**Дидактические материалы для уроков ОРКСЭ**

**Автор-составитель:**

**Сибагатулина Светлана Александровна,**

**учитель ОРКСЭ МОУ Дубковской СШ ЯМР**

**Раздел 1 Этика общения**

**Раздел 2 Этикет
Раздел 3 Этика человеческих отношений
Раздел 4 Этика отношений в коллективе**

**Раздел 1. Этика общения**

**Урок «Добрым жить на свете веселей»**

1. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Доброе слово и железные ворота открывает.

4. «Худо тому, кто добра не делает никому».

5. «Твори добро, чтобы любя добро тебя нашло,

Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло».

6. «Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро – творить трудней».

7. «Рождает зверя зверь,

Рождает птица птицу,

От доброго добро,

От злого зло родится».

**В.А. Сухомлинский «Обыкновенный человек»**

          В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди - заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

        На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик в телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

        - Что это за человек? - спросил внук деда.

        - Это не человек - ответил дед.

        В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

       - Что это за человек? - спросил внук деда.

       - И это еще не человек, - ответил дед.

        Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился, поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

       - А это что за человек? - спросил внук.

       - Обыкновенный  человек, - ответил дед .

**Урок «Правила общения для всех»**

**Сказка братьев Бондаренко «Солнечный зайчик»**

Жил на кургане Хомяк. Рядом с ним на том же кургане жил Суслик. И был у Суслика кусочек зеркальца. Суслик целыми днями сидел с ним у своего домика на крылечке и показывал Хомяку солнечного зайчика. Часто говорил он:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко и один солнечный зайчик.

Хомяку стало обидно, что у него нет зеркальца и нет своего солнечного зайчика. И однажды, когда Суслик побежал на поле один ужинать, Хомяк забрался к нему в дом и унёс зеркальце. Завернул его в тряпочку, спрятал к себе под подушку и сказал:

- Зеркальце теперь моё, и солнечный зайчик тоже мой.

Всю ночь ему снилось, будто сидит он у своего домика на крылечке и ловит в зеркальце солнышко. Просыпаясь, он говорил:

- Завтра будет так, как снится сегодня. Утром он достал из-под подушки зеркальце и хотел было бежать с ним на улицу, но остановился. Нельзя ему показываться с ним на кургане. Увидит Суслик и скажет:

- Так это ты украл моё зеркальце? И Хомяк опять завернул зеркальце в тряпочку и сунул под подушку. Весь день сидел он скучный на крылечке своего домика, а Суслик – у себя на крылечке и говорил Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, одно в небе на двоих солнышко, и нет ни одного солнечного зайчика, потому что кто-то украл у меня зеркальце.

Так было и на другой день и много, много дней. Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк…

Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк. И однажды не вытерпел, достал зеркальце и отнёс Суслику, когда его не было дома.

Утром прибежал к нему Суслик и забарабанил в окошко:

- Идём скорее: я нашёл своё зеркальце. Сейчас у нас с тобой опять будет солнечный зайчик.

И всё опять стало хорошо. По целым дням они сидят каждый возле своего домика. Суслик ловит в зеркальце солнышко и говорит Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко в небе и на двоих один солнечный зайчик. А Хомяк говорит Суслику:

- Что ж, пусть лучше будет один солнечный зайчик на двоих, чем ни у тебя, ни у меня не будет.

Вот только не знает Суслик, почему он так говорит.

**Притча «Мальчик и зеркало»**

Мальчик, выросши у кормилицы в деревне, вернулся в город и очень удивился, увидев зеркало.

Сперва мальчик в зеркале ему понравился, потом по ребяческой привычке захотел он обидеть того, кто нравится, и скорчил ему рожу, а зеркало – тоже. Мальчик, обидевшись, грозит ему кулаком, а зеркало грозит в ответ.

Наш кривляка, озлясь, бросается с криком поколотить этого нахала и ушибает руки. Гнев растет. В отчаянии и ярости он мечется перед зеркалом, плача, крича и колотя по стеклу.

Приходит мать, утешает его, ласкает, утирает слезы и нежно говорит:

- Не ты ли первым стал корчить рожи этому негоднику, который тебя огорчил?

- Я.

- А теперь посмотри: ты улыбнулся – и он улыбнулся, ты к нему тянешь руки – и он к тебе тоже, ты не сердишься – и он не дуется: вот так люди друг с другом и живут – и добро наше возвращается к нам же.

**Урок «От добрых правил – добрые слова и поступки»**

**«Притча о Добре и Зле»**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь»

**Шрамы на душе**

Один мальчик часто злился на других и легко выходил из себя. Как-то отец дал ему мешок с гвоздями и сказал:

- Каждый раз, когда ты не сдержишь свой гнев, вбей один гвоздь в столб забора. В первый же день мальчик вбил 37 гвоздей. Но он учился сдерживаться и с каждым днем забивал гвоздей все меньше и меньше. Наконец, наступил день, когда мальчик ни разу не вышел из себя. Он рассказал об этом своему отцу, и тот ответил:

- Каждый день, когда тебе удастся сдерживаться, вытаскивай из столба один гвоздь. Шло время, и однажды мальчик снова пришел к отцу и сказал, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к

забору:

- Ты справился с заданием. Но смотри, сколько в столбе осталось дыр. Он уже никогда не будет таким как прежде. Так и с человеком: когда ты говоришь злое слово, на его душе остается шрам, такой же, как эти дыры. Даже если ты потом извинишься, шрам все равно останется. Береги своих друзей, показывай им, как много они для тебя значат.

**Урок «Каждый интересен»**

**Притча «Друг»**

Однажды ученик пришёл к Учителю и спросил его:

— Учитель, а сколько друзей должно быть у человека — один или много?

— Всё очень просто, — ответил мудрец, — сорви мне вон то красное яблоко с самой верхней ветки.

Ученик задрал голову и ответил:

— Но оно очень высоко висит, Учитель! Мне не достать.

— Позови друга, пусть он поможет тебе, — ответил мудрец.

Ученик позвал другого ученика и встал ему на плечи.

— Мне всё равно не достать, Учитель, — сказал огорчённый ученик.

— У тебя больше нет друзей? — усмехнулся Учитель.

Ученик позвал ещё приятелей, которые, кряхтя, стали взбираться друг другу на плечи и спины, пытаясь построить живую пирамиду. Но яблоко висело слишком высоко, пирамида рассыпалась, и ученик так и не смог сорвать вожделенное яблоко.

Тогда Учитель подозвал его к себе:

— Ну, ты понял, сколько человеку нужно друзей?

— Понял, Учитель, — сказал ученик, потирая ушибленный бок, — много, чтобы все вместе мы смогли решить любую проблему.

