, 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 1 победитель.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе: 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству: 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике: 1 призер.

Муниципальный конкурс чтецов «эти строки о семье»: 1 победитель, 1 призер.

Районная проектно-исследовательская конференция «Потомки Ушинского. Правильный выбор» 1 призер.

Районная проектно-исследовательская конференция для обучающихся 1-4 классов «Умка» 1 призер.

Региональный марафон по физике: 1 призер.

Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект»: 5 призеров.

Открытые соревнования Ярославской области «Машина Голдберга»: 2 победителя.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1.Общая характеристика**

Методическая работа МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2022-2023 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на реализацию темы «Повышение качества образования обучающихся через развитие профессиональных компетентностей педагогов».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.
- Создать условия для формирования здорового образа жизни.
- Внедрение новых педагогических технологий.

Использовались различные формы методической работы:

Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022-2023 учебный год

Организация работы с учащимися, имеющих трудности в освоении учебных программ в основной школе

Организация работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам)

Обсуждение на заседаниях ШМО вопросов, касающихся использования в учебно-воспитательной работе новых форм, методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

В течении учебного года проведен тематический интерактивный двухдневный семинар "Школьная неуспешность: как помочь ребёнку, который организовала Наталья Владимировна Урывчикова старший преподаватель кафедры общего образования ИРО, методист Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве

На протяжении учебного года были созданы условия для профессионального роста педагогов в процессе деятельности методических объединений. Каждый учитель работал по выбранным методическим темам в соответствии с методической темой школы: «Развитие

профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС» и накопил определенный опыт.

В школе создан и функционирует Методический совет.

Педагоги школы представляли свой опыт на различных площадках ЯМР и ЯО:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>26.08.2022</u><br/>Августовская педагогическая конференция Ярославского муниципального района «Образование 2022+: управление качеством в условиях изменений».</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Сухова НН, Сибгатулина С.А., Кротова О.В., Кириллова Е.В., Фролова И.В.<br/>«Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>22.11.2022</b><br/>Семинар для заместителей дир. По УВР ЯМР «Функциональная грамотность как основа повышения качества образовательных результатов»</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Цаплина Юлия Александровна провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», в рамках которого показала приемы работы с текстом.<br/>Хомутова Анастасия Алексеевна, учитель географии, на уроке при изучении нового материала в 6 классе показала формирование компетенций в области естественно-научных знаний.<br/>Курацапова Елена Константиновна, учитель начальных классов, с обучающимися 26 класса проводила математические рассуждения и решала творческие практико-ориентированные задачи.<br/>Красноперова Татьяна Александровна, учитель английского языка, на уроке с обучающимися 6а класса, развивая креативное мышление, создавали в группах знаки безопасного движения в школе.</p> |
| <p>16.12.2022<br/>Муниципальный семинар учителей математики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Лапина Марина Григорьевна, учитель математики<br/>Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами технологии ТРИЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>XIV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»<br/>Фролова И.В., Кротова О.В., Сибгатулина С.А.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>16.12.2022<br/>XIV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Цаплина Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы<br/>Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><u>02.12.2022</u><br/>кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» приглашает Вас принять участие в работе круглого стола «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии», в рамках конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»</p> | <p>Сибгатулина С.А.<br/>«Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>16.02.2023г<br/>Семинар учителей начальных классов «Формирование базовых навыков финансовой грамотности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Денисова В.А., представила опыт работы по заданной тематике, Творогова И.Г. представила проект финансовой общешкольной игры «Игрушкам новую жизнь», Лемина О.К., показала фрагмент урока математики «Решение задач-расчетов», Ситникова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | А.В., - фрагмент внеурочной деятельности по компетенции «Финансовая грамотность», тема «Семейный бюджет», Хапаева М.В., Королькова И.Л., представили фрагмент внеурочной деятельности по компетенции «Финансовая грамотность», тема «Валюта разных стран», Попова И.В. провела мастер – класс «использование цифровых инструментов на различных этапах урока», Окружающий мир, 3 класс |
| 10.02.2023<br>Заседание РМО логопедов «Формирование читательской грамотности у детей с ЗПР»                                                                                         | Кириллова Е.В., учитель –логопед представила открытые занятия с обучающимися ЗПР по формированию читательской грамотности                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28.02.2023г.<br>Семинар для РМО учителей русского языка и литературы Методический диалог:<br>"Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности"               | Цаплина Ю.А. провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», в рамках которого показала приемы работы с текстом.                                                                                                                                                                                                                   |
| 20.03.2023<br>Семинар для РМО учителей русского языка и литературы и технологии                                                                                                     | Хапаева М.В., Филиппова Я.А., Сухов А.Е., Коковина А.Е., Сустретов И.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24.04.2023<br>Заседание РМО учителей математики<br>«Использование ЦОР на уроках математики»                                                                                         | Лапина М.Г., «Урок математики по новым ФГОС: возможности платформы Учи.РУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30.03.2023<br>XXIV Романовские образовательные чтения<br>«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе работы учреждений образования, культуры и молодежной политики» | Сибатулина С.А., «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОРКСЭ»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

**Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с этими направлениями были разработаны целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования, Воспитательная работа проводилась в следующих формах:

- урочная деятельность (использование воспитательного потенциала урока);
- внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- классное руководство (каждый классный руководитель разрабатывает индивидуальный план воспитательной работы)
- основные школьные дела;

| Направление                     | Общешкольное мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектакль «Онегин и двое из 9б», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>- радиопередача «Праздничная перемена», посвященная Дню учителя</li> <li>- спектакль «Крылья материнской любви», посвященный Дню Матери</li> <li>- День народного единства</li> <li>- «Из поколения в поколение» (3а,3б,5а классы)</li> <li>- Квест, посвященный 80 летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</li> </ul> |
| трудовое воспитание             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборы макулатуры</li> <li>-Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Участие в экологических акциях</li> <li>- Конкурс стен.газет ко Дню космонавтики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| духовно-нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакль «Снегурочка – с переулочка»</li> <li>- Линейка «Ура, каникулы»</li> <li>- спектакль «Настоящая Золушка», посвящённый Международному женскому дню</li> <li>-Участие во II Сельских чтениях</li> <li>- Вечер встречи выпускников</li> <li>-Конкурс –дисотека новогодних костюмов «Новогодний карнавал»</li> <li>«Прощание с азбукой» -праздник для 1 класса.</li> </ul>                                                               |
| эстетическое воспитание         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодние праздники</li> <li>- Новогодний КВН</li> <li>- Участие в творческих конкурсах различного уровня</li> <li>- Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | - Мероприятие для начальной школы «Твори, создавай, делай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| физическое<br>воспитание         | - День здоровья<br>- работа ШСК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| гражданское<br>воспитание        | - Спектакль, посвященный Дню Победы «А жить нам суждено»<br>- Уроки Мужества (школьный музей)<br>- Праздник белых журавлей<br>- Урок мужества с Героем России Савельевым Н.А. и ветераном МВД Штычевым В.В.<br>- Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия»<br>- Познавательно интеллектуальное мероприятие «По страницам истории Ярославского края» (9 классы)<br>- КТД «Наш Герб»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Экологическое<br>воспитание      | - Сборы макулатуры<br>- спектакль «Счастье маленького дождя»<br>Видеопоздравление с 35-летием Национального парка «Плещеево озеро»<br>- Акция «Сохрани лес»<br>- Дни защиты бездомных животных<br>- Всемирный день защиты животных<br>- Международный день вторичной - переработки<br>- Акция «В защиту зеленой красавицы»<br>- Международные дни зимующих птиц<br>- Региональный этап национального юниорского водного конкурса<br>- Международный день лесов<br>- Всемирный день Земли<br>- День Волги<br>- Всемирный день окружающей среды<br>- Экологический квест «По экологическим тропам»<br>- Конкурс стенгазет «По экологическим тропам» |
| ценности<br>научного<br>познания | - торжественная линейка, посвященная Дню знаний<br>- день дублера<br>- Всероссийская олимпиада школьников<br>- шахматный турнир<br>- Конференция проектно-исследовательских работ «Фестиваль проектов»<br>- Интеллектуальная игра «Наш край»<br>Участие в областной игре «Шестигранник»<br>Международный день распространения грамотности (вертушка для начальной школы)<br>Киноклуб «Необычное об обычном в рамках Международного дня распространения грамотности»                                                                                                                                                                               |

- внешкольные мероприятия (поездки, экскурсии, участи в соревнованиях и конкурсах различного уровня).



## 2.4. Мониторинг мероприятий по воспитательной работе и внеурочной деятельности в сфере укрепления здоровья, развития интеллекта и культуры обучающихся

### Участие в мероприятиях ЯМР

| Название мероприятия                                                 | Количество участников, результат             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| X районный Фестиваль национальных культур «Мы вместе»                | 17 - 1 место                                 |
| Муниципальный конкурс «Я рисую мир»                                  | 31<br>1 место<br>1 место                     |
| Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»                     | 10<br>1 место<br>2 место                     |
| Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»    | 11 - 3 место                                 |
| Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»  |                                              |
| Муниципальный конкурс «Новогодний марафон».                          | 11                                           |
| Муниципальный конкурс фотографий «Один в один – Отражение»           | 0                                            |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 16<br>1 место<br>2 место<br>3 место          |
| Муниципальный конкурс «Планета талантов»                             | 14<br>1 место<br>2 место                     |
| Муниципальный конкурс «Театральные встречи»                          | 8<br>Спектакль «Онегин и двое из 96» 1 место |

