

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района**  
(полное наименование образовательной организации)

( МОУ Дубковская СШ ЯМР )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий Совет  
МОУ Дубковской СШ ЯМР  
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Дубковской СШ ЯМР  
(должность)

(протокол 15.04.2024 г № 4 )

Сухова Н.Н.  
(подпись) (Ф. И. О.)

16.04.2024 г.  
(дата) Приказ № 01-26/107



**Отчет о результатах самообследования  
МОУ Дубковская СШ ЯМР  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципального общеобразовательного учреждения «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района)
Руководитель	Надежда Николаевна Сухова
Адрес организации	Юридический адрес: 150545 Ярославская область, Ярославский район, п. Дубки, ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	94 – 20 – 76, Факс: 43 – 00 – 06
Адрес электронной почты	school.dubkovo@yarregion.ru

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Дата создания	23.09.1977
Лицензия	№ 194/14 от 21.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 123/14 от 14.10.2014 г.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области.

Руководитель: Начальник управления образования Администрации ЯМР - Корсакова Любовь Юрьевна Адрес: г.Ярославль ул. Зои Космодемьянской, 10А  
Телефоны:(4852)72-13-79, Сайт:<http://yamr.edu.yar.ru>  
E-Mail: [uobr.yamr@yarregion.ru](mailto:uobr.yamr@yarregion.ru)

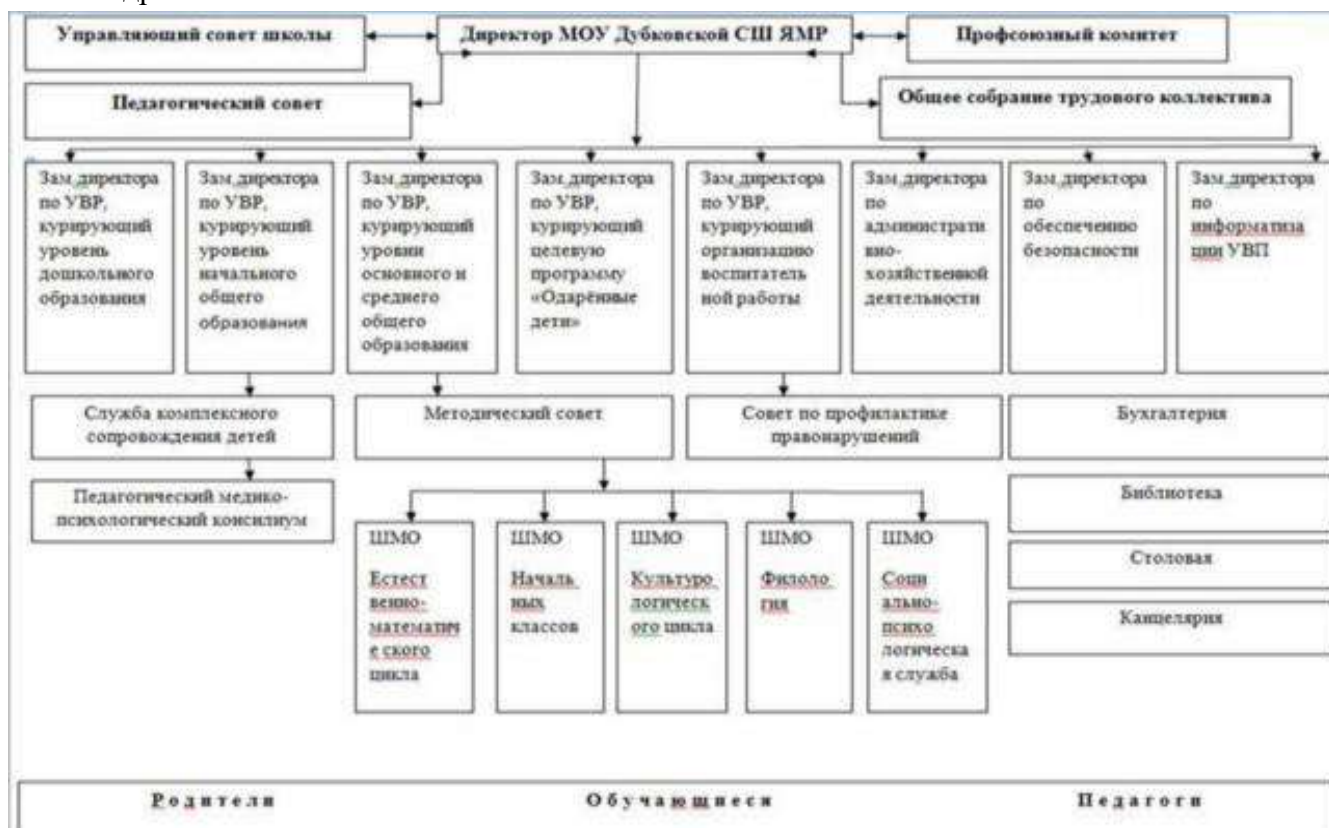
Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов коллегиальности. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Директор совместно с заместителями определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Структура образовательной организации Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет МОУ Дубковской СШ ЯМР создан 25.05.2010 г. Председатель Аргуцевич Алена Александровна. Постоянно действует коллегиальный орган самоуправления педагогических работников - педагогический совет. Председатель: директор школы Сухова Надежда Николаевна.

Профсоюзный комитет выполняет защиту социально-экономических, трудовых прав и интересов работников школы. Председатель: учитель математики Красильщикова Любовь Рафаиловна.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива в решении вопросов, способствующих оптимизации организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Председатель: учитель русского языка и литературы Березкина Татьяна Александровна.



### 1.1. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения имуществом закреплено за МОУ Дубковская СШ ЯМР на основании Договора оперативного управления № 630 от 14.06.2009 г.

В плане обеспеченности **материально-технической базы** отмечено, школа имеет хорошее оснащение (учебные кабинеты, технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, школьный информационно – библиотечный центр, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога, кабинет для индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, сенсорную комнату). В 2022 создана Точка роста естественно – научной и технологической направленностей. Все кабинеты объединены школьной локальной сетью, имеют выход в Интернет. Школа имеет свой официальный сайт в Интернете.