— Да, — ответил мудрец, огорчённо покачивая головой, — действительно, нужно много друзей, чтобы среди всего этого сборища гимнастов нашёлся хотя бы один умный человек, который догадался бы принести лестницу!

**Притча «Снег»**

Жили-были два соседа. Когда пришла зима и выпал снег, первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгребать снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа — аккуратная, утоптанная дорожка.

На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит — а у соседа уже дорожка проложена. На третий день снегу намело по колено. Встал ещё раньше первый сосед, вышел наводить порядок… А у соседа — дорожка уже ровная, прямая — просто загляденье!

В тот же день встретились они на улице, поговорили о том и о сём, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

— Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

— Да я его никогда не убираю, это ко мне друзья ходят!

**Раздел 2. Этикет**

**Урок «Премудрости этикета»**

**Пословицы**

От учтивых слов язык не отсохнет.

В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив.

У Сидора обычай, у Карпа свой.

Не дорог подарок, дорога любовь.

**Г.Остер «Вредные советы»**

Если ты пришел к знакомым

Не здоровайся ни с кем,

Слов “пожалуйста”, “спасибо”

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай,

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома:

Пригодиться самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай:

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла...

Если к папе или маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный

И серьезный разговор,

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

“Стой, сдавайся! Руки

вверх!”

**Урок «Красота этикета»**

**Притча «Ежи»**

Однажды на каменном плато ежей застала снежная буря. Они с трудом отыскали небольшое укрытие среди камней, где сбились вместе, чтобы не замерзнуть. Однако те, кто попал в середину кучи, задыхались, а те, кто оказался с краю, мерзли. Ежи пробовали самые различные комбинации, но никак не могли отыскать «золотой середины» - то они кололи друг друга иголками, то замерзали. Но в конце концов они нашли то, что искали: устроились так, что никто никого больше не колол иголками и всем было тепло.

**Пословицы**

Доброе слово и кошке приятно

Береги платье снову, а честь смолоду

Вежливость ничего не стоит, но много приносит

**Урок «Чистый ручеёк нашей речи»**

*Владимир Солоухин*
- Здравствуйте!
Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.
- Здравствуйте!
Что особенного тем мы друг другу сказали?
Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.
Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?
«Здравствуйте!» — то есть будьте в хорошем здоровье,
Это — главное в жизни.
Я вам главного, лучшего в жизни желаю.
— Здравствуйте! Я вас встретил впервые.
Но я — человек, и вы человек —
Мы люди на этой земле.
— Поклонимся же друг другу при встрече
И тропинку друг другу уступим
(Если даже там снег,
Если даже там грязь по колено).
— Здравствуйте,
Как я рад,
Что могу вам это сказать!

**Притча тройное сито нашей речи**

Один человек пришел к своему Наставнику и спросил:

- Знаешь ли ты, что сказал сегодня о тебе твой друг?

- Подожди, - остановил его Учитель, - просей сначала все, что ты собираешься сказать через три сита.

- Три сита?

- Прежде, чем что-нибудь говорить, нужно трижды просеять это.

Во-первых, просеять через сито правды. Ты уверен, что все, что ты хочешь сказать мне, есть правда?

- Да нет, я просто слышал…

- Очень хорошо. Значит, ты не знаешь, правда, это или нет.

Тогда просеем это через второе сито – сито доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то хорошее?

- Нет, напротив…

- Значит, продолжал Учитель, - ты собираешься сказать о нем что-то плохое, но при этом даже не уверен, что это правда.

Попробуем третье сито – сито пользы. Так ли уж необходимо услышать мне то, что ты хочешь рассказать?

- Нет, в этом нет никакой необходимости…

- Итак, заключил Наставник, - в том, что ты хочешь сказать мне нет ни правды, ни доброты, ни необходимости. Зачем тогда говорить это.

**Пословицы**Слово не воробей, вылетит – не поймаешь
Слушай больше, а говори меньше
Кто мало говорит, тот больше делает
Петь хорошо вместе, а говорить порознь
Язык мой – враг мой: прежде ума глаголет

**Раздел 3. Этика человеческих отношений**

**Урок «В развитие добрых  чувств – творение души»**

**Притча о светлой душе**

- Почему об одних людях говорят, что у них светлая душа, а о других, что темная, - спросила дочь, - ведь в душу человека заглянуть нельзя. Люди могут притворяться. Мать ответила:
- Когда встречаешь человека со светлой душой, то тебе становится светло. Если ты чувствуешь какую-то душевную боль, то рядом с таким человеком она стихает. Такой человек будет укреплять веру в Бога, веру в себя, ты чувствуешь тихую радость и надежду на счастье, хочется всех любить и творить добро.
- А если вроде бы человек говорит все правильно, но мне от его правильности становится плохо? Опускаются руки, и жизнь кажется какой-то беспросветной? Значит ли это, что человек лицемерен и зол?
- Нет, доченька. Это значит, что душе этого человека не хватает света. Что этот человек несчастен, и общаясь с тобой неосознанно делится с тобой своей бедой.
- И что мне делать тогда?
- Светить самой для этого человека. И чем больше усилий ты будешь прикладывать, чтобы светить, тем больше света тебе дастся! Запомни, свет – это не только разговоры о Вере и Боге, свет – это приветливая Улыбка, Доброе слово, Поддержка и Помощь.

**Притча «Душа»**

Однажды внук пришёл к деду и спросил:
- Что такое душа?
Дед поведал ему историю, услышанную давным-давно от его собственного деда:
- Говорят, в человеке живут три «Я», которые поддерживают и направляют его всю его жизнь.
Первое «Я» — самое холодное. Его видят все окружающие тебя люди. Второе «Я» — наиболее тёплое. Его видят лишь самые близкие тебе люди. Первое и второе всегда ссорятся за власть над человеком, а их раздоры пробуждают в нас сомнения и страхи.
И лишь только третье «Я» способно примирить и найти компромисс между первыми двумя. Его не видит никто. Иногда мы даже не подозреваем о его существовании, но оно всегда с нами.
- Я никогда не слышал о них, — сказал внук.
Дед улыбнулся и ответил:
- Первое «Я» — это Разум. Если он берёт верх, человек становится расчётливым и холодным.
Второе «Я» — это Сердце. Если побеждает оно, мы становимся наивными. Тогда нас легко ранить и обмануть.

Третье же «Я»— это Душа. Только она способна установить в нас гармонию»

 **Пословицы**

Большая душа, как большой костёр, издалека видна
Глаза – бирюза, а душа – сажа
Голова умна, да душа – дурна
К доброй душе и чужая пчела роем прививается
К чему душа лежит, к тому и руки приложатся
Как душа черна, так и мылом не смоешь
Крови не родной, а души одной

**Урок «Природа – волшебные двери к добру и доверию»**

**Притча** «**Великая школа природы»**

Однажды пришёл человек к учителю и, поклонившись, сказал:

- С малых лет мне пришлось работать, но я никогда не учился. Хотя я уже не молод и не богат, прошу, возьмите меня в ученики.

