

Методическая разработка по курсу дополнительного образования

Экологический квест

Тема: По экологическим тропам

Пояснительная записка

Форма проведения: экологический квест

Вид разработки: авторская

Целевая аудитория: обучающиеся начальной школы, 7- 11 лет

Планируемые результаты: проявление интереса участников квеста к охране природы, проблемам экологии, бережному отношению к окружающей среде, участие в природоохранных мероприятиях, участие в ежегодной акции «Покорми птиц зимой».

Место в образовательном процессе: заключительное мероприятие в рамках дополнительной образовательной программы «Исследователи природы».

Характеристика организационных форм: квест-игра, устроенная как соревнования среди классов начальной школы.

Показатели оценки планируемых образовательных результатов:

создание стенгазеты «По экологическим тропам», которая будет пропагандировать бережное отношение к природе и обозначению экологических проблем, которых можно было бы избежать.

Форма оценки: наблюдение за представлением результатов работы команд.

Время: 60-120 минут

Оборудование: секундомер, линейка, калькулятор, карточки с изображением садовых, полевых и комнатных цветов, карточки с изображением птиц «перелётных» и «Зимующих» птиц Ярославской области, карточки с изображением съедобных и несъедобных грибов, 2 стакана, ножницы, салфетка, речной песок, корзинка, коробки 5 цветов (под мусор), картинки с изображением разного рода мусора, маршрутные листы.

Цель: развитие познавательного интереса, экологического мышления; формирование представления об экологии и роли человека на Земле, навыков экологической культуры.

Задачи:

- Активизировать познавательную деятельность участников;
- Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях;
- Привить навыки экологической культуры.

Ход игры.

Экологический квест

1. Станция «Экологическая»

Герой станции - Доктор Айболит.

Айболит: Добро пожаловать на Экологический квест. Квест- это командная игра, в которой задействованы не только эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление. Вы активно участвуете, на каждой станции проходите определённые испытания, за которые получаете баллы. По итогу квеста побеждает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов и получила все памятки. (Детям также присуждаются значки «Юный эколог», памятки остаются у детей.) Памятки и знания, которые вы получите на квесте, вы должны будете потом использовать при составлении классной стенгазеты, оценивать которую мы с вами будем через неделю. Тема стенгазеты ответить на вопрос: «Чему нас научил экологический квест?». Президентам класса выдаются маршрутные листы.

2. Станция «Цветочная»

Героиня- Фея Ромашка.

Ромашка: Растения очень для нас важны, так как могут выделять кислород, который необходим для поддержания жизни на планете. Также растения богатейший источник витаминов и минералов. Станция у нас называется «Цветочная» и сейчас мы с вами остановимся на цветах. Вам даны карточки с цветами, нужно эти цветы распределить на группы: садовые, полевые, комнатные. Если цветок оказался в нужной группе, вы получаете балл. Также дополнительные 5 баллов вы можете получить, если мне нарисуете значок, который бы объяснял, что цветы срывать нельзя, таким образом мы губим природу, а нам нужно её сохранять и приумножать.

Оборудование: 3 небольших коробки с надписями «Садовые», «Полевые», «Комнатные». 30 карточек с изображением и названием цветов (по 10 в каждую группу).

Ромашка: Молодцы. С заданием справились. А подскажите, вы знаете, какие из полевых цветов занесены в Красную книгу? Цветы, которые занесены в Красную книгу, нужно беречь и охранять, их осталось очень мало, скоро совсем могут исчезнуть с нашей планеты.

3. Станция «Лесная»

Герой станции- Старичок Лесовичок.

Оборудование: Мольберт или доска, на которой нарисован домик, внутри которого кроссворд; корзинка, картинки со съедобными и несъедобными грибами.

Значение леса в жизни человека, животных, растений, грибов.

Отгадайте загадки, впишите отгадки в клеточки, и вы узнаете кто живёт в домике.

1. На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад-
Ищет в речке лягушат.
2. Под водой живёт народ,
Ходит задом наперед!
3. Хитрая плутовка
Кур ловит ловко.
4. Спит в норе, а не в берлоге.
У норы большущий сук,
А в норе лежит.....
5. Кто зимой холодной
Бродит в лесу
Злой, голодный?
6. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

7. Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

Лесовичок: так кто же живёт в домике? Правильно природа. А как вы считаете нужно ли охранять природу? А от кого? (выслушиваются ответы детей).