Материальная база	Виды деятельности
<b>Учебная лаборатория</b>	
Лаборатория физико-технологической направленностей в центре «Точка роста»	-преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»;
Лаборатория химико-биологической направленностей в центре «Точка роста»	-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности; -дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности; -проведение внеклассных мероприятий; -организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя – 24, из них 8 кабинетов с интерактивной доской, 3 кабинета с интерактивной панелью.	В этих кабинетах проводятся занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран, возможность затемнения. Обеспечена возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.
Мастерская (столярно – слесарная) Кабинет технологии (домоводства)	Реализация учебной и внеурочной деятельности, создание материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных

	технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами; медиатека, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда.	В информационно-библиотечном центре обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, с учетом политики информационной безопасности. С учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов.
Зоны «общения и комфорта» – 2 (рекреации 2 и 3 этажей)	Помещения для свободной совместной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников.
Кабинет информатики (12 моноблоков, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор с экраном)	зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).
Актный зал	Предназначен для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений
Кабинет биологии (№ 14)	Формирование у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры.
Спортивный зал	Спортивные залы предназначены для физического развития обучающихся, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
помещения для питания обучающихся (обеденный зал на 120 посадочных мест) и пищеблок	обеспечение возможности организации качественного горячего питания для обучающихся и сотрудников; действует сервис «Ладошки» для безналичной оплаты школьного питания.

А также, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры, МФУ, принтеры и др.); бухгалтерия; санузлы; индивидуальные гардеробные шкафчики для каждого обучающегося; территория с пришкольным участком, спортивной и игровой зонами.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору с ГУЗ ЯО «Ярославская центральная районная больница» от 01.09.2022 г.

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников осуществляется на основании муниципального контракта с Ярославский районный союз Потребительских обществ Райпотребсоюз.

## **1.2. Анализ контингента обучающихся**

Уровень образования	Адрес	Количество детей 2022 – 2023 уч. год
Начальное общее	ул.Школьная, д.3	150
Основное общее	ул.Школьная, д.3	206
Среднее общее	ул.Школьная, д.3	18

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

МОУ Дубковская СШ ЯМР реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программу дополнительного образования детей.

Обучение детей в МОУ Дубковской СШ ЯМР начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет. Микрорайон нашей школы, закреплённый органами местного самоуправления включает в себя д. Большое Темерево, д.Гончарово, п.Дубки, д.Зиновское, д.Черелисино. Все дети обучаются в 20-ти классах.

Школа самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством РФ, Уставом МОУ Дубковской СШ ЯМР.

Школа имеет свою программу развития, которая разработана на 2021 – 2024 годы.

### **2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация образовательного процесса на каждом уровне обучения регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и режимом занятий разработанными и утверждёнными школой в соответствии с единым образовательным пространством школ минпросвещения РФ.

#### **Режим работы школы.**

МОУ Дубковская СШ ЯМР работает в одну (первую) смену. Установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут. В первых классах соблюдается "ступенчатый" режим обучения: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - 4-5 уроков в день по 40 минут каждый.

Календарный учебный график выстроен на основе обучения по четвертям.

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

В штате школы 65 сотрудников: административный персонал – 9 человек, педагогический персонал – 33 человека, учебно-вспомогательный персонал – 2 человека, обслуживающий персонал – 16 человек, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

## Педагогический коллектив (включая административные кадры)

Образовательный уровень	
Высшее	87 %
Среднее специальное	13 %
Квалификация педагогов	
Высшая	21 чел. (46 %)
Первая	11 чел. (25 %)
Соответствие занимаемой должности	9 чел. (20 %)
Не имеют категории	4 чел. (9 %)
Стаж работы по специальности	
до 3-х лет	3 чел.(9 %)
от 3 до 5 лет	1 чел.(2 %)
от 5 – 10 лет	2 чел.(20 %)
от 10 – 15 лет	8 чел.(7 %)
от 15 – 20 лет	9 чел.(18 %)
свыше 20 лет	42 чел.(44 %)
Возрастной состав педагогических работников	
до 25 лет	4 чел. (9%)
от 25 – 29 лет	2 чел. (4 %)
от 30 – 34 лет	6 чел. (13 %)
от 35 – 39 лет	4 чел. (9 %)
от 40 – 44 лет	5 чел. (11 %)
от 45 - 49 лет	2 чел. (5 %)
от 50 – 54 лет	8 чел. (18 %)
от 55 – 59 лет	5 чел. (11 %)
от 60 – 64 лет	5 чел. (11 %)
65 лет и выше	4 чел. (9 %)

### 4. Анализ качества обучения учащихся

#### 4.1. Анализ результатов обучения за 2022 – 2023 учебный год

По итогам 2022-2023 уч.года аттестованы все обучающиеся 1-11 классы.

Неуспевающих по итогам 2022-2023 уч.года нет.

С отличными результатами 2-4 классы закончили 17 обучающихся (15%);

с 5-11 классы учебный год закончили 13 обучающихся, что составило 6%.

Похвальными листами награждены по итогам учебного года 11 обучающихся 2-4 классов.

Качество знаний на уровне начального общего образования за 2022-2023 учебный год - 58%, данный показатель имеет положительную динамику в течение учебного года.

С отличными результатами с 5-11 классы учебный год закончили 13 обучающихся, что составило 6%.

Похвальными листами награждены по итогам учебного года 6 обучающихся.

С отличными результатами в 10-11 классах закончили учебный год 4 обучающихся.

Качество знаний на уровне основного и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год - 53 %, данный показатель имеет положительную динамику в течение учебного года.

**Итоги 2022-2023 учебного года**

Класс	количество классов	количество учащихся	Аттестовано всего	уровень обученности (%)	качество знаний (%)	количество учащихся с одной «3»	количество учащихся с одной «4»	количество учащихся на «4» и «5»	количество отличников	количество неуспевающих
2 кл	2	34/34/34/34	34	100/100/100/100	62/59/56/61	5/4/6/4	1/1/0/2	21/20/20/22	3/3/4/4	-/-/-/-
3 кл	2	34/36/36/36	36	100/100/100/100	59/58/56/64	3/5/2/2	3/0/0/0	20/21/20/23	4/8/8/8	-/-/-/-
4 кл	2	42/43/44/44	44	99/100/100/100	40/53/52/50	4/5/2/10	1/0/1/0	17/23/23/22	5/5/5/5	1/-/-/-
5 кл.	2	48/48/50/50	50	100/100/100/100	58/46/35/48	1/3/3/3	1/1/0/4	24/17/17/25	2/4/2/2	-/-/-/-
6 кл.	2	41/40/42/42	42	100/100/100/100	38/50/42/52	10/3/5/5	1/1/1/2	13/18/15/22	1/1/2/1	-/-/-/-
7 кл.	2	29/31/31/32	31	97/100/100/100	38/26/26/29	1/4/4/3	-/-/2/-	8/5/6/9	3/3/2/3	1/-/-/-
8 кл.	2	44/44/44/44	44	98/100/100/100	27/25/27/22	2/1/1/1	-/-/-/1	13/10/10/12	1/1/2/2	1/-/-/-
9 кл.	2	38/39/39/39	39	100/100/100/100	18/26/21/44	4/3/3/1	-/-/-/-	7/10/7/17	-/-/-/1	-/-/-/-
Итого	<b>10</b>	<b>199/202/206/206</b>	<b>206</b>	<b>100%</b>	<b>36/35/30/39</b>	<b>18/14/16/13</b>	<b>2/2/3/7</b>	<b>65/60/55/85</b>	<b>7/9/8/8</b>	<b>2/-/-/-</b>
10 кл.	1	7/7	7/7	100	86/86	-/-	-/-	5/6	1/1	-
11	1	11/11	11/11	100	45/64	2/-	-/-	2/6	3/3	-

