

**План-конспект внеклассного занятия**  
**«Почему нужно бороться с нецензурной лексикой и как это сделать?»**

**Дата проведения:** 29.09.2023 год.

**Состав учебной группы:** 20 человек, 10 мальчиков, 10 девочек, в возрасте 12-13 лет.

**Цель мероприятия:** формировать общепринятые нормы поведения в общественном месте.

**Задачи:** 1. Развить навыки критического отношения к информации, способной причинить вред здоровью.

2. Формировать навыки ответственного и безопасного общения с окружающими.

3. Развивать умение слушать, анализировать, рассуждать, делать вывод.

5. Формировать навыки командной работы со сверстниками при решении задач.

6. Обозначить пути защиты в конфликтных ситуациях.

**Форма организации работы:** групповая.

**Форма проведения:** квест-игра, игровая.

**Образовательные технологии:**

-личностно-ориентированная технология;

-игровые технологии.

**Материально-техническое оснащение:** Персональный компьютер, мультимедиапроектор для показа презентации и видеороликов.

**План мероприятия:**

1. Вводное слово, лекция, показ презентации.
2. Беседа
3. Квест-игра
4. Рефлексия



## Ход Мероприятия

Этапы занятия	Методы обучения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационно-мотивационный этап.	словесный	<p>Добрый день, ребята! Рада вас видеть. Давайте поприветствует друг друга улыбкой!</p> <p>- Сегодня мы с вами обсудим очень важную тему. Посмотрите, пожалуйста, на слайд (Слайд 1)</p> <p>- Как вы считаете, что мы сегодня будем обсуждать?</p> <p>- Правильно, молодцы!</p>	Приветствуют учителя, высказывают своё мнение.
2. Этап актуализации знаний	словесный	<p>- Сейчас я Вам расскажу одну притчу (слайд 2)</p> <p>Жил в VI в. до н. э. в Древней Греции мудрец, сочинитель басен Эзоп. Он был рабом у богатого грека. <u>Однажды хозяин сказал ему: «Ступай на рынок и принеси самую лучшую вещь на свете».</u> Эзоп принёс язык. «А есть ли что на свете лучше и прекраснее языка? Разве не языком держится вся философия и вся учёность? <u>Без языка ничего нельзя сделать:</u> ни дать, ни взять, ни купить. Порядок в государстве, законы, постановления- всё это существует лишь благодаря языку. Язык-основа всей нашей жизни; нет ничего лучше на свете». <u>Тогда хозяин сказал: «А теперь принеси самую худшую вещь на свете».</u> Эзоп снова принёс язык. «Что же на свете хуже языка? Язык несёт раздоры, заговоры, обманы, распри, зависть, войну. Разве может быть что-то хуже, чем язык?»</p> <p>Скажите мне, ребята, почему Эзоп считал, что язык и друг, и враг?</p> <p>Да! К языку нужно относиться с большой осторожностью и уважением. При неумелом и небрежном отношении он может создать нам массу проблем, а при правильном-станет другом.</p>	<p>Слушают легенду.</p> <p>Ответы детей</p>
	Словесный-игровой	Русский язык отличается от других языков красотой, гибкостью и разнообразием. Недаром его называют великим и	Ответы детей

### 3.Основной этап.

могучим. Но можно ли считать, что язык, созданный великими предками, его потенциал, богатство неисчислимы? Можно ли утверждать, что сегодня речь большинства наших соотечественников отражает богатство и величие национального языка?

Сегодня ненормативная **лексика** проникла и в литературу, и в кино, и в СМИ. Слушая, как разговаривают не только на улицах, но и с экранов телевизоров политики, актёры, журналисты, понимаешь, что русский язык сейчас, как никогда, находится в большой опасности. Косноязычие и сквернословие культивируется из уст людей, которые должны нести «культуру» в массы. И оно так заразно, что распространяется с ужасающей быстротой. А вот о том, каковы последствия подобного словоблудия, знают немногие.

А как вы думаете, почему люди употребляют **нецензурные слова**?

Ребята, а можем ли мы сами бороться со сквернословием и как?

Брань это, увы, наша суровая реальность. Но мы, правильно, можем с этим бороться, в первую очередь надо,

Ответы детей

1 Плохое **воспитание**, низкий уровень культуры, нехватка словарного запаса, неумение говорить по-другому.

2 Отрицательное влияние окружающих (*плохая компания*) и неспособность противостоять ему.

3 Злоба, гнев, ненависть. Агрессия, неадекватность поведения.

4 Стремление быть лидером, демонстрация «*принадлежности*» к своим.

5 Скверный характер. **Вредные привычки**.

6 Неуважение к окружающим.

7 Отсутствие внутреннего самоконтроля.

8 Неправильная трактовка понятия «*свобода слова*».