- Хорошо, - ответил учитель, - можешь учиться бесплатно, но будешь делать всю работу по дому и в школе.

Небольшая школа находилась рядом с домом учителя. Каждое утро он приходил в школу за час до занятий, чтобы приготовить всё необходимое.

Но новый ученик пришёл ещё раньше и вымыл школу до блеска.

- Когда ты всё успел?! - удивился учитель.

- Солнце научило меня вставать с первым лучом, поэтому времени было достаточно, - ответил ученик.

Грамота давалась новичку тяжело, но он упрямо говорил:

- Я одолею знания, как горные реки одолевают скалы. Они научили меня упорству.

Младшие ученики часто подшучивали над новичком. Сначала он не обращал внимания на их шалости, но потом решил поговорить с одним озорником. Тот испугался и залез на высокое дерево. Вдруг ветка под юношей хрустнула, и он полетел вниз. Новый ученик мгновенно подставил под падающее тело свои сомкнутые кольцом руки. Раздался глухой удар, и оба покатились кубарем по траве. К счастью, они отделались только ушибами.

- Прости меня, товарищ, - попросил юноша.

- Я не сержусь. Моя мать велела мне учиться прощению у земли. Земля всегда прощает людей, - ласково ответил новичок.

- А чему ты ещё научился у земли? - поинтересовался учитель.

- Много чему, - улыбнулся ученик. - У цветов я научился любви, у воды - чистоте, у полей - щедрости.

- Оказывается, ты много и успешно учился. Великая школа природы - главная школа жизни, - одобрительно заметил учитель.

**Урок «Чувство Родины»**

**Пословицы**

Человек без Родины, что соловей без песни.
На чужой стороне Родина милей вдвойне.
Знает весь свет — тверже русских нет.
Кто за Родину горой, тот истинный герой.
Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.
Русский человек добро помнит.

**М.Салтыков-Щедрин**: «Люби, люби и люби свое Отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу и все остальное без труда совершить»

**Урок «Жизнь протекает среди людей»**

**Притча «Ручеек»**

Бежал по лесу ручеек, сам собою любовался: проворный, быстрый, чистый и прозрачный! Ни с каким другим ручейком не хотел сливаться, считал себя сильным и сам хотел бежать по лесу. Вдруг выбежал в поле, а там ослабел, силенок не хватило, растекся и пропал. Кое-как, по каким-то подземным ходам, весь грязный, добрался он до реки и начал ей жаловаться: — Если бы не это противное поле, то я бы и сам давно стал рекой! Услышав это, река всплеснула волнами: — Эх, ты, глупый ручеек! Поле совсем не виновато в том, что ты растекся, ушел в землю и стал таким грязным! У того, кто отталкивает других, стать рекой — сил не хватит.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе**

**Урок «Чтобы быть коллективом»**

**Притча «Веник»**

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.
Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.
Тогда отец сказал:
— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

**Притча «Работа в коллективе»**

Ехал однажды магнат в роскошной карете, которую везла шестерка породистых лошадей, купленных в разных странах. Карета завязла в трясине, и сколько кучер не стегал лошадей, они не могли сдвинуться с места. Но тут появился крестьянин на телеге, которую везла пара лошадок, и с лёгкостью проехал через ту самую трясину. Магнат изумился и спросил крестьянина: — В чём сила твоих лошадей? И тот сказал ему: — Ваши лошади, хоть и сильны в отдельности, но все — разной породы, и нет между ними никакой связи. Каждая считает себя породистее другой и клонит в свою сторону — стегнёшь одну, а другая этому только радуется. А у меня лошадки простые, одной масти – кобыла со своим жеребёнком. Чуть пригрозишь кнутом одной из них, так другая все силы прикладывает, чтобы помочь той, что рядом. Так и в любом коллективе: если в нем все порознь, то, сколько бы людей ни было, больших результатов не достичь. И наоборот — сообща, даже малым числом можно достигать больших результатов.

**Урок «Коллектив начинается с меня»**

**Легенда**

В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то.

- Как вы думаете, что написал старец?

**Урок «Мой класс – мои друзья»**

**Притча**

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.

– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

В.А.Сухомлинский

1.Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе – значит делить с другом не только радости, но и горе. У друга могут быть ошибки, трудности, испытания. Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь. Отвернуться от друга в тяжелую минуту – значит нравственно готовить себя к предательству.

2.Тебе не безразлично, каков твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.

3.Дружба – это, прежде всего, вера в человека, требовательность к нему. Чем глубже твоя вера в друга, тем выше должна быть требовательность.

4.Дружба и эгоизм несовместимы, непримиримы. Дружба учит человека отдавать другу духовные силы, проявлять заботу.

5.Дружба испытывается в беде и опасности.

6.Умей жить так, чтобы тебя с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба предохраняет от эгоизма, учит презирать корыстолюбие.

7.Быть требовательным к дружбе – значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.

**Урок «Ежели душевны вы и к этике не глухи»**

**В.А.Сухомлинский  «Капля воды»**

Был жаркий июльский день. К колодцу, что под высоким дубом, подошла группа школьников. Они возвращались из туристического похода. Детям очень хотелось пить. И чем ближе был колодец, тем быстрее они шли.

 А с другой стороны к нему приближалась бабушка. Она шла издалека, очень устала. И бабушка, и школьники подошли к колодцу одновременно.

 На срубе стояло ведро с холодной водой.  Дети окружили его и по очереди пили воду. А бабушку оттеснили. Она отошла к дубу и стояла, печально прислонившись  к дереву.

  Когда школьники напились и пошли дальше, бабушка посмотрела им вслед и задумчиво покачала головой.

**Урок «Жизнь священна»**

**Притча «Сосуд»**

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краёв большими камнями. Проделав это, он спросил у учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили – да, полон.

Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, которые высыпал в сосуд, и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки заполнили промежутки между большими камнями. После этого мудрец снова спросил у учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили – полон.

И, наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки между камнями.

– Теперь, – обратился мудрец к ученикам, – я хотел бы, чтобы вы смогли увидеть в этом сосуде свою жизнь.

Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваш путь, вашу веру, вашу семью, вашего любимого человека, ваше здоровье, ваших детей – те вещи, которые, даже не будь всего остального, всё ещё смогут наполнить вашу жизнь.

Мелкие камушки представляют менее важные вещи.

Песок – это жизненные мелочи, повседневная суета.

Если вы наполните ваш сосуд вначале песком, то уже не останется места для более крупных камней. Так же и в жизни: если вы всю вашу энергию израсходуете на мелкие поступки, то для больших уже ничего не останется.