Лесовичок: Молодцы! Всё знаете! А я вот, совсем старый стал, всё забываю, плохо вижу, не поможете ли мне рассортировать грибы. В корзинку собрать съедобные, а несъедобные оставить на месте. (За каждый гриб в корзинке команде насчитывается бал). На выполнение задания я даю вам 2 минуты.

Лесовичок: Вон сколько много съедобных грибов собрали. А скажите правильно ли мы сделали, что несъедобные грибы не тронули? Конечно правильно, вот и в лесу надо оставлять несъедобные грибы, они для природы тоже очень важны, их потом животные или насекомые скушают.

- С заданиями вы справились. Я вас отпускаю. До новых встреч!

4. Станция «Птичкино»

Герой станции Совёнок.

Оборудование: памятка «Правила подкормки зимующих птиц», карточки с изображением птиц Ярославской области, атлас-определитель, гугл-объектив.

Совёнок: приветствую вас на станции «Птичкино». Узнали меня?

Хорошо. А каких птиц нашего края вы знаете? (выслушивает ответы детей).

Замечательно. Чтобы я вас пропустил дальше вам необходимо мне помочь.

Перед вами лежат карточки с птицами, за 5 минут разделите их на 2 группы «Перелётные птицы» и «Зимующие птицы». За каждую верно определённую птицу команде засчитывается бал. (дети распределяют птиц на две группы).

Совёнок: (через 5 минут) Молодцы. Зимующие птицы остаются у нас. И раз в день их необходимо подкармливать. А чтобы получить памятку «Правила кормления птиц зимой», нужно решить головоломку. Перед вами карточки с птицами (овсянка, рябчик, нырок, иволга, тетерев, овсянка, лебедь, оляпка, глухарь, (птицы на картинках не подписаны), по первым буквам названия птиц нужно собрать название профессии человека, который занимается наукой о птицах. Название птицы можно посмотреть в атласе-определителе. (Как только дети назвали слово «Орнитолог», совёнок отдаёт памятку, как и чем кормить птиц зимой (см в приложении).

5. Станция «Водная»

Героиня – Капелька.

Оборудование: 2 стакана с водой, пустой стакан, 2 ложечки, песок речной, салфетка, ватный диск, ножницы, специальная бумага для изготовления фильтра для воды.

Капелька: Вода нужна для транспортировки питательных веществ и кислорода ко всем клеткам тела. Моя вода совсем грязная, туда стекают отходы с разных заводов. (Показывает стакан воды с речным песком), помогите мне её очистить, для этого вам нужен стакан и фильтр. За успешное выполнение задания, если вода станет прозрачной, вы получите 10 баллов. Инструкцию по изготовлению фильтра для очистки воды, вы получите, когда отгадаете загадку. (Конверт с инструкцией (см в приложении) заранее прячется в классе, например под стулом и Капелька загадывает загадку про стул .

У него четыре ножки,
Он не ходит по дорожке,
Он не прыгает, не скачет,
Не смеётся и не плачет.
Тихо у стены стоит,
Кто устал – присесть велит.

Капелька:(через 5 минут), сложно было? А мне надо пройти сложный путь очистки, чтобы вы меня снова могли пить. Поэтому ребята я вас призываю, не лейте воду без нужды и не загрязняйте водоёмы.

6. Станция «Почвенная»

Герой – Корней Иванович (червь из мультфильма «Лунтик»)

Оборудование: большая коробка с различным мусором: пакеты, бутылки пластиковые вместе с крыжками, батарейки, бумага, провода или картинки с изображением мусора, 5 коробок разного цвета (серый -надпись «Метал», красный «пластик», голубой «стекло», жёлтый «бумага», зелёный «органика»).

Корней Иванович: Природа наградила наш мир почвой, которая является основополагающим критерием существования всего живого на Земле. Но, к сожалению, практически каждый вид деятельности человека наносит огромный вред почвенному покрову. В природу попадает различный мусор. Чтобы помочь почве, мусор нужно сортировать, чтобы правильно его утилизировать. Вы сортируете дома мусор? (Ответы детей).

-Помогите мне рассортировать мусор, столько мусора скопилось, совсем не знаю когда же я его смогу переработать. (Выдаётся большая коробка с различным мусором: пакеты, бутылки пластиковые вместе с крыжками, батарейки, бумага, провода или картинки с изображением мусора.)

- Перед вами 5 контейнеров разного цвета. Ваша задача распределить мусор по нужным контейнерам. За правильное выполнение задания вы получите 10 баллов.

Корней Иванович:(через 5 минут) Какие вы молодцы! Отлично справились с заданием! Обратите внимание, что это не сложно сортировать мусор. Обязательно нужно этим заниматься дома и в школе. Спасибо ребятки вы мне очень помогли!