К Л.										
И Т О Г О	2	18/18	18/ 18	100	66	2	-	7/12	4/4	-

**Выводы:**

Во 2а классе % качества знаний 59/53/53/59

Во 2б классе % качества знаний 59/65/58/63

В 3а классе % качества знаний 52/50/50/56

В 3б классе % качества знаний 69/67/61/72

В 4а классе % качества знаний 45/55/54/50

В 4б классе % качества знаний 35/52/53/50

В 5а классе % качества знаний 46%/41%/25%/40%/

В 5б классе % качества знаний 63%/50%/44%/56%

В 6а классе % качества знаний 45%/50%/45%/55%

В 6б классе % качества знаний 30%/50%/38%/48%

В 7а классе % качества знаний 43%/27%/27%/27%

В 7б классе % качества знаний 36%/25%/25%/31%

В 8а классе % качества знаний 38%/33%/33%/33%

В 8б классе % качества знаний 17%/17%/21%/21%

В 9а классе % качества знаний 26%/36%/31%/52%

В 9б классе % качества знаний 10%/16%/5%/35%

В 10 классе % качества знаний 86%/86%

В 11 классе % качества знаний 45%/64%

**Сравнительный анализ успеваемости**

Уровни обучения	1 четверть 2022-2023 уч. год	2 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год	Динамика
Начальное общее образование	99	100	100	100	100	+
Основное общее образование	99	100	100	100	100	+
Среднее общее образование		100		100	100	+
Всего по школе	99	100	100	100	100	+

**Сравнительный анализ качества знаний**

Уровни обучения	1 четверть 2022-2023 уч. год	2 четверть 2022-2023 уч. год	3 четверть 2022-2023 уч. год	4 четверть 2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год	Динамика
					2023 уч. год	



<b>Начальное общее образование</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>+</b>
Основное общее образование	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>+</b>
<b>Среднее общее образование</b>		<b>66</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>=</b>
Всего по школе	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>+</b>

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

##### **Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 «А, Б» классов в 2022-2023 учебном году МОУ Дубковская СШ ЯМР**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/15124.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам и получившие зачёт за итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ, ГВЭ (9 класс);

В 2022-2023 учебном году в школе в девятых классах обучались 39 обучающихся из них 7 обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (VII вида). Для получения аттестата об основном общем образовании, обучающиеся сдавали четыре экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику в форме ГВЭ.

1 обучающийся, прибывший из Луганской области прошел ГИА в форме промежуточной аттестации.

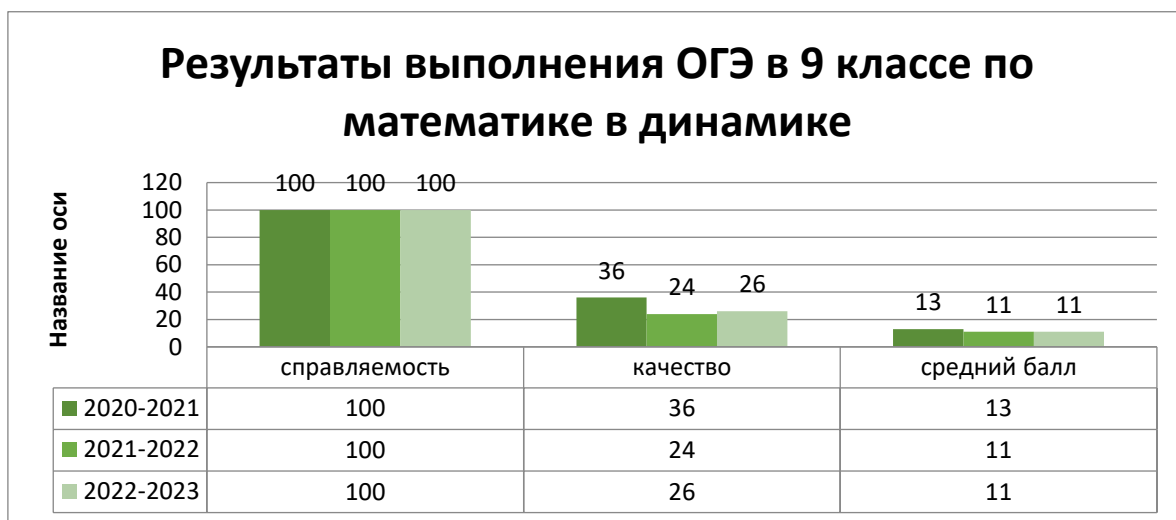
##### **Анализ результативности обязательных экзаменов.**

<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл из 32</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (ОГЭ)	31	100	26	3	7	21	11
Математика (ГВЭ)	7	100	71	4	3	4	4

### Сравнительный анализ итоговой аттестации по математике

Экзамен	Кол-во сдающих их	Получили оценки			
		5/% от числа сдававших	4/% от числа сдававших	3/% от числа сдававших	2/% от числа сдававших
2020-2021	33	5/15%	7/21%	20/61	0
2021-2022	25	0/0	4/16	21/84	0
2022-2023	38	0/0	13/34	25/65	0

Максимальное количество баллов никто не набрал.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2023 году:

Справляемость сдачи экзамена стабильна, 100%

Показатель качества 26.

Средний балл 11.