Поэтому обращайте внимание, прежде всего, на важные вещи, находите время для ваших детей и любимых, следите за своим здоровьем. У вас остаётся ещё достаточно времени для работы, для дома, для празднований и всего остального.

Следите за вашими большими камнями – только они имеют цену, всё остальное – песок…

**Урок «Человек рождён для добра»**

**М. Сребцова «Сердце матери»**

Большая красавица береза росла в лесу с тремя маленькими дочками — тонкоствольными березками. Своими раскидистыми ветвями Береза-мать защищала дочек от ветра и дождя, а жарким летом — от палящего солнца. Березки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего.

Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие березки трепетали от страха. Береза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: «Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я — самое высокое дерево в лесу».

Не успела Береза мать договорить, как раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Березу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что должна защищать своих дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Березу, но она все-таки стояла.

Ни на минуту Береза не забывала о своих детях, ни на минуту не ослабила свои объятия. Только когда гроза прошла, ветер стих, а над умытой землей снова засияло солнце, ствол Березы покачнулся. Падая, она прошелестела своим детям: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить мое сердце. Мой поверженный ствол зарастет мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нем никогда». С этими словами ствол Березы матери рухнул, не задев при падении ни одной из трех тонкоствольных дочек.

С тех пор вокруг старого пня растут три стройные березки. А возле березок лежит заросший мхом и травой ствол. Если вы набредете в лесу на это место, сядьте отдохнуть на ствол Березы — он удивительно мягкий! А затем закройте глаза и прислушайтесь. Вы, наверняка, услышите, как бьется в нем материнское сердце…

**В. Сухомлинский «Именинный обед»**

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры и бабушка.

Нина самая младшая: ей восьмой год. Бабушка – самая старшая: ей восемьдесят два года. У бабушки дрожат руки. Несет ложку бабушка - ложка дрожит, капельки падают на стол.

Скоро день рождения Нины. Мама сказала, что на ее именины у них будет праздничный обед. На обед Нина пусть пригласит подруг.

Вот и настал этот день. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: это же бабушка сядет за стол, а у нее же руки дрожат. Подруги будут смеяться. Расскажут потом в школе, как у Нининой бабушки руки дрожат.

Нина тихонько сказала маме:

- Мама, пусть бабушка не садится за стол сегодня.

- Почему? – удивилась мама.

- У нее руки дрожат. Капает на стол.

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала ее в шкаф.

Долго сидела молча, потом сказала:

- У нас сегодня бабушка больна. Поэтому именинного обеда не будет.

- Поздравляю тебя, Нина, с днем рождения. Мое тебе пожелание: **будь настоящим человеком!**

**Пословицы**

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
При солнышке – тепло, при матушке – добро.
Мать высоко руку подымет, да не больно опустит.
Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
Птица рада весне, а ребенок матушке.

**Урок «Милосердие – закон жизни»**

**Пословицы**

Твори добро, чтобы любя, добро нашло тебя.
Худо тому, кто добра не делает никому.

**Притча «Звезда»**

Однажды старец гулял по морскому  берегу и вдруг заметил  мальчика, поднимавшего что-то с песка и  бросавшего  в море. Когда он подошел поближе то увидел, что тот берет  с песка морские звезды, выкинутые на берег недавним штормом и бросает их обратно. Морские звезды  окружали его со всех сторон, весь берег был буквально усеян ими на несколько сотен метров.
— Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил он мальчика, подходя ближе.
— Прилив начнется только завтра утром, но  если  они останутся на берегу до завтрашнего утра, то скорее всего  погибнут, - ответил малыш, не прерывая  своего занятия.
— Но оглянись и посмотри вокруг, на берег выкинуты тысячи  морских звезд, неужели ты полагаешь, что можешь что-то изменить своими действиями?

Мальчик поднял следующую морскую звезду и бросив ее в море произнес:
— Да, я смогу изменить очень многое ... для этой звезды!

**Притча «Если ты такой милосердный, то забирай даром»**

Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись привлекла внимание детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят. – От 30 до 50 рублей, – ответил продавец. Вздохнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь.  – У меня только 2 рубля сейчас, – грустно сказал он. – Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них, – с надеждой попросил он продавца. Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба. Оказавшись на воле, котята довольно замяукали и бросились бежать. Только один из них, почему-то явно от всех отставал. И как-то странно подтягивал заднюю лапку. – Скажите, а что с этим котенком? – спросил мальчик. Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки. – Это на всю жизнь, так сказал ветеринар, – добавил мужчина.  Тогда мальчик почему-то очень заволновался.  – Вот его-то я и хотел бы приобрести. – Да ты что, мальчик, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ***ты такой милосердный***, то забирай даром, я тебе его и так отдам, – сказал продавец. Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось.  – Нет, я не хочу брать его даром, – напряженным голосом произнес ребенок.  – Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги, – твердо добавил он. Изумленно глядя на ребенка, сердце продавца дрогнуло.  – Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята. При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца.  – Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто-то, кто бы  понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал, - дрожащим голосом произнес мальчик. Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его  глаза... Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться.  – Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие ***прекрасные сердечные хозяева***, как ты.

**Урок «Жить во благо себе и другим»**

**Притча** «**Испытание»**

— Я беден и слаб, — сказал как-то учитель своим ученикам, — но вы молоды. Я учу вас, и ваш долг — найти деньги, на которые мог бы жить ваш старый учитель.

— Что делать нам? — спросили ученики. — Ведь жители этого города очень скупы, и напрасно будет просить у них помощи!

— Дети мои, — сказал учитель, — есть способ добыть деньги без лишних просьб, просто взяв их. Не будет для нас грехом украсть, ибо мы заслуживаем денег больше других. Но, увы, я слишком стар и слаб, чтобы стать вором!

— Мы молоды, — ответили ученики, — мы справимся! Нет ничего, что бы мы ни совершили ради тебя, учитель! Скажи же, как нам поступать, а мы будем повиноваться тебе.

— Вы сильны, — ответил учитель, — для вас ничего не стоит отнять кошель у богатея. Поступите так: выберите укромное место, где вас никто не увидит, потом схватите прохожего и отберите деньги, но не причиняйте ему вреда.

— Отправимся прямо сейчас! — загалдели ученики.

Только один из них, опустив глаза, хранил молчание. Учитель взглянул на юношу и сказал:

— Другие мои ученики исполнены отваги и горят желанием помочь, а тебе нипочём страдания учителя.

— Прости, учитель! — ответил юноша. — Но твоё предложение невыполнимо! Вот причина моего молчания.

— Почему невыполнимо?

— Да ведь нет такого места, где никто не увидит, — ответил ученик. — Даже когда я совсем один, я сам вижу. Да я лучше с нищенской сумой пойду подаяние просить, чем позволю самому себе увидеть себя крадущим.