| Название мероприятия                                  | Количество участников               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| X районный Фестиваль национальных культур «Мы вместе» | 4<br>1 место                        |
| Муниципальный конкурс «Я рисую мир»                   | 13<br>1 место<br>2 место            |
| Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»      | 5<br>Просвирякова Анастасия 2-место |

|                                                                      |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»    | 2                                                                                                                                    |
| Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»  | 8<br>1 место<br>2 место<br>3 место                                                                                                   |
| Муниципальный конкурс «Новогодний переполох».                        | 3 место                                                                                                                              |
| Муниципальный конкурс фотографий «Один в один – Отражение»           | 13-2 место                                                                                                                           |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий» | 9<br>1 место<br>2 место<br>призер, Диплом 2-е место в номинации «Изделия из ткани»<br>Приказ УО Администрации ЯМР №167 от 28.03.2023 |
| Муниципальный конкурс «Планета талантов»                             | 15<br>2 место<br>1 место<br>3 место                                                                                                  |
| «Новогодний марафон»                                                 | 7<br>1 место<br>2 место<br>3 место                                                                                                   |

#### Участие в спартакиаде школьников ЯМР

| Мероприятие                                                | Результат                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кубок памяти Героя Советского Союза маршала Толбухина Ф.И. | 2 место                                                                                              |
| Русская лапта                                              | 3 место                                                                                              |
| Соревнования по легкой атлетике                            | 2 место команда юношей                                                                               |
| Соревнования по настольному теннису (юноши)                | 1 место                                                                                              |
| Соревнования АШСК по мини-футболу                          | 1 место                                                                                              |
| Соревнования по волейболу (юноши)                          | 3 место                                                                                              |
| Соревнования по лыжным гонкам                              | 2 место команда девушек<br>3 место команда девочек нач.школа<br>3 место команда мальчиков нач. школы |
| Лыжная эстафета                                            | 2 место команда девушек<br>2 место команда юношей (1 место, 3 место)                                 |
| Районное первенство по шахматам                            | 3 место команда<br>1 место                                                                           |
| «Шиповка юных»                                             | 1 место команда мальчиков нач. школы                                                                 |

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
|                             | 1 место              |
| Легкоатлетический кросс     | 2 место              |
| Районный туристический слет | 1 место (из 3 место) |

Участие в прочих мероприятиях регионального и федерального уровня

Участие в конкурсах 1 – 4 класс:

Всероссийские, региональные и федеральные конкурсы

| №                                                                                                                                                      | Класс | ФИО участника | Учитель | Уровень | Результат |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------|---------|-----------|
| СЕНТЯБРЬ 2023 год                                                                                                                                      |       |               |         |         |           |
| Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Как с электричеством дружить» приказ №517 - ЯР от 24.08.2023года     |       |               |         |         |           |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» приказ № 17-01/409 от 15.06.2023 года                              |       |               |         |         |           |
| ОКТЯБРЬ 2023 год                                                                                                                                       |       |               |         |         |           |
| Региональная акция «Экологическое воспитание школьников, Зоо забота»                                                                                   |       |               |         |         |           |
| НОЯБРЬ 2023 год                                                                                                                                        |       |               |         |         |           |
| Мероприятие регионального уровня «Жизнь в стиле ЭКО». Социально – экологическая акция «Мы против мусора» Приказ №17-03/484 от 26.10.2023 год           |       |               |         |         |           |
| Федеральный конкурс «Разноцветные капли - 2023»                                                                                                        |       |               |         |         |           |
| Всероссийский зачет по финансовой грамотности                                                                                                          |       |               |         |         |           |
| ДЕКАБРЬ 2023 год                                                                                                                                       |       |               |         |         |           |
| Всероссийский конкурс детского рисунка посвященного 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.                                  |       |               |         |         |           |
| ФЕВРАЛЬ 2024 год                                                                                                                                       |       |               |         |         |           |
| XII фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»                                                                  |       |               |         |         |           |
| Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Приказ №06/07-01 от 16.01.2024 года                                                  |       |               |         |         |           |
| Межрегиональный конкурс 3D – модельер Приказ №02/07-01 от 09.01.2024 года                                                                              |       |               |         |         |           |
| МАРТ 2024 год                                                                                                                                          |       |               |         |         |           |
| Областной конкурс «Безопасность на воде глазами детей»                                                                                                 |       |               |         |         |           |
| Областной конкурс видеороликов для школьников Ярославской области в рамках Всероссийского культурно образовательного проекта «Культура для школьников» |       |               |         |         |           |
| АПРЕЛЬ 2024 год                                                                                                                                        |       |               |         |         |           |
| Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат» Приказ№17-01/60от 01.02.2024                                                                                |       |               |         |         |           |
| XXIV Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» Приказ№17-01/62 от 01.02.2024 года                                  |       |               |         |         |           |
|                                                                                                                                                        |       |               |         |         |           |
| Областной смотр конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасения номер 01» Приказ№ 18/07-01/47\119 от 29.02.2024                           |       |               |         |         |           |
| Областная акция «Я – юный фенолог»                                                                                                                     |       |               |         |         |           |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья»                                                                                                     |       |               |         |         |           |
| МАЙ 2024 год                                                                                                                                           |       |               |         |         |           |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» ОА «МОЗГАЗ» |
|------------------------------------------------------------------|