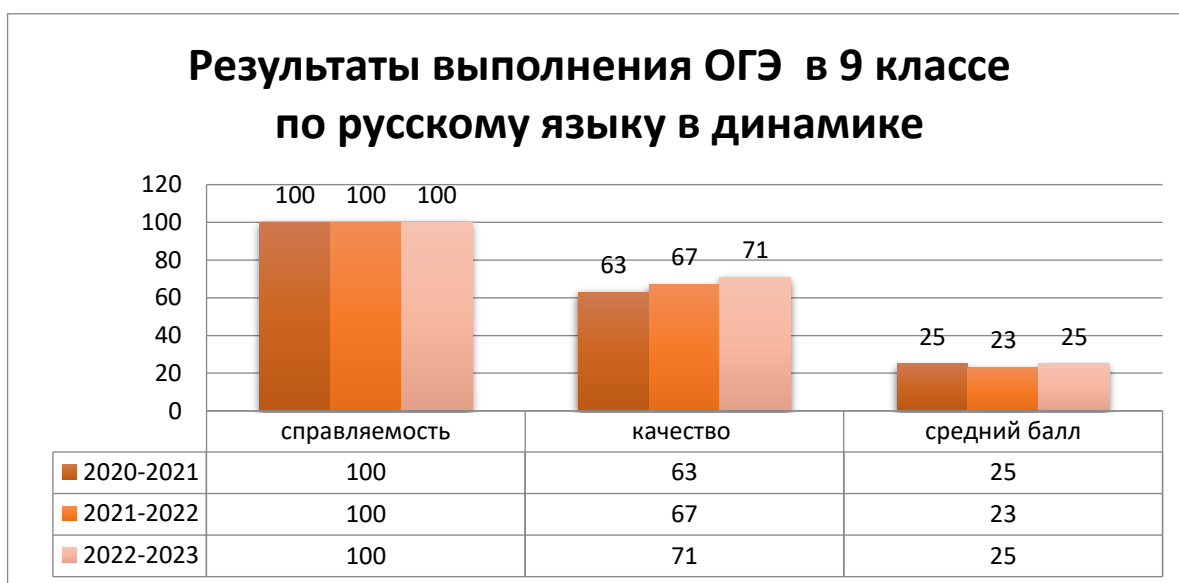
<i>Предмет</i>	<i>Число сдававших</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык (ОГЭ)	31	100	71	4	33	25

Русский язык (ГВЭ)	7	100	71	4	5	
-----------------------	---	-----	----	---	---	--

### Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку

Экзамен	Кол-во сдающих	Получили оценки			
		5/% от числа сдававших	4/% от числа сдававших	3/% от числа сдававших	2/% от числа сдававших
2020-2021	38	6/16%	18/47%	13/34%	0
2021-2022	25	¼%	16/64%	8/32%	0
2022-2023	38	7/18%	20/53%	11/29%	0

Максимальное количество баллов (33) получила 1 ученица.



Анализируя данные, представленные в диаграмме, можно отметить, что в 2023 году:

Показатель справляемости стабильно сохраняется на протяжении трех лет на уровне 100%;  
Показатель качества имеет положительную динамику и стал выше на 4 по сравнению с прошлым годом

Показатель среднего балла стал выше на 2.

Предмет	Число сдававших	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Максимальная оценка
Информатика	18	100	61	4	5
География	9	100	56	4	4
Биология	4	100	75	4	4

Английский язык	3	100	67	4	4
Обществознание	9	100	100	4	4
Химия	3	100	100	4	5
История	1	100	0	3	3
Физика	1	100	0	3	3

**Основные выводы, сделанные в результате анализа, подготовительного и организационно - информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:**

1. Справляемость по всем предметам стабильно составляет 100% в течение трех лет.
2. Аттестаты об основном общем образовании получили 39 обучающихся, из них аттестат с отличием получила 1 ученица.

**сильные стороны:** сформирована и изучена субъектами школы НПБ федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые локальные акты в школе; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали.

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в урочное и внеурочное время.

### **Цель и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год**

- заместителям директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ

- классным руководителям в течение года систематически информировать родителей с результатами контрольно-диагностических работ, а также готовности обучающихся по сдаваемым предметам.
- продолжить работу по повышению уровня учебных достижений с целью обеспечения 100% справляемости с экзаменационными работами в основные сроки;

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2023 году**

Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

#### **Численность участников государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество участников ЕГЭ - выпускники МОУ Дубковской СШ ЯМР	8	13	11

#### **Результаты итогового сочинения**

Даты проведения ИС	Количество допущенных	«Зачет»	«Незачет»	Не явившиеся на ИС
07.12.2023	11	11	0	0

К кампании ГИА были допущены 11 обучающихся 11 класса – 100%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 24 мая по 20 июня 2023 года.

ЕГЭ по всем предметам были проведены в штатном режиме.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать два обязательных предмета – русский язык, математику (выбрать уровень базовой или профиль)

#### **Перечень учебных предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников %
Литература	1	9%
Русский язык ЕГЭ	11	100%
Математика (профиль)	3	27%
Математика (база)	8	73%
История	2	18%
Английский язык	1	9%
Обществознание	5	45%

Информатика	2	18%
-------------	---	-----

При определении экзаменов по выбору, обучающиеся отдали предпочтение предметам: обществознание (5 чел. – 45%), математика профильного уровня (3чел.-27%).

### Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по русскому языку и математике

Предметы	2020-2021 уч.год			2020-2021 уч.год			2022-2023 уч.год		
	сдал ало	успева ем. %	сред ний балл	сдал ало	успев аем. %	сред ний балл	сдал ало	успева ем. %	средн ий балл
Математика Базовый уровень	0	0	0	8	100	4	8	100	4
Математика Профильный уровень	2	100	39	5	100	58	3	100	61
Русский язык	7	100	66	13	100	71	11	100	72

В сравнительном анализе среднего балла по школе по русскому языку за три года можно отметить:

- стабильные результаты успеваемости по русскому языку 100%,
- положительная динамика среднего балла на протяжении двух баллов.

В сравнительном анализе среднего балла по школе по математике профильного уровня за три года можно отметить:

- показатель успеваемости по математике профильного уровня на протяжении двух лет на уровне 100%
- положительная динамика на 3 балла среднего балла по математике профильного уровня.

### Сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрандзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
	2023	2023	2023	2023	2023
Русский язык	11	36/24	95	51	72
Литература	1	32	91	91	91
Обществознание	5	42	92	49	65
Математика Пр	3	27	66	52	61
Математика Б	8	3	5	3	4
История	2	32	91	55	73

Английский язык	1	22	80	80	80
Информатика	2	40	78	75	76

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников. Результаты, в соответствии с протоколом следующие: Высокие баллы по русскому языку получили 3 ученицы (95,93,87 баллов). В целом средний балл по русскому языку составил в этом учебном году 72 и в сравнении с прошлым годом имеет положительную динамику на 1 балл. Показатель максимального балла остался на прежнем уровне.

Математику Пр. сдавали 3 выпускника. Средний балл по математике (профиль) составляет 61, что выше по сравнению с прошлым годом на 3 балла. Данный показатель имеет положительную динамику. Все выпускники преодолели минимальный порог. Восемь выпускников сдавали математику базового уровня, из них на отлично справились 3 ученика, средний балл по данному предмету составляет 4.

Историю сдавали два выпускника, средний балл по школе составляет 73, это положительная динамика в сравнении с прошлым годом на 21 балл. Максимальный балл 91.

Английский язык сдавал одна выпускница, ее результат - 80. Средний балл по школе идентичен.

Обществознание сдавали 5 выпускников, все преодолели минимальный порог. 1 ученица сдала на 92 балла. Для истории школы это первый высокий, положительный опыт. Средний балл составляет 65.