наверное, начать с себя. Итак, снова посмотрите на доску. Здесь представлены некоторые правила и рекомендации для борьбы со «словоблудием». (слайд 3)

- 1 Повышение общего уровня культуры и грамотности.
- 2 Глубокое изучение русского языка и литературы.
- 3 **Воспитание любви к людям.** Доброты.
- 4 Ужесточение законов, штрафы, цензура.
- 5 **Воспитание** примером в семье с малых лет.
- 6 Пропаганда здорового образа жизни.
- 7 наказание хамов презрением, игнорированием.

- Сегодня мы с вами будем пробовать избавляться от нецензурных слов и для этого поделимся на 4 группы и пройдем квест- игру.

- Ребятам выдаются маршрутные листы.

**Пункт 1. «Сорняки»** (приложение)

1. Перед вами красивая клумба цветов, но, к сожалению, она заросла сорняками. Вам необходимо выбрать сорняки и отдать их капитану, затем, капитан отдаст их мне. ( На сорняках записаны слова сквернословия, а на цветах слова нормативной лексики).

- Молодцы ребята, теперь наша речь без сорняков, давайте ещё раз прочитаем слова на цветах.

**Пункт 2. «Если бы...»** (приложение)

- Перед вами таблички, где представлено начало предложения конфликтной ситуации, вам нужно придумать концовку, так, чтобы эту конфликтную ситуацию разрешить.

**Пункт 3. «Молодёжный жаргон»**

Подберите синонимы к данным словам. (приложение)

**Пункт 4. «Мудрость веков».**

Подумайте какие пословицы зашифрованы в картинках.

- "Слово - серебро, молчание - золото",
- "Словом оправдаешься, словом и осудишься",
- "Не торопись языком, торопись делом",
- "Слово не воробей: вылетит, не поймаешь",
- "От доброго слова язык не усохнет",
- "Кроткое слово гнев побеждает",

Ответы детей.

Получают маршрутные листы и ходят по станциям.

(Задания для каждой станции представлены в приложении)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Ласково слово, что вешний день"</li> </ul>	
<b>Подведение итогов</b>	<b>Рефлексивный экран</b>	<p>Учитель задает вопрос</p> <p>Сегодня я узнал(-а)...</p> <p>Мне было интересно...</p> <p>Мне было трудно...</p> <p>Теперь я могу...</p>	Дети отвечают по очереди
<b>Рефлексия.</b>	Словесный	<p>Я приобрела...</p> <p>Я научилась...</p> <p>Меня удивило...</p> <p>Мне захотелось...</p> <p>Мне сегодня удалось...</p> <p>Я получила от игры...</p> <p>Для меня было открытием, что ...</p> <p>Благодарю Вас, ребята! С вами было очень интересно! До новых встреч!</p>	Дети отвечают по очереди

Приложение 1









клево	Хорошо, здорово, замечательно.
дурак	Ты не прав
Епт	Ой , ну вот, печально
стопудово	Обязательно, наверняка.
зашибись	Замечательно,прекрасно
изи	Легко
чилить	Отдыхать, наслаждаться
варик	Вариант, выбор
вайб	Атмосферно, настроение.
выпендриваться	Возникать, кокетничать, красоваться
клево	Хорошо, здорово, замечательно.
дурак	Ты не прав
Епт	Ой , ну вот, печально
стопудово	Обязательно, наверняка.
зашибись	Замечательно,прекрасно
изи	Легко
чилить	Отдыхать, наслаждаться
варик	Вариант, выбор
вайб	Атмосферно, настроение.
выпендриваться	Возникать, кокетничать, красоваться








клево	
дурак	
Епт	
стопудово	
зашибись	
изи	
чилить	
варик	
вайб	
выпендриваться	
клево	
дурак	
Епт	
стопудово	
зашибись	
изи	
чилить	
варик	
вайб	
выпендриваться	

**«Если бы.....»**

<b>Начало фразы</b>	<b>Конец фразы</b>
«Если бы меня обсчитали в магазине....»	
«Если бы мне сказали: «Не смей улыбаться этой девушке, она – моя».	

<p>«Если бы меня обозвал одноклассник, то я.....»</p>	
<p>« Если бы мне не дали билет в автобусе,то.....»</p>	
<p>«Если бы меня толкнули на перемене, то.....»</p>	
<p>«Если без спроса трогают мои вещи,то.....»</p>	
<p>«Если меня оскорбляют, то.....»</p>	

# Приложение 4

 <p>integraç terapeu da fal na equipa te</p> <p>Clifala @clifalapt @clifala</p>			
 <p>integraç terapeu da fal na equipa te</p> <p>Clifala @clifalapt @clifala</p>		 <p>integraç terapeu da fal na equipa te</p> <p>Clifala @clifalapt @clifala</p>	