Участие в конкурсах 5 – 11 класс:

Участие в мероприятиях регионального и федерального уровня

Сентябрь

| Мероприятие                                                                       | Педагог                   | Учащийся | Работа  | Результат                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------|-------------------------------------|
| Областной конкурс «Как с электричеством дружить»                                  | Войнова-Богородицкая Е.Б. | 17       | рисунок | Сертификат участника<br><br>1 место |
| XXVсероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Королькова                | 1        | проект  | сертификат                          |

Октябрь

| Мероприятие                                                                                                                       | Педагог                   | Учащийся | Работа                          | Результат                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»                                                                  | Войнова-Богородицкая Е.Б. | 9        |                                 | Сертификат участника<br>Работа отправлена в Москву |
| Межрегиональный молодежный театральный фестиваль «Пушкино Театральное. Наследники Станиславского» при поддержке «Движения первых» | Королькова И.Л.           | 8        | Спектакль «Онегин и двое из 9б» | Сертификат                                         |

Ноябрь

| Мероприятие | Педагог | Ученики | Номинация, название работы | Результат |
|-------------|---------|---------|----------------------------|-----------|
|-------------|---------|---------|----------------------------|-----------|

|                                                                         |                 |   |                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Королькова И.Л. | 3 | История Ярославля | 3 место<br>Сертификат<br>Сертификат |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------------|-------------------------------------|

#### Декабрь

| Мероприятие                                     | Руководитель    | Ученик | Номинация                       | Результат |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------------|-----------|
| Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России» | Королькова И.Л. | 14     | Спектакль «Апрель 45-го»        | 2 место   |
|                                                 | Королькова И.Л. | 8      | Спектакль «Онегин и двое из 96» | 2 место   |
|                                                 | Королькова И.Л. | 3      | Сценка «Задача»                 | 2 место   |
|                                                 | Денисова В.А.   | 1      | Художественное слово            | 1 место   |

#### Январь

| Конкурс                                     | Педагог                        | Ученик | Номинация                               | Результат  |
|---------------------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------------------|------------|
| Областной конкурс «Культура для школьников» | Королькова И.Л.                |        | Проект                                  | Сертификат |
|                                             | Королькова И.Л., Протасов А.А. |        | Видеопоздравление «Плещееву озеру – 35» | Сертификат |

#### Февраль

| Конкурс                    | Педагог                   | Участник      | Номинация             | Результат             |
|----------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| Областной конкурс «Радуга» | Королькова И.Л.           | 8 участников  | Спектакль             | Сертификат            |
|                            | Королькова И.Л.           | 14 участников | Спектакль             | Сертификат            |
|                            | Королькова И.Л.           | 12 участников | Сценка                | Сертификат            |
|                            | Королькова И.Л.           | 5 участников  | Сценка                | Сертификат            |
|                            | Сустретов И.Ю.            |               | Поделка               | Сертификат            |
|                            | Сустретов И.Ю.            |               | Поделка               | Сертификат            |
|                            | Войнова-Богородицкая Е.Б. |               | Академический рисунок | Сертификат<br>3 место |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Хапаева М.В.<br><br>Войнова-Богородицкая Е.Б.<br>Попова И.В.<br>Попова И.В.<br>Ситикова А.В.<br><br>Денисова В.А.<br>Курацапова Е.К.<br><br>Королькова И.Л.<br>Протасов А.А.<br>Войнова-Богородицкая Е.Б.<br>Индюков Ю.В.<br><br>Войнова-Богородицкая Е.Б.<br><br>Войнова-Богородицкая Е.Б.<br><br>Индюков Ю.В. |  | Поделка<br><br>Академический рисунок<br><br>Поделка<br>поделка<br>Поделка<br><br>Поделка<br><br>Поделка<br>Видео<br><br>Академический рисунок<br><br>Видео<br><br>Графика<br><br>Графика<br><br>фильм | Сертификат<br><br>3 место<br>Сертификат<br>Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат<br>Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>1 место<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат |
| Российская научная конференция «Открытие»          | Королькова И.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | проекты                                                                                                                                                                                               | Сертификат                                                                                                                                                                   |
| Районная научная конференция «Проектируем будущее» | Королькова И.Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |

Март

| Конкурс                     | Учитель         | Ученик | Номинация | Результат |
|-----------------------------|-----------------|--------|-----------|-----------|
| II открытые Сельские чтения | Королькова И.Л. |        | проекты   | Диплом    |

|                                                               |                     |                                                       |                                                                                                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| «Мир, который построю я!»                                     |                     |                                                       |                                                                                                                  |                                       |
| П открытые<br>Сельские чтения<br>«Мир, который<br>построю я!» | Сапожникова<br>Н.А. |                                                       | проект                                                                                                           | Диплом                                |
| Областная<br>интеллектуальна<br>я игра<br>«Шестигранник<br>»  | Королькова И.Л.     |                                                       | Игра                                                                                                             | Сертификат                            |
| Международный<br>онлайн-конкурс<br>«Жар-птица<br>России»      | Королькова И.Л.     | 16 участников<br><br>15 участников<br><br>2 участника | Спектакль<br>«Незнакомая<br>Золушка»<br>Спектакль<br>«Крылья<br>материнской<br>любви»<br>Сценка «Том и<br>Джери» | 3 место<br><br>1 место<br><br>2 место |

Апрель

| Конкурс                                                      | Учитель         | Ученик | Номинация | Результат  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------|------------|
| Областной<br>конкурс<br>проектов<br>«Первые шаги в<br>науку» | Королькова И.Л. |        | проект    | Сертификат |

### Работа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Контингент воспитанников лагеря с дневной формой пребывания детей

| Всего<br>детей<br>в ОУ | Количество<br>о детей в<br>лагере | Из них |     |     |      |      |                |
|------------------------|-----------------------------------|--------|-----|-----|------|------|----------------|
|                        |                                   | м\д    | м\и | ОВЗ | опек | инв. | Откл. в повед. |
| 364                    | 110                               | -      | -   | 22  | -    | -    | -              |

Сохранность контингента 100%

Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания 100%

Отсутствие нарушений воспитанниками режима пребывания 100%

Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги 100%

Отсутствие случаев травматизма 100%

Полнота реализации программы 100%

7. Согласно проведенному анкетированию, к организации воспитательной работы в школе есть существенные замечания:

|                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемы, которых следует избегать                                                                                                                                              | Средний балл (1 – 10) | Идеал, на который следует ориентироваться                                                                                                                                                          |
| Качество общешкольных ключевых дел                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел                                                         | 3                     | Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами                                                                                |
| Дела не интересны большинству школьников                                                                                                                                        | 5                     | Дела интересны большинству школьников                                                                                                                                                              |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов                                  | 6                     | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой                                                                                         |
| Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов                                                                                                           | 8                     | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям                                                            |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 8                     | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу                                            |
| В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей                                                                                              | 7                     | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу                                                                               |
| Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий                                                | 8                     | В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное                                                                                                                                                                                              | 6 | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях                                                                    |
| Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы                                                                                                                                                                                                         | 6 | С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т.п.) |
| Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                              |
| Уроки скучны для большинства школьников                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность                                                                                                 |
| Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы                                                                                                                                                                                                                  | 5 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы                                                                                                 |
| Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний                                                                                                                                                                     | 5 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах                                                                      |
| Качество существующего в школе ученического самоуправления                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                              |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это                                                                                                                                                             | 5 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать                                    |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.) | 4 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело                  |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в                                                                                                                                                                                                      | 5 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи                                                                            |   | активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами                                                                                                                                                                                           |
| Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены                       | 4 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям                     |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей    | 4 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима                                                                                                                                                                 |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников                     | 4 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию                                                                                                                               |
| Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе                                            | 8 | Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп                                                                         |
| У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях                            | 8 | Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют                                                                                                                                                                            |
| Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию | 7 | Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т.п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный |

|                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |   | анализ, а итоги представляются в творческих формах                                                                                                                                                                                    |
| Качество профориентационной работы школы                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.                                                                                         | 5 | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования            |
| Профориентационной работой занимается только классный руководитель                                                                                                                                      | 5 | Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров                                                                                                                                           |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер                                               | 6 | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность                                                                                                              |
| Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются | 6 | В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят |
| В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам                              | 6 | В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам                         |
| В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов                                           | 6 | В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей                                                                                                                                           | 6 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений                                                                   |
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы                                                                                                                                                                                                              | 4 | Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы                                                                                  |
| Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники                                                                                                                                                                                          | 5 | Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях                                                                                                                                                                   |
| Качество взаимодействия школы и семей школьников                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы                                                                                                                                                                                            | 8 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы                                                                                                                                |
| Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна                                                                                                                                                           | 7 | Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей                                                                                          |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя | 7 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Осуществлялись рейды в семьи с целью обследования социально-бытовых условий.