От этих слов лицо учителя просияло, и он обнял своего ученика.

— Счастлив я, — сказал старик, — если среди моих учеников хотя бы один понял слова мои!

Остальные ученики увидели, что мастер испытывал их, и от стыда склонили свои головы. С того дня, когда бы ни пришла им на ум недостойная мысль, они вспоминали слова своего товарища: “Я сам вижу”. Так все они достигли величия и жили счастливо.

**Притча «Бабочка»**

– Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них однажды задумался: “А есть ли вопрос, на который наш мастер не смог бы дать ответ?” Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал ее между ладонями. Улыбаясь, он подошел к мастеру и спросил:

– Скажите. Какая бабочка у меня в руках: живая или мертвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое время сжать их ради своей истины. Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

– Все в твоих руках

**Урок «Следовать нравственной установке»**

**Притча о собаке и зеркальной комнате**

Во дворце одного вельможи была необычная зала. Стены, потолок и пол в ней были зеркальными. Как-то раз, абсолютно случайно, забежала в залу собака. Она растерялась, увидев вокруг целую свору подобных себе существ, и оскалила зубы. Псы, окружающие ее, ответили тем же. Тогда собака стала лаять. И псы все вместе тоже подали голос. Собака металась, но со всех сторон на нее набрасывались оскаленные, злые существа.

Целую ночь провела бедняжка в окружении озверевшей своры. Наутро слуги вельможи нашли ее мертвой. У нее разорвалось сердце. А ведь все могло быть по-другому, если бы … Войдя в комнату, вместо злого оскала собака вильнула хвостом и протянула тем, кто смотрел на нее из зеркала, лапу в знак дружбы».

**Мораль:** мир – большое зеркало, которое отражает твой внутренний мир и возвращает тебе твое отношение к жизни. Хочешь, чтобы тебя окружали теплые и светлые люди и события, – сам стань теплым и светлым. Улыбнись – и весь мир вокруг улыбнется тебе в ответ!

**Притча «Осколки в сердце»**

«Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше.

Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.

- Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло - это был я. Прости меня,– сказал человек.

**Урок «Достойно жить среди людей»**

**Притча в стихах  «Оплачено стаканом молока»**

Мальчишка был голодный и босой,

Давно не ел, кружилась голова.

В дверь постучав, воды он попросил,

Но женщина выносит… молока!

И тот стакан — дал силы снова жить!

Поверил он — есть в мире доброта!

Минуло много лет… он доктор стал.

Вперед его жизнь потихоньку шла.

Он на обходе женщину увидел,

Ту, что дала когда-то молока!

Она была больна, причем серьезно!

Ей срочно операция нужна!

Он жизнь ей спас, все силы приложив,

Живет и побеждает доброта!…

Квитанцию к оплате принесли,

- Всю жизнь платить! — подумала тогда,

И взяв листок, не верила глазам!

От радости заплакала она!

Оплачен счет!

Он рядом написал:

«Оплачено стаканом молока!»

**Притча «Осколки»**

Когда-то очень-очень давно один молодой человек вышел попрощаться с родным городком. Он должен был в скором времени уезжать на новое место работы. Покидать свою малую родину ему никак не хотелось. Край свой родной он искренне любил, очень гордился и заботливо сохранял.

Стоял прекрасный весенний денек. Человек долго гулял по знакомым паркам, красивым площадям, уютным улицам*.* И вот на одной из них он встретил слепого нищего, перед которым стояла жестяная банка. Проходя мимо него, наш молодой человек бросил в эту жестяную банку: То ли потому, что у молодого человека было грустное настроение, то ли просто так, он бросил в эту жестяную банку  осколки битого стекла  и прошел мимо, а вскоре уехал из города детства. Прошло ровно тридцать лет и три года.

Все в жизни человека сложилось удачно: большая дружная семья, замечательные верные друзья, успешная профессиональная карьера, уважение, почет, благополучие. Но все эти долгие тридцать три года, теперь уже пожилого человека, ни на секунду не покидал пронзительный звон из родного города  *-*мучительный звон осколков, брошенных им в жестяную банку слепому*.*

Пожилой человек вернулся в город своего детства. Нашел ставшее для него роковым место. Ана нем  как в молодости, в тот прекрасный весенний денек все так же сидит тот же, только, постаревший, слепой нищий, а перед ним все так же стоит все та же жестяная банка.

Молодой человек подошел к нему честно признался, повинился, искренне раскаялся и от всего сердца попросил прощения: «Тридцать три года назад я просто так бросил в эту банку осколки битого стекла, прости меня, пожалуйста».

Слепой поднял на него свои незрячие глаза и ответил: «Те осколки в тот же день я выбросил, а ты все эти годы носил их в своем сердце».

**Урок «Уметь понять и простить»**

**Болезнь непрощения**

В далекой жаркой Африке в прохладной воде тихого озера жил Бегемот. В одно прекрасное утро он заболел невиданной и заразной болезнью, которой на целый день заразились и заболели все жители озера. А как это все произошло, вы сейчас узнаете.

В то самое утро очень-очень рано Бегемота разбудил чей-то крик. А потому с утра у него было плохое, можно сказать, прескверное настроение. Он немного повалялся на дне озера, а потом всплыл наверх и подался к берегу, чтобы найти себе пищу. В тот самый момент, когда его спина показалась из воды, на него приземлились маленькие птички. Такое часто случалось и раньше, и Бегемот всегда прощал разгуливающих по его спине птиц. Ведь на спине у Бегемота любили жить разные червячки, жучки и комары, от этого его спина сильно чеса­лась, а птицы, склевывая насекомых прямо со спины, очень ему помогали.

Но в этот раз одна из птичек клюнула Бегемота чуть сильнее, а Бегемот вдруг взял, да и не простил ей этого. Он неожиданно рассердился и стал прогонять со своей спины всех птиц. Поворачиваясь, он нечаянно наступил на хвост Крокодилу, лежащему на берегу. Крокодил тоже сильно рассердился и почему-то тоже не захотел простить Бегемота. Но Бегемот был большой и сильный, а потому Крокодил решил от злости укусить кого-нибудь поменьше себя и погнался он тогда за зубастой Щукой. Еле уплыла Щука от Крокодила, но при этом и она успела заразиться от него непрощением. Вместо того чтобы простить и успокоиться, она решила сделать что-нибудь плохое маленьким лягушкам. Щука стала за ними гоняться, а лягушки еле-еле успели доплыть до берега и выпрыгнуть из воды. Рассердились лягушки на злую Щуку, тоже не захотели ее прощать и стали гоняться за комарами.

