**Эссе " Почему я стала учителем"**

"Почему я учитель?" Непросто ответить на этот вопрос. Я твёрдо знаю, что не могу представить себя без своего любимого дела, без класса и доски, без горящих жаждой  познания глаз моих учеников, без их забот и радостей, без их шалостей и бесшабашности, без их любви и доверия, без всего того, с чем неразрывно связана моя учительская деятельность.

Учитель... Слово-то какое!
Учитель! Вот они бегут
Тропиночкой под-над рекою,
Воробышки, что меж собою
Тебя учителем зовут.

Бегут. Румянятся их лица.
А в сумочках - карандаши,
Тетради... и ещё частица
Твоей - на всех одной - души.
(Сергей Викулов)

Я родилась и выросла в большой дружной и крепкой семье. Мои родители окружили любовью и заботой нас – четверых детей. Эта атмосфера любви, честности, дружбы, всегда царившая в нашей семье, помогала и помогает мне в жизни. Главными моими учителями я считаю своих родителей. Они в трудные военные и послевоенные годы не сумели получить образование и всегда с уважением отзывались о людях педагогической профессии, которые помогали нам, их детям, познавать мир, любить его, видеть себя в нём не маленькой беспомощной песчинкой, а созидателем, творцом. Помню, с дошкольного возраста, мы садились за импровизированные парты и слушали с вниманием тех, кто уже учился в школе. А через некоторое время в роли учителя уже выступала я сама… Это называлось - "играть в школу"…

Учёба мне всегда очень нравилась, нередко я представляла себя в роли настоящего учителя, мысленно задавая себе вопрос: «А я бы справилась с целым классом детей?»

Доверчиво и беззащитно
Глядят они. И ты в кругу
Тех синих, карих глаз, учитель,
Как на некошеном лугу.

И очень хотелось попробовать!
При выборе специальности победила любовь к математике. В школе этой науке меня учили прекрасные люди – Мамаева Лидия Фёдоровна и Лужина Надежда Сергеевна. Они открыли мне красоту и изящество этой науки, развили мои математические способности, привили любовь к решению нестандартных задач, научили быть настойчивой в достижении результата. Только люди, плохо знающие математику, считают её скучной, неинтересной. А те, кто понимают и любят её, знают как много в ней красоты и гармонии.

Часто спорим мы, что полезнее:

Математика или поэзия?

Друг на друга не очень схожие,

Это сёстры, а не прохожие.

Немного поколебавшись, я сделала выбор между двумя Ярославскими ВУЗами (пединститут и государственный университет) в пользу Ярославского государственного университета, математического факультета. Как правило, учителя математики – очень жизнерадостные, разносторонне одарённые, молодые в любом возрасте люди. Я тоже не исключение. Мне очень нравится театр, искусство. Я всегда занималась каким-нибудь творчеством: вязание, пение, выращивание декоративных растений и т.д.

Мне повезло после окончания ЯрГУ стать учителем математики замечательной молодой сельской школы – Дубковской средней школы Ярославского района.

В моей трудовой книжке одна запись по трудоустройству от 15.08.1981 года: Принята учителем математики в Дубковскую среднюю школу Ярославского района Ярославской области. Уже 35 лет я работаю в этом образовательном учреждении и никогда ни на мгновение не пожалела о своём выборе и своей судьбе.

И конечно, главное богатство школы – дети. Я благодарна каждому из своих учеников за то, что однажды они появились в моей жизни. Радость от общения с ними с лихвой окупает все жертвы, которых требует профессия учителя.

Который год - ах, трудно, право,
И вспомнить: годы-то летят! -
Ты перед этою оравой
Встаёшь... который год подряд!

О, сорок пять минут урока!
О, радость полной тишины!
Когда, распахнуты широко,
Глаза к тебе устремлены!

Они опять полны вниманья,
Они любви к тебе полны.
Они всё видят! Только ранней
Твоей не видят седины...

Сергей Викулов

Мои выпускники уже давно и успешно шагают по жизненной дороге, многие из них приходят в школу не только вспомнить свою юность, они приводят сюда учиться своих детишек, зная, что здесь их научат, о них позаботятся. Конечно, будучи молодым и неопытным педагогом, я совершала какие-то ошибки, промахи, но определяющим в моей педагогической деятельности с первых дней работы была настоящая любовь к детям, дружба с ними. А это позволяет найти выход из любой сложной ситуации!

  Мне повезло в жизни жить, учиться и работать с прекрасными людьми. Наконец, повезло найти единственное любимое мной дело, с которым мне трудно расстаться даже сейчас, на пенсии.

*«ЕСЛИ учитель имеет только любовь к делу — он будет хороший учитель.*

*ЕСЛИ учитель имеет только любовь к ученику как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.*

*ЕСЛИ учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он -совершенный учитель». Л. Н. Толстой*

*2017 год*