Информатику сдавали двое выпускников, максимальный результат 78, минимальный 75. Средний балл составляет 76.

#### **4.3 Список обучающихся, достигших высоких результатов в научно-исследовательских конференциях и интеллектуальных конкурсах Муниципального и областного уровней в 2022-2023 учебном году, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: 1 победитель, 2 призера.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе: 1 победитель, 3 призера. Региональный этап: 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии: 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: 2 призера.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории: 1 призер.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории: 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии: 1 победитель, 2 призера.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ: 1 призер

Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»: одно 1 место, четыре- 2 места, два – 3х места.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Методическая работа МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2022-2023 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности и направлена на реализацию темы «Повышение качества образования обучающихся через развитие профессиональных компетентностей педагогов».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- Создать условия для реализации конституционного права на получение бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.
- Создать условия для формирования здорового образа жизни.
- Внедрение новых педагогических технологий.

Использовались различные формы методической работы:

Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022-2023 учебный год

Организация работы с учащимися, имеющих трудности в освоении учебных программ в основной школе

Организация работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам)

Обсуждение на заседаниях ШМО вопросов, касающихся использования в учебно-воспитательной работе новых форм, методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся.

В течении учебного года проведен тематический интерактивный двухдневный семинар "Школьная неуспешность: как помочь ребёнку, который организовала Наталья Владимировна Урывчикова старший преподаватель кафедры общего образования ИРО, методист Немецкого культурного центра имени Гёте в Москве

На протяжении учебного года были созданы условия для профессионального роста педагогов в процессе деятельности методических объединений. Каждый учитель работал по выбранным методическим темам в соответствии с методической темой школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС» и накопил определенный опыт.

В школе создан и функционирует Методический совет.

Педагоги школы представляли свой опыт на различных площадках ЯМР и ЯО:

<u>26.08.2022</u> Августовская педагогическая конференция Ярославского муниципального района	Сухова НН, Сibaгатулина С.А., Кротова О.В., Кириллова Е.В., Фролова И.В. «Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



«Образование 2022+: управление качеством в условиях изменений».	
<p align="center"><b>22.11.2022</b></p> <p align="center">Семинар для заместителей дир. По УВР ЯМР «Функциональная грамотность как основа повышения качества образовательных результатов»</p>	<p>Цаплина Юлия Александровна провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», в рамках которого показала приемы работы с текстом.</p> <p>Хомутова Анастасия Алексеевна, учитель географии, на уроке при изучении нового материала в 6 классе показала формирование компетенций в области естественно-научных знаний.</p> <p>Курацапова Елена Константиновна, учитель начальных классов, с обучающимися 2б класса проводила математические рассуждения и решала творческие практико-ориентированные задачи.</p> <p>Красноперова Татьяна Александровна, учитель английского языка, на уроке с обучающимися 6а класса, развивая креативное мышление, создавали в группах знаки безопасного движения в школе.</p>
<p align="center">16.12.2022</p> <p>Муниципальный семинар учителей математики</p>	<p>Лапина Марина Григорьевна, учитель математики</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами технологии ТРИЗ</p>
<p>XIV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p>	<p>«Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» Фролова И.В., Кротова О.В., Сибатулина С.А.</p>
<p>16.12.2022</p> <p>XIV Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций</p>	<p>Цаплина Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка</p>
<p><u>02.12.2022</u></p> <p>кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» приглашает Вас принять участие в работе круглого стола <i>«Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»</i>, в рамках конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»</p>	<p>Сибатулина С.А.</p> <p>«Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p>
<p align="center">16.02.2023г</p> <p>Семинар учителей начальных классов «Формирование базовых навыков финансовой грамотности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»</p>	<p>Денисова В.А., представила опыт работы по заданной тематике, Творогова И.Г. представила проект финансовой общешкольной игры «Игрушкам новую жизнь», Лемина О.К., показала фрагмент урока математики «Решение задач-расчетов», Ситникова А.В., - фрагмент внеурочной деятельности по компетенции «Финансовая грамотность», тема «Семейный бюджет», Хапаева М.В., Королькова И.Л., представили фрагмент внеурочной деятельности по компетенции «Финансовая грамотность», тема «Валюта разных стран», Попова И.В. провела мастер – класс «использование цифровых инструментов на различных этапах урока», Окружающий мир, 3 класс</p>

10.02.2023 Заседание РМО логопедов «Формирование читательской грамотности у детей с ЗПР»	Кириллова Е.В., учитель –логопед представила открытые занятия с обучающимися ЗПР по формированию читательской грамотности
28.02.2023г. Семинар для РМО учителей русского языка и литературы Методический диалог: "Организация работы по формированию и оценке функциональной грамотности"	Цаплина Ю.А. провела мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», в рамках которого показала приемы работы с текстом.
20.03.2023 Семинар для РМО учителей русского языка и литературы и технологии	Хапаева М.В., Филиппова Я.А., Сухов А.Е., Кокovina А.Е., Сустретов И.Ю.
24.04.2023 Заседание РМО учителей математики «Использование ЦОР на уроках математики»	Лапина М.Г., «Урок математики по новым ФГОС: возможности платформы Учи.РУ»
30.03.2023 XXIV Романовские образовательные чтения «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе работы учреждений образования, культуры и молодежной политики»	Сибгатулина С.А., «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОРКСЭ»

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

В соответствии с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся в сфере воспитания» № Ф3-304 от 31.07.2020 в школе была разработана и внедрялась Рабочая программа воспитания.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), с 2023 года – «Движение первых» созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников («Движение первых») строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Другой особенностью воспитательного процесса в школе является то, что школа является участником Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития. Содержание программы - комплекс мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, направленных на создание благоприятной экологической среды, успешность которых оценивается и подтверждается международными и национальными координаторами процесса сертификации «Зеленый флаг». «Зеленый флаг» – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития. Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество школ, сдавших отчёты, а только успешная работа самой школы. К флагу выдаётся сертификат установленного образца.

**Основные направления воспитательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году были:**

- Проблемно-ценностное общение
- Трудовая деятельность

- Социальное творчество
- Художественное творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Военно-патриотическая деятельность
- Экологическая деятельность
- Познавательная деятельность.

В соответствии с этими направлениями был разработан календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, который был успешно осуществлен.