Растревожили лягушки всех комаров, мирно сидящих в траве. Целое облако комаров взлетело над берегом озера. Увидели комары, что на спине у Бегемота нет ни одной птицы, и дружно сели к нему на спину. Вскоре над озером раздался рев. Это ревел Бегемот, потому что на его спине комары устроили себе настоящий пир. Зачесалась у Бегемота спина, начал он опять крутиться и снова наступил на Крокодила. А Крокодил опять рассердился и погнался за Щукой. И так целый день все гонялись друг за другом.

Только к вечеру, когда все озеро ужасно переполошилось и наполнилось ревом и криками, решил Бегемот простить птичек и опять пустил их к себе на спину. Птички прогнали комаров, и Бегемот, наконец-таки успокоился. Следом за Бегемотом успокоился и Крокодил. Он простил Бегемота, потому что тот перестал наступать на его хвост. Щука простила Крокодила и перестала злиться на лягушек, а лягушки перестали обижаться на Щуку и больше не трогали комаров. Так к заходу солнца над озером вновь воцарилось спокойствие и тишина, а его обитатели погрузились в мирный сон.

В далекой Африке до сих пор вспоминают ту странную болезнь. Долго спорили между собой звери и птицы, что же за болезнь была у жителей озера и почему они целый день так ревели и гонялись друг за другом. И после долгих споров с помощью мудрого льва звери придумали этой болезни название – болезнь непрощения.

**В.А.Сухомлинский** «**Легенда о матери»**

Был у матери единственный сын. Женился он на девушке изумительной красоты, но сердце у нее было черное, недоброе. Привел сын молодую жену в дом. Невзлюбила она свекровь и сказала мужу: «Пусть не заходит мать в хату. Посели ее в сенях». Поселил сын мать в сенях. Но мало показалось снохе и этого. Говорит она мужу: «Чтоб и духом матери не пахло в хате!». Поселил сын мать в сарай. Только по ночам выходила она на воздух. Но и этого показалось невестке мало. И сказала она мужу: «Если хочешь, чтобы я жила с тобой, убей мать, вынь у нее из груди сердце и принеси мне!». Так и сделал сын. Убил мать, вынул из груди сердце, положил на кленовый листок и несет. Вдруг споткнулся о камень, упал, ударился. Упало горячее материнское сердце, встрепенулось и прошептало: «Ты не ушибся, сыночек? Сядь, отдохни, родной, пусть боль уймется». Зарыдал сын, схватил материнское сердце, вложил в грудь матери, облил горячими слезами. Понял он, что никто не может любить его так преданно и всепрощающе как мать. И столь огромной и бескорыстной была материнская любовь, столь искренним и глубоким было ее прощение, что ожило сердце, встала мать и прижала к себе сына.

**Урок «Простая этика поступков»**

**Притча о снежинках**

Шёл снег. Зимой это дело обычное. Погода была безветренной, и большие пушистые снежинки не спеша кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле. Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело говорит:

— Как хорошо лететь, наслаждаться полётом.

— Мы не летим, мы просто падаем, — отвечала грустно вторая.

— Скоро мы встретимся с землей и превратимся в белое пушистое покрывало.

— Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто будут топтать.

— Мы станем ручьями и устремимся к морю, мы будем жить вечно, — сказала первая.

— Нет мы растаем и исчезнем навсегда, — возражала другая.

Наконец им надоело спорить, они разжали руки, и каждая полетела навстречу судьбе, которую выбрала сама.

**Притча «Честь»**

Когда-то дружили Вода, Ветер, Огонь и Честь. Они всегда были вместе. Но как-то пришлось им разойтись, чтобы каждый мог заняться своими делами. При расставании стали они рассуждать, как им потом вновь найти друг друга. Вода сказала, что её можно найти там, где растет камыш. Ветер сказал, что он всегда находится там, где трепещут листья. Огонь сказал, что его можно найти по идущему вверх дыму. Лишь одна Честь стояла молча. Они спросили, почему она не называет своих признаков. Она сказала: «Вы можете и расходиться, и вновь сходиться, а мне это не позволено. Тот, кто однажды расстался со мною, расстался навсегда и уже со мной никогда не встретится»

**Пословицы**

Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной
Почитай старших – сам будешь стар.
Кстати промолчать, что большое слово сказать.
Посеешь поступок – пожнёшь характер

**Урок «Общение. Источники преодоления обид»**

**Притча «Обида»**

Однажды старец вел разговор со своим учеником , наставляя его на верный и истинный путь мудреца. Говорили на этот раз они о важном для человека умении – смирять гнев в сердце своем, не позволяя опускаться до низшего - до мести другому человеку. Внимательно выслушав старца, ученику пришлось признаться, что он не смог ещё ни разу простить своему врагу то горе, которое тот причинил ему:

- Есть у меня один враг, - сказал ученик, - и в глубине души своей, я хотел бы его простить, видит Бог... Я очень старался, но вырвать жало гнева из моего сердца я не могу никак.

- Я знаю, как помочь тебе, - сказал старик, доставая из-под печи треснувший глиняный кувшин, - возьми в руки этот кувшин и сделай с ним то, что ты хочешь сделать с врагом своим.

Ученик поднял кувшин высоко над головой и со всей силой, со всей яростью швырнул его об пол - кувшин разлетелся на мелкие черепки.

Старец посмотрел на пол, усеянный осколками разбитого сосуда, и сказал:

- Смотри же, что получилось: разбив кувшин, ты не избавился от него, а лишь превратил во множество осколков, о которые даже ты сам или твое окружение могут порезать ноги.

Последуй моему совету: каждый раз, не находя сил уничтожить гнев в своём сердце, вспомни об этих осколках и об их количестве, а еще лучше - старайся делать всё для того, чтобы не допускать появления трещин там, где их не должно быть.

**Урок «Ростки нравственного опыта поведения»**

***Притча***

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Ее седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и порванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и складывая их в сумку. Родители подозвали детей и велели им держаться подальше от старушки. Когда она проходила мимо, то и дело, нагибаясь, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто не ответил ей на приветствие. Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

**Притча**

Однажды пастух обидел одного человека, а тот затаил на него злобу и решил отомстить ему. Он знал, что тот пасёт животных в отдалённом месте, где почти никто не ходит, и решил воспользоваться этим и выкопать ему глубокую яму, чтобы тот упал в неё. Поздней ночью он начал копать. Когда он копал, то представлял себе, как его обидчик попадёт в неё и, может быть, что-нибудь сломает себе или умрёт в ней, не имея возможности вылезти оттуда. Или, по крайней мере, в яму упадёт его корова, овца или, на худой конец, коза. Долго и упорно он копал, мечтая о мести, что не заметил, как яма становилась всё глубже и глубже. Но вот забрезжил рассвет, и он очнулся от своих мыслей. И каково было его удивление, когда он увидел, что за это время он выкопал такую глубокую яму, что сам уже не сможет вылезти из неё.