В ходе работы был организован мониторинг:

- динамики образовательных результатов
- посещаемости
- профпредпочтений
- организации досуга
- психолого-педагогическая диагностика

В рамках деятельности велись индивидуальные карты на детей, состоящих на различных видах учета. Работа велась согласно ИПР.

В течение года наблюдалось сокращение численности детей данной группы (сняты с учета 4 обучающихся)

### **7.2.Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям:

- КВД патриотической, нравственной и экологической направленности
- КВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, саморегуляции обучающихся
- КВД по формированию функциональной грамотности
- КВД по учебным предметам ОП ООО

С 2024 учебного года начата работа в рамках проекта «Билет в будущее» с целью профориентации обучающихся. Данный проект нашел отражение и в формате реализации МИП «Разработка модели сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами с целью ранней профориентации обучающихся»

В рамках дополнительного образования реализуется 34 общеобразовательных общеразвивающих программы доп. образования (по сравнению с 30 за предыдущий отчетный период) силами 18 педагогов дополнительного образования.

Из возможных 6 направленностей представлено 5:

- физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Естественно-научная;
- Социально-педагогическая;
- Культурологическая

По статистическим данным тарификации доп. образование посещали 297 обучающихся, что соответствует стабильной динамике численности обучающихся на по сравнению с предыдущим периодом. В рамках функционирования системы дополнительного

образования была осуществлена выдача и подготовка персонифицированных сертификатов дополнительного образования. Среди новых востребованных объединений большая востребованность была выявлена при организации работы объединений естественно-научной направленности, где больший процент кружковцев составляют ребята среднего звена.

Школа принимала участие в реализации международных и региональных проектов: «Экошкола/Зеленый флаг», «Мы на Волге живем». В организации функционировал Экологический Совет обучающихся, деятельность которого была представлена на отчетном мероприятии в мэрии г. Ярославля и школьный Волонтерский отряд. Педагогический коллектив принял участие во Всероссийском практико-ориентированном семинаре по формированию экологической культуры учащихся в г. Санкт-Петербург. В формате тиражирования опыта был продемонстрирован фильм о деятельности школы в данном направлении (медиа студия «Юный журналист», рук Протасов А.А.) и доклад о инновационных вариантах работы с обучающимися (Смирнова О.В.). В течение года, обучающиеся проводили учебные исследования, которые результативно были представлены на мероприятиях различного уровня:

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Российские дни леса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                    |
| <b>Региональная викторина «Загадки пчел»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                    |
| Региональный флешмоб «Звериная зарядка» (по формированию ЗОЖ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45                    |
| <b>Малый Волжский диктант</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120                   |
| Региональный конкурс детского рисунка «Мой питомец»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                    |
| Во Всемирный день защиты животных в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительная ярмарка "Для братьев наших меньших". Все собранные средства переданы в приют для бездомных животных " САХ. Самые Активные Хвосты ";</li> <li>• Акция " ЗооЗабота";</li> <li>• Для учеников 5а класса был показан мультипликационный фильм "Гора самоцветов. Медвежья истории" с последующим обсуждением в формате " Свободный микрофон "</li> </ul> | 245                   |
| Региональный конкурс-смотр образовательных организации по благоустройству территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35                    |
| Всероссийская акция «Бум Батл» по сбору вторичного сырья для переработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 245                   |
| Региональная <b>социально-экологической акции "Мы против мусора",</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 125                   |
| Региональная социально-экологическая акция «Зоошанс» по привлечению внимания к проблеме бездомных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 156                   |
| Всероссийский экологический диктант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 245                   |
| Региональная онлайн-акция «Покормите птиц зимой!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 245                   |
| Региональная акция «Всемирный день воды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 75                    |
| <b>Олимпиаде по экологии и окружающему миру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 125                   |

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Региональная старт-сессия детских инициатив в области экологии и охраны окружающей среды «Эколидеры Ярославии»                                       | 12  |
| Региональный конкурс проектов в области экологии                                                                                                     | 12  |
| День Экологических знаний.                                                                                                                           | 56  |
| Региональная акция по благоустройству территории и посадке деревьев                                                                                  | 245 |
| Открытый интеллектуальный профориентационный квиз "В лабиринте профессий" (с целью профориентации школьников в эколого-биологической направленности) | 120 |
| II ОТКРЫТЫЕ СЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ "Мир, который построю я" в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся                                    | 110 |

Итогами деятельности объединений дополнительного образования школы стал знак отличия участников Международной программы «Зеленый флаг» и благодарственные письма организации и педагогическим работникам школы.