<b>Направление</b>	<b>Общешкольное мероприятие</b>
Проблемно-ценностное общение	- композиция «Юбилейный переполох», посвященная Дню учителя - торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы - спектакль «Золотое правило Бабы Яги», посвященный Дню Матери - «Семья и быт в древней Руси» (интерактивная игра)
Трудовая деятельность	- Сборы макулатуры - Участие в благотворительных акциях - Участие в экологических акциях - Фотовыставка «Семья- это маленькая страна»
Социальное творчество	- Спектакль «Зимы не будет» - Линейка «Ура, каникулы» - спектакль, посвященный Международному женскому дню - Фестиваль талантов «Поздравляем школу с 45-летием» - Конкурс –дискоотека новогодних костюмов «Новогодний карнавал» «Прощание с азбукой» -праздник для 1 класса.
Художественное творчество	- Новогодние праздники - Спектакль «Дедморозовка» - Участие в творческих конкурсах различного уровня - Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса. - Конкурс чтецов «Поэты родного края»
Спортивно-оздоровительная деятельность	- День здоровья - Первенство начальной школы по легкой атлетике (эстафета) - Первенство школы по настольному теннису - Первенство школы по баскетболу - Первенство школы по шахматам - «Веселые старты» (начальная школа) - Матчевая встреча по настольному теннису - Первенство школы по волейболу - Первенство начальной школы по лыжным гонкам. - «Кубок Емельянова В.» (Лыжные гонки) - Лыжный поход «Русь» - Первенство начальной школы по пионерболу - Первенство школы по волейболу - Первенство начальной школы по мини-футболу -брейн-ринг «Спорт» Конкурс мини-фильмов «Стиль жизни –здоровье»

	Организация профильной смены в летнем лагере с дневным пребыванием по направлению «Туризм»
Военно-патриотическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спектакль, посвященный Дню Победы</li> <li>- Уроки Мужества (школьный музей)</li> <li>- Митинг Памяти</li> <li>- Квест по истории «Петровское время»</li> <li>- Конкурс инсценированной военной песни «Споёмте друзья!»</li> <li>- Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия»</li> </ul>
Экологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборы макулатуры</li> <li>- выступление агитбригады «Зеленая рапсодия»</li> <li>- Акция «Сохрани лес»</li> <li>- Дни защиты бездомных животных</li> <li>- Всемирный день защиты животных</li> <li>- Международный день вторичной - переработки</li> <li>- Акция «В защиту зеленой красавицы»</li> <li>- Международные дни зимующих птиц</li> <li>- Региональный этап национального юниорского водного конкурса</li> <li>- Международный день лесов</li> <li>- Всемирный день Земли</li> <li>- День Волги</li> <li>- Всемирный день окружающей среды</li> <li>- Экологический квест «По экологическим тропам»</li> <li>- Конкурс стенгазет «По экологическим тропам»</li> </ul>
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка, посвященная Дню знаний</li> <li>- торжественное открытие центра «Точки роста»</li> <li>- день дублера</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников</li> <li>- шахматный турнир</li> <li>- Конференция проектно-исследовательских работ «Фестиваль проектов»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Наш край»</li> </ul>

Все мероприятия данного плана проведены и получили высокую оценку участников, таким образом, все направления воспитательной работы согласно программе воспитания охвачены.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

В Учреждении складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы.

В отчетный период проводилось анкетирование обучающихся и родителей.

На Педагогических советах заслушивались и анализировались следующие вопросы: уровень общей культуры и дисциплины; успеваемость, формы ее контроля и повышения; комфортный психологический климат.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Осуществлялись рейды в семьи с целью обследования социально-бытовых условий.

В ходе работы был организован мониторинг:

- динамики образовательных результатов
- посещаемости
- профпредпочтений
- организации досуга
- психолого-педагогическая диагностика

В рамках деятельности велись индивидуальные карты на детей, состоящих на различных видах учета. Работа велась согласно ИПР.

В течение года наблюдалось сокращение численности детей данной группы (сняты с учета 4 обучающихся)

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В рамках дополнительного образования реализуется 30 общеобразовательных общеразвивающих программы доп. образования (по сравнению с 22 за предыдущий отчетный период) силами 18 педагогов дополнительного образования.

Из возможных 6 направленностей представлено 4:

- физкультурно-спортивная (2 объединения);
- Художественная (7 объединений.);
- Естественно-научная (10 объединений.);
- Социально-педагогическая (1 объединение);

По статистическим данным тарификации доп. образование посещают 295 обучающихся, что соответствует приросту контингента обучающихся на 9% по сравнению с предыдущим периодом. В рамках функционирования системы дополнительного образования была осуществлена выдача и подготовка персонифицированных сертификатов дополнительного образования. Среди новых востребованных объединений появились такие как: «Шахматы в школу», «Самбо в школу».

Школа принимала участие в реализации международных и региональных проектов: «Экошкола/Зеленый флаг», «Движение первых». В организации функционировал Экологический Совет обучающихся, деятельность которого была представлена на отчетном мероприятии в мэрии г. Ярославля и школьный Волонтерский отряд. Педагогический коллектив принял участие во Всероссийском практико-ориентированном семинаре по формированию экологической культуры учащихся в г. Санкт-Петербург. В формате тиражирования опыта был продемонстрирован фильм о деятельности школы в данном направлении (медиа студия «Юный журналист», рук Протасов А.А.) и доклад о

инновационных вариантах работы с обучающимися (Смирнова О.В.). В течение года, обучающиеся проводили учебные исследования, которые результативно были представлены на мероприятиях различного уровня:

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Региональная онлайн-викторина "Экологический вектор" на знание основ рационального использования отходов	6	Сентябрь 2022	Смирнова О.В.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	20	Сентябрь 2022	Попова И.В.
Региональный конкурс флористических композиций	11	Октябрь 2022	Ситникова А.В.
Всероссийский День защиты животных - Всероссийский урок «Наши питомцы	25	Октябрь 2022	Попова И.В.
Региональная онлайн-выставка «День урожая»	45	Октябрь 2022	Ситникова А.В.
Участие в проекте «Здоровье с РДШ» Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников	65	Октябрь 2022	Красноперова Т.А.
Экологическая акция «БумБатл» по отдельному сбору мусора	386	Октябрь 2022	Красноперова Т.А.
Региональный онлайн конкурс "Щедрая осень".	45	Октябрь 2022	Ситникова А.В.
Всероссийская Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы! ".	28	Октябрь 2022	Ситникова А.В.
Всероссийский конкурс молодых педагогов, реализующих программы естественнонаучной направленности.	1	Ноябрь 2022	Ситникова А.В.
Региональный конкурс "Юннат-2023".	5	Ноябрь 2022	Попова И.В.
Региональный этап экологического челенджа «Бережный ноябрь»	12	Ноябрь 2022	Ситникова А.В.
Всероссийский экологический диктант	65	Ноябрь 2022	Ситникова А.В.
Региональная онлайн-викторина «Удивительные животные».	12	Ноябрь 2022	Попова И.В.
Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности	25	Ноябрь 2022	Смирнова О.В.