**Урок «Доброте сопутствует терпение»**

**Пословицы**

Получив добро – помни, сделав – забудь.
Жизнь дана на добрые дела.
Добрые умирают, да дела их живут.
Добро желаешь – добро делай.
Помогай не словами, а делом.

**Урок «Действия с приставкой «СО»**

**Притча «Мальчик и солнце».**

**Ребёнок-сирота, одетый в лохмотья, сидел, съёжившись, возле дома богача. Его вытянутая рука просила у**

**людей подаяния. Цвела весна, высившиеся неподалёку горы оделись уже в зелёный наряд, и весеннее солнце**

**смотрело на мир добрыми глазами. Мимо мальчика сновали люди, но никто из них не взглянул на него,**

**никто не обратил внимания на горемычного сироту.**

**Солнце медленно шло к закату и, наконец, спряталось по ту сторону зелёных гор: подул холодный ветер, и**

**мальчик сильно продрог.**

**— Ах, красное солнышко, доброе солнышко, меня согревали твои лучи, куда же ты уходишь, зачем**

**оставляешь меня одного в этом холоде и мраке? У меня нет матери, нет дома. Куда же я пойду, где мне**

**искать себе приют?.. Вернись, вернись, возьми меня с собой, милое солнышко.**

**Так говорил безмолвно, в душе, сирота-мальчик, и слёзы одна за другой катились по его бледным щекам. А**

**люди спешили домой, и никто не захотел взглянуть на мальчика, никому не было до него дела. Последний**

**солнечный луч скользнул по плечам гор и погас.**

**— Милое солнышко, я знаю, ты ушло в свой дом, к своей матушке. Я знаю, где твой дом, вон он там, за**

**горой. Я приду к тебе, сейчас приду…**

**И встал бедняжка сирота, дрожа от холода, и побрёл, держась за стены дома богача. Шёл он, шёл, миновал**

**город и достиг подножия гор. Труден был его подъём: кругом камни и камни, ступая по ним, он изранил себе**

**ноги, но, не обращая внимания на сильную боль, шёл без остановки.**

**Ночь закрыла своим чёрным крылом зелёные горы. Только высоко над вершинами гор мерцали звёзды,**

**словно ласковые, манящие огни. Дул сильный ветер, завывал в ущельях, свистел между скалами. Порою**

**летучие мыши в поисках ночной добычи задевали мальчика своими крыльями. Но мальчик твёрдым шагом,**

**бесстрашно шёл всё вверх и вверх. Неожиданно он услышал собачий лай, и немного погодя из**

**непроглядного мрака до него донёсся голос:**

**— Кто ты и куда идёшь?**

**— Я маленький странник, иду к солнцу. Скажи, где живёт солнышко, далеко ли его дом?**

**Держа лучину в руках, к нему подошёл какой-то человек и ласково сказал:**

**— Ты, наверное, устал, мальчик, хочешь есть и пить, пойдём ко мне. Как же это отец и мать бросили тебя**

**одного в эту холодную, тёмную ночь?**

**— Нет у меня ни отца, ни матери, я бездомный сирота…**

**— Пойдём, мальчик, пойдём ко мне в дом, — сказал добрый незнакомец и, взяв мальчика за руку, повёл его**

**за собой.**

**Они вошли в бедную хижину. Возле очага сидели женщина и трое маленьких детей. Рядом в закутке дремали**

**овцы. Незнакомец оказался горным пастухом.**

**— Милые мои детки, я привёл к вам братца, было вас трое, отныне станет четверо. Тот, кто кормит троих,**

**может прокормить и четверых. Любите же друг друга крепко. А сейчас подойдите, дети, поцелуйте своего**

**нового брата.**

**Жена пастуха первая обняла мальчика-сироту и горячо поцеловала его. Потом подошли дети и по-братски**

**поцеловались с ним. Заплакал от радости мальчик и долго не мог успокоиться. Потом сели за стол,**

**радостные и оживлённые. Мать постелила детям постели и уложила их всех около себя. Усталый мальчик,**

**как только закрыл глаза, тотчас заснул крепким сном. Во сне на лице его была счастливая улыбка, ему**

**снилось, что он, наконец, возле солнца, держит его и лежит в его тёплых объятиях. Затрепетало его сердце от**

**восторга, он вскочил и увидел, что крепко держит за руку свою названную мать, а во сне обнимал не солнце,**

**а своих братьев. И понял тогда мальчик, что солнце именно здесь, в этом доме, и именно его он держал в**

**своих объятиях**

**Притча «Мальчик и солнце».**

**Ребёнок-сирота, одетый в лохмотья, сидел, съёжившись, возле дома богача. Его вытянутая рука просила у**

**людей подаяния. Цвела весна, высившиеся неподалёку горы оделись уже в зелёный наряд, и весеннее солнце**

**смотрело на мир добрыми глазами. Мимо мальчика сновали люди, но никто из них не взглянул на него,**

**никто не обратил внимания на горемычного сироту.**

**Солнце медленно шло к закату и, наконец, спряталось по ту сторону зелёных гор: подул холодный ветер, и**

**мальчик сильно продрог.**

**— Ах, красное солнышко, доброе солнышко, меня согревали твои лучи, куда же ты уходишь, зачем**

**оставляешь меня одного в этом холоде и мраке? У меня нет матери, нет дома. Куда же я пойду, где мне**

**искать себе приют?.. Вернись, вернись, возьми меня с собой, милое солнышко.**

**Так говорил безмолвно, в душе, сирота-мальчик, и слёзы одна за другой катились по его бледным щекам. А**

**люди спешили домой, и никто не захотел взглянуть на мальчика, никому не было до него дела. Последний**

**солнечный луч скользнул по плечам гор и погас.**

**— Милое солнышко, я знаю, ты ушло в свой дом, к своей матушке. Я знаю, где твой дом, вон он там, за**

**горой. Я приду к тебе, сейчас приду…**

**И встал бедняжка сирота, дрожа от холода, и побрёл, держась за стены дома богача. Шёл он, шёл, миновал**

**город и достиг подножия гор. Труден был его подъём: кругом камни и камни, ступая по ним, он изранил себе**

**ноги, но, не обращая внимания на сильную боль, шёл без остановки.**

**Ночь закрыла своим чёрным крылом зелёные горы. Только высоко над вершинами гор мерцали звёзды,**

**словно ласковые, манящие огни. Дул сильный ветер, завывал в ущельях, свистел между скалами. Порою**

**летучие мыши в поисках ночной добычи задевали мальчика своими крыльями. Но мальчик твёрдым шагом,**

**бесстрашно шёл всё вверх и вверх. Неожиданно он услышал собачий лай, и немного погодя из**

**непроглядного мрака до него донёсся голос:**

**— Кто ты и куда идёшь?**

**— Я маленький странник, иду к солнцу. Скажи, где живёт солнышко, далеко ли его дом?**

**Держа лучину в руках, к нему подошёл какой-то человек и ласково сказал:**

**— Ты, наверное, устал, мальчик, хочешь есть и пить, пойдём ко мне. Как же это отец и мать бросили тебя**

**одного в эту холодную, тёмную ночь?