### **Охват обучающихся по направленностям**

Наиболее востребованными объединениями среди обучающихся являются объединения естественнонаучной направленности, которая составляет 44% от общей численности кружковцев (109 человек), менее востребованным объединением является социально-педагогическая направленность. Положительная динамика отмечается в объединениях физкультурно-спортивной направленности, где появилась возможность реализации программы, связанной с обучением ребят игре в шахматы и основам самбо. В отчетном периоде не реализовались программы туристско-краеведческой направленности по кадровой причине.

По соотношению возрастной категории детей наиболее разновозрастной являются объединения художественная направленность и представлена обучающимися всех возрастных групп. Исходя из статистических данных количество образовательной услуги, предоставленной учреждением заказчику, соответствует 393. Следовательно, в состав групп входят обучающиеся, посещающие два и более объединения. Охват дополнительными образовательными услугами в учреждении соответствует 79%, увеличение охвата дополнительным образованием возможно через организацию краткосрочных программ и обновление программно-методического обеспечения.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования и детские коллективы приняли участие в мероприятиях различного уровня, итогом участия в которых стала реализация целевых установок МИП по теме «Разработка модели сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами с целью ранней профориентации обучающихся»

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий,

профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В рамках профориентационного управления, в соответствии с учебным планом, частью, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 8-х классов введен курс «Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»; для обучающихся 9-х классов элективный курс «Психология и выбор профессии».

Профориентационная работа в школе осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий (экскурсии на Ярославский моторный завод, Ярославский шинный завод, в пожарную часть, в Ярославский градостроительный колледж, Великосельский аграрный колледж, участие в Ярославском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе используются следующие здоровьесберегающие методы работы:

- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий, регулярными проветриваниями помещений;
- создание и контроль комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата среди обучающихся и преподавателей;
- социально-психологическое сопровождение;
- контроль за исполнением инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдение норм санитарного законодательства.

Большая работа по сохранению физического здоровья обучающихся проводится посредством спортивно – оздоровительного направления в школе, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Работа, проведенная на уровне ОУ:

- День здоровья
- Первенство начальной школы по легкой атлетике (эстафета)
- Первенство школы по настольному теннису
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шахматам
- «Веселые старты» (начальная школа)
- Матчевая встреча по настольному теннису



- Первенство школы по волейболу
- Первенство начальной школы по лыжным гонкам.
- Первенство начальной школы по пионерболу
- Первенство школы по волейболу
- Первенство начальной школы по мини-футболу

Участие в комплексе ГТО всех ступеней.

### **Работа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей**

Контингент воспитанников лагеря с дневной формой пребывания детей

- Сохранность контингента 100%
- Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания 100%
- Отсутствие нарушений воспитанниками режима пребывания 100%
- Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги 100%
- Отсутствие случаев травматизма 100%
- Полнота реализации программы 100%

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на первом этапе исследования предлагается провести оценку образовательного учреждения по следующим позициям:

| Наименование критерия                                                                                                       | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся и детей;                                                          | - День здоровья<br>- Первенство начальной школы по легкой атлетике (эстафета)<br>- брейн-ринг «Спорт»<br>- квест «Русская культура 19 века»<br>- игра «Звездный час» (о культуре поведения и общения) для 1 – 4 классов |
| вариативность образования (элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, форм обучения, дополнительное образование); |                                                                                                                                                                                                                         |
| образовательные услуги в ОУ;                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
| связи с другими учебными заведениями, учреждениями культуры, здравоохранения;                                               | ГУЗ ЯЦРБ Амбулатория п. Дубки<br><u>МУ Дубковский КСЦ ЯМР</u><br>Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс"<br>Национальный парк Плещеево озеро                                             |
| уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
| уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива                                                    | ставка ОБЖ;                                                                                                                                                                                                             |
| окружающий социум, родители учащихся.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, были сделаны следующие выводы:

- обучающимся в школе комфортно, для них созданы необходимые условия обучения,
- выявлена группа риска по психологическому неблагополучию для проведения ряда коррекционно-развивающих мероприятий;
- определена необходимость проведения мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в школе установлены:

- автоматизированная - пожарная сигнализация с функцией голосового оповещения о пожаре;
- автономная система оповещения и управления эвакуацией;
- тревожная кнопка с передачей сигнала в Росгвардию;
- металлический забор по периметру школы, оснащенный воротами для ограничения въезда автотранспорта;
- система видеонаблюдения периметра здания и внутренних помещений;
- освещение территории школы в вечернее и ночное время;
- металлическая дверь с домофоном;
- имеются огнетушители в количестве 50 штук.

В школе разработаны следующие документы:

- План действий сотрудников школы по обеспечению безопасности обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористических актов:
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- план эвакуации в рекреациях здания;
- памятки для сотрудников и обучающихся по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва, по действиям при угрозе террористического акта, при возникновении ЧС;
- схема организации связи и оповещения при угрозе и возникновении производственных аварий, стихийных бедствий и угроз террористических актов.