Акция "Поможем животным вместе! " (оказание помощи приютам для бездомных животных)	165	Декабрь 2022	Смирнова О.В.
Региональный открытый семейный конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год"	24	Декабрь 2022	Ситникова А.В.
Всероссийский экологический конкурс «Заповедная Мещера»	12	Декабрь 2022	Ситникова А.В.
Региональная онлайн-акция «Покормите птиц зимой!»	386	Январь – март 2022	Попова И.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды " Открытия юных - 2030".	1	Январь 2023	Попова И.В.
Всероссийская акция, посвящённая Всемирному Дню волонтера	45	Январь 2023	Королькова И.Г.
Всероссийская экологическая Олимпиада для обучающихся "Семь чудес Кологривского леса"	65	Январь 2023	Ситникова А.В.
Региональная акция «Всемирный день воды»	18	Март 2023	Корниенко И.Г.
Всероссийская олимпиада по экологии и окружающему миру на платформе "Учи.ru"	42	Март 2023	Ситникова А.В.
Экологическая акция «Чистое утро»	386	Апрель 2022	Красноперова Т.А.
Волонтерская акция «Сад Памяти»	14	Апрель 2022	Красноперова Т.А.
I ОТКРЫТЫЕ СЕЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ "Мир, который построю я" в рамках проектной и исследовательской деятельности учащихся	102	Апрель 2022	Смирнова О.В.
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все!»	3	Апрель 2022	Смирнова О.В.
Всероссийская акция «Наука_рядом_Природа» и «Больше, чем туризм».	2	Май 2023	Смирнова О.В.
Региональная онлайн - викторина "Медвежья семья"	22	Май 2023	Ситникова А.В.

Итогами деятельности объединений дополнительного образования школы стал знак отличия участников Международной программы «Зеленый флаг» и благодарственные письма организации и педагогическим работникам школы.

#### **Охват обучающихся по направленностям**



Наиболее востребованными объединениями среди обучающихся являются объединения художественной направленности, которая составляет 44% от общей численности кружковцев (110 человек), менее востребованным объединением является социально-педагогическая направленность. Положительная динамика отмечается в объединениях физкультурно-спортивной направленности, где появилась возможность реализации программы, связанной с обучением ребят игре в шахматы и основам самбо. В отчетном периоде не реализовались программы туристско-краеведческой направленности по кадровой причине.

По соотношению возрастной категории детей наиболее разновозрастной являются объединения художественная направленность и представлена обучающимися всех возрастных групп. Исходя из статистических данных количество образовательной услуги, предоставленной учреждением заказчику, соответствует 396. Следовательно, в состав групп входят обучающиеся, посещающие два и более объединений. Охват дополнительными образовательными услугами в учреждении соответствует 78%, увеличение охвата дополнительным образованием возможно через организацию краткосрочных программ и обновление программно-методического обеспечения.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования и детские коллективы приняли участие в мероприятиях различного уровня, итогом участия в которых стала реализация целевых установок МИП по теме «Школьное экологическое образование как одно из приоритетных направлений ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся»

### **7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 – 2021 учебный год Участие в мероприятиях ЯМР**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
Х районный Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	4об – 1 места
Муниципальный конкурс «Я рисую мир»	13 об-ся, 4 первых места, одно - 2
Муниципальный конкурс «В стране дорожных знаков»	5о-ся, одно 2-место
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный изобретатель»	2 об-ся
Муниципальный конкурс чтецов «Зима в творчестве поэтов и прозаиков»	8 об-ся, одно 1 место, одно 2, одно 3
Муниципальный конкурс «Новогодний переполох».	1об-ся 3 место
Муниципальный конкурс фотографий «Один в один – Отражение»	13 об-ся, одно 2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	9 об-ся, одно 1 место, два 2 места, призер, Диплом 2-е место в номинации «Изделия из ткани»

	Приказ УО Администрации ЯМР №167 от 28.03.20
Муниципальный конкурс «Планета талантов»	15 об-ся, Одно- 2 место Вокальная группа 1 место Танцевальная группа 1 место одно 3 место
«Новогодний марафон»	7 об-ся, одно 1 место одно 2 место три 3 места

### Участие в спартакиаде школьников ЯМР

Мероприятие	Результат
Кубок памяти Героя Советского Союза маршала Толбухина Ф.И.	2 место
Соревнования по легкой атлетике	2 место
Соревнования по настольному теннису (юноши)	3 место
Соревнования по мини-футболу (мальчики)	2 место
Соревнования по волейболу (юноши)	3 место
Соревнования по лыжным гонкам (юноши)	Школа - 3 место 1 об-ся -1 место, 2 об-ся - 2 место
Районное первенство ДЮСШ по шахматам	1 место
«Шиповка юных» (юноши)	3 место
Районный туристический слет	1 место

### Результативность участия в мероприятиях регионального и федерального уровня в 2022 – 2023 учебном году

Мероприятие	Результат
Региональный конкурс флористических композиций в заочном формате «Щедрая осень» в социальной сети в ВК с 05.09. по 30.09.2022.	Диплом победителя
Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени
	Диплом 2 степени
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха и оздоровления» Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята– молодые защитники природы» Приказ №409-12ОД от 8.11.2022 МПРФ ФГБОУ ДО ФЦДОиООиОД	9 Дипломов победителей 19 Дипломов призера
Эколого -просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии»	Диплом победителя

участие в онлайн-викторине «Эти удивительные животные»	
Всероссийская олимпиада «Символы России»	Диплом 1 степени
Всероссийская квест-игра «Заповедная Мещера» организованный центром защиты леса Владимирской области «Внуки Берендея» МОУ Новкинской школы. 28.10-15.11. 2022 ФБУ «Рослесзащита»	Диплом призёра
ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Диплом II степени
XXIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	2 место 2 место
Международный онлайн-конкурс «Жар-Птица России»	Диплом 3 степени
Региональный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Диплом III степени – 5 шт Диплом II степени – 3 шт Победитель – 2 шт

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

43-й областной слет-семинар работников образования

Мещанинова М.Ю., Индюков Ю.В. (призеры)

Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» номинация «Лучший преподаватель» Диплом 1 степени Королькова И.Л.

Всероссийский экологический диктант

Хапаева М.В., Кириллова Е.В., Юхимчук С.Н., Ситникова А.В., Васькова Д.С.

Региональная онлайн- акция «Педагог вне школы»

Попова И.В, Голубева Т.А, Ситникова А.В, Сибэгатулина С.А., Войнова-Богородицкая Е.Б., Красильщикова Л.Р.

#### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

В рамках профориентационного управления, в соответствии с учебным планом, частью, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 8-х классов введен курс «Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»; для обучающихся 9-х классов элективный курс «Психология и выбор профессии».

