**Протокол**

практического межрайонного семинара

Педагогическая мастерская «Ребенок в зоне внимания учителя»

**№ 5 от 26.03.2025 г.**

**Место проведения:** МОУ Карабихская ОШ ЯМР

**Присутствовало:** 101 чеоовек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ярославский МР | Ростовский МР | Тутаевский МР | Борисоглебский МР | ЦПД г. Ярославль |
| 22 организации | 14 организаций | 4 организации | 3 организации |  |
| 54 человека | 27 человек | 10 человек | 8 человек | 2 человека |

Управление образования – 2,

МОУ Глебовская ОШ ЯМР – 4,

МОУ Григорьевская СШ ЯМР - 2,

МОУ Дубковская СШ ЯМР - 3,

МОУ Иванищевская СШ ЯМР – 2,

МОУ Ивняковская СШ ЯМР – 1,

МОУ Карабихская ОШ ЯМР -10,

МОУ Карачихская ОШ ЯМР – 2,

МОУ Леснополянская НШ ЯМР - 3,

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР – 3,

МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР – 5,

МОУ НШ пос. Заволжье ЯМР – 1,

МОУ Пестрецовская ОШ ЯМР – 3,

МОУ Спасская СШ ЯМР – 1,

МОУ Туношенская СШ ЯМР - 5,

МОУ Сарафоновская СШ ЯМР- 1,

МОУ Толбухинская СШ ЯМР – 1,

МОУ Ширинская СШ ЯМР – 1,

МОУ Курбская СШ ЯМР -1,

МОУ Козьмодемьянская ОШ ЯМР – 1,

МОУ Мордвиновская СШ ЯМР – 1,

МОУ СШ п. Ярославка ЯМР - 1

**Повестка:**

Вступительное слово. Начальник управления образования Администрации Ярославского МР Корсакова ЛЮ.

Руководитель отдела методического сопровождения обучающихся с ОВЗ, заместитель руководителя ПМПК, педагог-психолог ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Баюн О.К.

1. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Контроль за становлением учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ» учитель МОУ Карабихской ОШ ЯМР Юдина Татьяна Николаевна;
2. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Упрощение системы учебно-познавательных задач для обучающихся с ОВЗ» педагог-психолог МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Казакова Татьяна Владимировна (по согласованию), учитель-дефектолог МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Романова Марина Александровна;
3. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Актуализация знаний, умений и навыков в новых учебных ситуациях» учитель начальных классов МОУ Дубковская СШ ЯМР Кротова Ольга Васильевна (по согласованию), учитель математики МОУ Дубковская СШ ЯМР Лапина Марина Григорьевна;
4. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Использование наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка» учитель русского языка и литературы МОУ Карабихской ОШ ЯМР Коршунова Ольга Владимировна;
5. Мастер-класс по профилактике педагогического выгорания «Активация дополнительных психологических ресурсов педагога для работы в инклюзивном классе» и проведения мастер-класса «Использование наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка» специалисты МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.  Ростов и МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и  социальной помощи «Стимул» г.  Тутаев;

Заключительная часть. Подведение итогов. Руководитель РМО Педагогов по сопровождению детей с ОВЗ ЯМР Кротова О.В.

Заместитель начальника управления образования Администрации Ярославского МР Громашева С.В.

**Слушали:**

1. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Контроль за становлением учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ» учитель МОУ Карабихской ОШ ЯМР Юдина Татьяна Николаевна;
2. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Упрощение системы учебно-познавательных задач для обучающихся с ОВЗ» педагог-психолог МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Казакова Татьяна Владимировна (по согласованию), учитель-дефектолог МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Романова Марина Александровна;
3. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Актуализация знаний, умений и навыков в новых учебных ситуациях» учитель начальных классов МОУ Дубковская СШ ЯМР Кротова Ольга Васильевна (по согласованию), учитель математики МОУ Дубковская СШ ЯМР Лапина Марина Григорьевна;
4. Представление практического опыта и проведение мастер-класса «Использование наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка» учитель русского языка и литературы МОУ Карабихской ОШ ЯМР Коршунова Ольга Владимировна;
5. Мастер-класс по профилактике педагогического выгорания «Активация дополнительных психологических ресурсов педагога для работы в инклюзивном классе» и проведения мастер-класса «Использование наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка» специалисты МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г.  Ростов и МУ Центра психолого-педагогической, медицинской и  социальной помощи «Стимул» г.  Тутаев;

**Решили:**

1. **Принять к сведению и исполнению полученную информацию. Изучать данный вопрос индивидуально.**
2. Признать опыт коллег как положительный, готовый к тиражированию. Использовать опыт коллег в своей работе.
3. Методические материалы, приложенные к протоколу от 26.03.2025г. районного семинара разместить на сайте ОУ на странице РМО педагогов по сопровождению детей с ОВЗ ЯМР.

Руководитель РМО педагогов,

сопровождающих образование детей с ОВЗ ЯМР Кротова О.В.

26 марта2025г.