**

**— Нет у меня ни отца, ни матери, я бездомный сирота…**

**— Пойдём, мальчик, пойдём ко мне в дом, — сказал добрый незнакомец и, взяв мальчика за руку, повёл его**

**за собой.**

**Они вошли в бедную хижину. Возле очага сидели женщина и трое маленьких детей. Рядом в закутке дремали**

**овцы. Незнакомец оказался горным пастухом.**

**— Милые мои детки, я привёл к вам братца, было вас трое, отныне станет четверо. Тот, кто кормит троих,**

**может прокормить и четверых. Любите же друг друга крепко. А сейчас подойдите, дети, поцелуйте своего**

**нового брата.**

**Жена пастуха первая обняла мальчика-сироту и горячо поцеловала его. Потом подошли дети и по-братски**

**поцеловались с ним. Заплакал от радости мальчик и долго не мог успокоиться. Потом сели за стол,**

**радостные и оживлённые. Мать постелила детям постели и уложила их всех около себя. Усталый мальчик,**

**как только закрыл глаза, тотчас заснул крепким сном. Во сне на лице его была счастливая улыбка, ему**

**снилось, что он, наконец, возле солнца, держит его и лежит в его тёплых объятиях. Затрепетало его сердце от**

**восторга, он вскочил и увидел, что крепко держит за руку свою названную мать, а во сне обнимал не солнце,**

**а своих братьев. И понял тогда мальчик, что солнце именно здесь, в этом доме, и именно его он держал в**

**своих объятиях**

**Притча «Мальчик и солнце».**

**Ребёнок-сирота, одетый в лохмотья, сидел, съёжившись, возле дома богача. Его вытянутая рука просила у**

**людей подаяния. Цвела весна, высившиеся неподалёку горы оделись уже в зелёный наряд, и весеннее солнце**

**смотрело на мир добрыми глазами. Мимо мальчика сновали люди, но никто из них не взглянул на него,**

**никто не обратил внимания на горемычного сироту.**

**Солнце медленно шло к закату и, наконец, спряталось по ту сторону зелёных гор: подул холодный ветер, и**

**мальчик сильно продрог.**

**— Ах, красное солнышко, доброе солнышко, меня согревали твои лучи, куда же ты уходишь, зачем**

**оставляешь меня одного в этом холоде и мраке? У меня нет матери, нет дома. Куда же я пойду, где мне**

**искать себе приют?.. Вернись, вернись, возьми меня с собой, милое солнышко.**

**Так говорил безмолвно, в душе, сирота-мальчик, и слёзы одна за другой катились по его бледным щекам. А**

**люди спешили домой, и никто не захотел взглянуть на мальчика, никому не было до него дела. Последний**

**солнечный луч скользнул по плечам гор и погас.**

**— Милое солнышко, я знаю, ты ушло в свой дом, к своей матушке. Я знаю, где твой дом, вон он там, за**

**горой. Я приду к тебе, сейчас приду…**

**И встал бедняжка сирота, дрожа от холода, и побрёл, держась за стены дома богача. Шёл он, шёл, миновал**

**город и достиг подножия гор. Труден был его подъём: кругом камни и камни, ступая по ним, он изранил себе**

**ноги, но, не обращая внимания на сильную боль, шёл без остановки.**

**Ночь закрыла своим чёрным крылом зелёные горы. Только высоко над вершинами гор мерцали звёзды,**

**словно ласковые, манящие огни. Дул сильный ветер, завывал в ущельях, свистел между скалами. Порою**

**летучие мыши в поисках ночной добычи задевали мальчика своими крыльями. Но мальчик твёрдым шагом,**

**бесстрашно шёл всё вверх и вверх. Неожиданно он услышал собачий лай, и немного погодя из**

**непроглядного мрака до него донёсся голос:**

**— Кто ты и куда идёшь?**

**— Я маленький странник, иду к солнцу. Скажи, где живёт солнышко, далеко ли его дом?**

**Держа лучину в руках, к нему подошёл какой-то человек и ласково сказал:**

**— Ты, наверное, устал, мальчик, хочешь есть и пить, пойдём ко мне. Как же это отец и мать бросили тебя**

**одного в эту холодную, тёмную ночь?**

**— Нет у меня ни отца, ни матери, я бездомный сирота…**

**— Пойдём, мальчик, пойдём ко мне в дом, — сказал добрый незнакомец и, взяв мальчика за руку, повёл его**

**за собой.**

**Они вошли в бедную хижину. Возле очага сидели женщина и трое маленьких детей. Рядом в закутке дремали**

**овцы. Незнакомец оказался горным пастухом.**

**— Милые мои детки, я привёл к вам братца, было вас трое, отныне станет четверо. Тот, кто кормит троих,**

**может прокормить и четверых. Любите же друг друга крепко. А сейчас подойдите, дети, поцелуйте своего**

**нового брата.**

**Жена пастуха первая обняла мальчика-сироту и горячо поцеловала его. Потом подошли дети и по-братски**

**поцеловались с ним. Заплакал от радости мальчик и долго не мог успокоиться. Потом сели за стол,**

**радостные и оживлённые. Мать постелила детям постели и уложила их всех около себя. Усталый мальчик,**

**как только закрыл глаза, тотчас заснул крепким сном. Во сне на лице его была счастливая улыбка, ему**

**снилось, что он, наконец, возле солнца, держит его и лежит в его тёплых объятиях. Затрепетало его сердце от**

**восторга, он вскочил и увидел, что крепко держит за руку свою названную мать, а во сне обнимал не солнце,**

**а своих братьев. И понял тогда мальчик, что солнце именно здесь, в этом доме, и именно его он держал в**

**своих объятиях**

**Пословицы**

Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром.

Пока живешь, творишь добро, лишь путь добра – спасение души.

Без добрых дел нет доброго имени.

Доброе дело два века живет, этот и тот.

Без добрых дел нет доброго имени.

Доброе дело два века живет, этот и тот.

Пока живешь, творишь добро, лишь путь добра – спасение души.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Живи так, чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда.

Доброе дело на два века: на тот и на этот.

Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром.

«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле»…

( Одна из заповедей христиан)

«Хочешь знать, как будут относиться к тебе дети в дни твоей старости – оглянись на то, как ты относишься к своим родителям». *Персидская поговорка*

«Что ты даешь сегодня своим родителям – завтра получишь от своих детей». *Китайская поговорка*

«Кто в молодости не заботиться о своих родителях, тот обрекает себя на страдание в старости». *Персидская поговорка*