Профориентационная работа в школе осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий (экскурсии на Ярославский моторный завод, Ярославский шинный завод, в пожарную часть, в Ярославский градостроительный колледж, Великосельский аграрный колледж, участие в Ярославском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В школе используются следующие здоровьесберегающие методы работы:

- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий, регулярными проветриваниями помещений;
- создание и контроль комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата среди обучающихся и преподавателей;
- социально-психологическое сопровождение;
- контроль за исполнением инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдение норм санитарного законодательства.

Большая работа по сохранению физического здоровья обучающихся проводится посредством спортивно – оздоровительного направления в школе, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### Работа, проведенная на уровне ОУ:

- День здоровья
- Первенство начальной школы по легкой атлетике (эстафета)
- Первенство школы по настольному теннису
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шахматам
- «Веселые старты» (начальная школа)
- Матчевая встреча по настольному теннису
- Первенство школы по волейболу
- Первенство начальной школы по лыжным гонкам.
- Первенство начальной школы по пионерболу
- Первенство школы по волейболу
- Первенство начальной школы по мини-футболу

Участие в комплексе ГТО всех ступеней.

## Работа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

Контингент воспитанников лагеря с дневной формой пребывания детей

- Сохранность контингента 100%
- Отсутствие нарушений, связанных с предоставлением питания 100%
- Отсутствие нарушений воспитанниками режима пребывания 100%
- Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставляемой услуги 100%
- Отсутствие случаев травматизма 100%
- Полнота реализации программы 100%

### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на первом этапе исследования предлагается провести оценку образовательного учреждения по следующим позициям:

Наименование критерия	Проводимые мероприятия
культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся и детей;	- День здоровья - Первенство начальной школы по легкой атлетике (эстафета) - брейн-ринг «Спорт» - квест «Русская культура 19 века» - игра «Звездный час» (о культуре поведения и общения) для 1 – 4 классов
вариативность образования (элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, форм обучения, дополнительное образование);	
образовательные услуги в ОУ;	
связи с другими учебными заведениями, учреждениями культуры, здравоохранения;	ГУЗ ЯЦРБ Амбулатория п. Дубки <u>МУ Дубковский КСЦ ЯМР</u> Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки "Ресурс" Национальный парк Плещеево озеро
уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;	
уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива	ставка ОБЖ;
окружающий социум, родители учащихся.	

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, были сделаны следующие выводы:

- обучающимся в школе комфортно, для них созданы необходимые условия обучения,
- выявлена группа риска по психологическому неблагополучию для проведения ряда коррекционно-развивающих мероприятий;

- определена необходимость проведения мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в школе установлены:

- автоматизированная - пожарная сигнализация с функцией голосового оповещения о пожаре;
- автономная система оповещения и управления эвакуацией;
- тревожная кнопка с передачей сигнала в Росгвардию;
- металлический забор по периметру школы, оснащенный воротами для ограничения въезда автотранспорта;
- система видеонаблюдения периметра здания и внутренних помещений;
- освещение территории школы в вечернее и ночное время;
- металлическая дверь с домофоном;
- имеются огнетушители в количестве 50 штук.

В школе разработаны следующие документы:

- План действий сотрудников школы по обеспечению безопасности обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористических актов:
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- план эвакуации в рекреациях здания;
- памятки для сотрудников и обучающихся по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва, по действиям при угрозе террористического акта, при возникновении ЧС;
- схема организации связи и оповещения при угрозе и возникновении производственных аварий, стихийных бедствий и угроз террористических актов.

Два раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации.

Ответственные за безопасность сотрудники школы регулярно проходят обучение по программам пожарно-технического минимума, электробезопасности, охраны труда, оказания первой медицинской помощи и др.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

1. В столовой и в кабинетах начальных классов установлены кулеры с питьевой водой.
2. Один раз в год производится санитарная обработка аппаратов питьевой воды.
3. Для очистки и обеззараживания воздуха в каждом учебном кабинете, в столовой, в библиотеке установлены рециркуляторы.
4. Ведутся работы по замене ртутных ламп на светодиодное освещение.
5. Все сотрудники согласно требованиям СанПин обеспечены средствами индивидуальной защиты.
6. В соответствии с требованиями трудового законодательства ежегодно для всех сотрудников школы организуется медицинский осмотр.
7. Все льготные категории обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием.

#### **12. Востребованность выпускников**

Выпускники школы по окончании основного и среднего образования конкурентоспособны на рынке образовательных услуг, г. Ярославля и других городов РФ.

**Распределение выпускников 9 классов**

Окончили 9 класс	Зачислены в 10 класс	Поступили в организации СПО	Не устроены
43	10	33	0

100% выпускников 2023 года продолжают обучение после получения основного общего образования.

**Распределение выпускников 11 классов**

Окончили 11 класс	Поступили в ВУЗы	Из них в ВУЗы ЯО	Поступили в организации СПО	Из них в ОО СПО ЯО	Устроились на работу	Не устроены
11	7	5	4	4	0	0

64 % выпускников 11 класса 2023 года поступили в ВУЗы, из них 45 % обучаются в ВУЗах Ярославской области.

**13. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учебный фонд библиотеки составляет: 7231 экз., Брошюры и журналы: 1359 экз., Энциклопедии: 142 экз., Энциклопедические словари: 136 экз., Художественная литература: 11293 экз., Электронная библиотека (мультимедийные диски): 1131 шт.

**14. Анализ показателей деятельности**

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«19» апреля 2024 г.

**Показатели деятельности МОУ Дубковская СШ ЯМР,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>374 человека</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>150 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>206 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>18 человека</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>164 Человек/48%</b>

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>25 балл</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>11 балл</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>72 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>61 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек/2%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человек/18%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек 20,6%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек /4%
1.19.2	Федерального уровня	37человек/15%
1.19.3	Международного уровня	4человек/1,6%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33человек/71%
1.29.1	Высшая	17 человек/47%
1.29.2	Первая	8 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28человек/62%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	40 человек/98%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

**Показатели самообследования  
деятельности МОУ Дубковской СШ ЯМР  
в части дополнительного образования обучающихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	125 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5,7/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1,7/%
1.6.3	Дети-мигранты	1/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52/%
1.8.1	На муниципальном уровне	16/%
1.8.2	На региональном уровне	46/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/%
1.8.4	На федеральном уровне	1/%
1.8.5	На международном уровне	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/%
1.9.1	На муниципальном уровне	8%
1.9.2	На региональном уровне	2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/%
1.9.5	На международном уровне	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	8/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	0

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/%
1.17.1	Высшая	14/%
1.17.2	Первая	28/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.18.1	До 5 лет	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДУБКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА**, Сухова Надежда Николаевна, директор

04.09.24 09:35 (MSK)

Сертификат 8FE2D8432E2C32667072E36E81D77AE8