Два раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации.

Ответственные за безопасность сотрудники школы регулярно проходят обучение по программам пожарно-технического минимума, электробезопасности, охраны труда, оказания первой медицинской помощи и др.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

1. В столовой и в кабинетах начальных классов установлены кулеры с питьевой водой.
2. Один раз в год производится санитарная обработка аппаратов питьевой воды.
3. Для очистки и обеззараживания воздуха в каждом учебном кабинете, в столовой, в библиотеке установлены рециркуляторы.
4. Ведутся работы по замене ртутных ламп на светодиодное освещение.
5. Все сотрудники согласно требованиям СанПин обеспечены средствами индивидуальной защиты.

6. В соответствии с требованиями трудового законодательства ежегодно для всех сотрудников школы организуется медицинский осмотр.
7. Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием.

## 12. Востребованность выпускников

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, г. Ярославля и других городов РФ.

Распределение выпускников 9 классов

| Окончили 9 класс | Зачислены в 10 класс | Поступили в организации СПО | Не устроены |
|------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|
| 43               | 10                   | 33                          | 0           |

100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

Распределение выпускников 11 классов

| Окончили 11 класс | Поступили в ВУЗы | Из них в ВУЗы ЯО | Поступили в организации СПО | Из них в ОО СПО ЯО | Устроились на работу | Не устроены |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 6                 | 6                | 4                | 0                           | 0                  | 0                    | 0           |

100 % выпускников 11 класса 2024 года поступили в ВУЗы, из них 75 % обучаются в ВУЗах Ярославской области.

## 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебный фонд библиотеки составляет: 7231 экз., Брошюры и журналы: 1359 экз., Энциклопедии: 142 экз., Энциклопедические словари: 136 экз., Художественная литература: 11293 экз., Электронная библиотека (мультимедийные диски): 1131 шт.

## 14. Анализ показателей деятельности

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«11» апреля 2025 г.

### Показатели деятельности МОУ Дубковская СШ ЯМР, подлежащей самообследованию за 2024 год

| № п/п     | Показатели                                                                      | Единица измерения   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                      | <b>362 человека</b> |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | <b>144 человек</b>  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>202 человек</b>  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | <b>16 человека</b>          |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | <b>150<br/>Человек/46%</b>  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | <b>23 балл</b>              |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | <b>13 балл</b>              |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | <b>66 балл</b>              |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | <b>70 балл</b>              |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | <b>0 человек/0%</b>         |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | <b>4 человек/9%</b>         |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | <b>1 человек/16%</b>        |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | <b>248<br/>человек/66%</b>  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | <b>51 человек<br/>20,6%</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 10 человек /4%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 37 человек/15%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 4 человек/1,6%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 16 человек/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43 человека     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 40 человек/93%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40 человек/93%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человек/7%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/7%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21 человек/48%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 21 человек/48%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/23%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 28 человек/62%  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек/13%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 15 человека/49% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 3 человек/18%   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 человек/33%      |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/95%      |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 41 человек/95%      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,2 единиц          |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 45 единиц           |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                  |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                  |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                  |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 374 человека / 100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 кв.м              |

**Показатели самообследования  
деятельности МОУ Дубковской СШ ЯМР  
в части дополнительного образования обучающихся**

| N п/п     | Показатели                          | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1    | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 250 человек |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 0 человек   |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 125 человек |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 90 человек  |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 35 человек  |
| 1.2    | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек   |
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 53/%        |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0/%         |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0/%         |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 5,7/%       |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 3/%         |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 1,7/%       |
| 1.6.3  | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 1/%         |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0/%         |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 0/%         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 52/%        |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 16/%        |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 46/%        |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 1/%         |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 1/%         |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 0/%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 10/%        |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 8%          |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 2%          |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0/%         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 0/%         |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 0/%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                 | 8/%         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                          | 0/%         |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                           | 8/%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/%  |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/%  |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0/%  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0    |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                     | 86/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | 72/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | 14/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | 0/%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 42/% |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14/% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | %    |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 28%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 28/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 86%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 0/%  |



|           |                                                                                                                                                                                |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                 | 1     |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                      | 3     |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                             | 1     |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                          |       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0,1   |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 17    |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 15    |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0     |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                     | 1     |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 0     |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 1     |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0     |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | 3     |
| 2.3.1     | Актный зал                                                                                                                                                                     | 1     |
| 2.3.2     | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0     |
| 2.3.3     | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 1     |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | нет   |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да    |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | да    |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | да    |
| 2.6.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                   | да    |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | да    |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | да    |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | да    |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 100/% |