7. Станция «Воздушная»

Герой станции – Облачко.

Оборудование: линейка, секундомер, калькулятор, флакон с ароматической жидкостью.

Облачко: приветствую вас ребята на станции «воздушная». Загрязнение атмосферы-это наиболее опасная форма загрязнения окружающей среды, так как дыхание-основа жизни любого организма. Вот у нас с вами рядом находится нефтеперерабатывающий завод, птицефабрика, дельфинарий, иногда мы от этих предприятий чувствуем неприятный запах. А давайте узнаем, как же быстро распространяется запах? Для этого выберите 2-х человек из команды. 2 человека должны встать на расстояние (не менее 2 метров) друг от друга, (1 отворачивается ему даётся секундомер и объясняются условия, по команде он наживает секундомер и потом нажимает его ещё раз, как только почувствует аромат, 2-му выдается флакон с ароматизированной жидкостью он по команде прыскает жидкостью около себя). Затем расстояние между двумя участниками замеряет 3-й участник. И производит вычисление, нужно с помощью калькулятора расстояние разделить на время.

Облачко: После того как участники выполнили замеры, и рассчитали, проговаривает, что разделив расстояние на время вы нашли скорость распространения. Смотрите, с какой скоростью загрязняется воздух! Поэтому необходимо на заводы тоже ставить фильтры и стремиться ездить на электромобилях, чтобы сохранить нашу атмосферу в порядке! В физике это явление называется диффузия, с ним вы познакомитесь в 7-ом классе. Желаю Вам удачи! (Облачко за выполнение опыта и расчет ставит ребятам 10 баллов в маршрутный лист).

8.Станция «Насекомушки»

Герой станции-пчёлка Жужжа.

Оборудование: табличка с названием станции.

Пчёлка Жужжа: (табличка с названием станции перевернута). Отгадайте пожалуйста мои загадки и догадайтесь, на какой станции вы остановились:
Самого не видно,

А голос слышен. (комар)

Маленький, горбатенький,

Скачет-несётся,

А в руки не даётся. (блоха)

Маленький, маленький мужичок,

А острый топорок (пчела).

- Молодцы, справились с моими загадками. Так как же называется станция? Как вы думаете? (выслушивает ответы детей). Станция называется «Насекомушки». Большую часть живых существ на земле составляют именно насекомые. Ими питаются птицы, летучие мыши и мелкие млекопитающие. Они опыляют до 75% всего урожая в мире, разрыхляют и обогащают почву и не дают вредителям чрезмерно размножаться. А скажите в каких литературных произведениях, сказках, баснях, может быть даже мультиках, можно встретить героев-насекомых. За каждое название команда получает балл. («Муха-цокотуха» К.И. Чуковский, «Стрекоза и муравей» И.А. Крылов, «Тараканище» К.И. Чуковский, «Муравьишка» В.В. Бианки, песня «В траве сидел кузнечик», мультфильм «Лунтик».)

Пчёлка Жужжжа выслушивает ответы детей, ставит баллы и отпускает дальше.

Рефлексия

- Все команды собираются в одном месте, сдают маршрутные листы. (жюри уходит подсчитывать результаты).
- В это время ведущий задаёт ребятам вопросы:
- Вам понравился квест? (выслушиваются ответы участников)
- Чем не понравился? (выслушиваются ответы участников)
- А что больше всего понравилось? (выслушиваются ответы участников)
- Какие станции были самыми сложными? (выслушиваются ответы участников)
- Какие станции были самыми простыми? (выслушиваются ответы участников)

- Вы согласны, что природу надо беречь и охранять? Что она нуждается в нашей помощи?.

- Молодцы. (Дальше идёт награждение победителей значками «Юный эколог», призёров грамотами и участниками свидетельствами).

- Ждём вас во 2 туре, нашего мероприятия. 2 тур-это подготовка стенгазеты «По экологическим тропам». Желаю вам удачи!



КАК ПРАВИЛЬНО КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ?

Пернатым можно:



Овсяные хлопья



Сырые зерна и крупы



Несоленое сало



Свежие плоды, ягоды



Несоленые семечки



Подсушенный белый хлеб



Сливочное масло



Сухофрукты



синицы
поползни
дятлы
зеленушки



свиристели
дрозды
чижи
снегири



голуби
воробьи



утки-кряквы



Нельзя кормить:

Ржаным и свежим белым хлебом Испортившейся пищей
Соленым, копченым, жареным Пшеном

































































