Протокол

расширенного заседания методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, координаторов детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского, Ярославского, Борисоглебского МР **«Эффективные педагогические практики. Обмен опытом»**

 **№ 2 от 20.11.2024 г.**

**Место проведения:** МОУ ДОУ Центр внешкольной работы, г. Ростов, ул. Каменный мост, д.7

**Присутствовало:** 19 человек из 9 школ ЯМР:

МОУ Григорьевская СШ ЯМР - 2,

МОУ Дубковская СШ ЯМР - 1,

МОУ п. Заволжье НШ ЯМР - 1,

 МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР- 3,

МОУ Красноткацкая СШ ЯМР - 2,

МОУ Туношенская МШ ЯМР - 4,

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР – 2,

МОУ СШ п. Ярославка – 3,

МОУ Глебовская ОШ ЯМР – 1.

**Тема**: «Эффективные педагогические практики. Обмен опытом»

**Цель**: знакомство с опытом коллег из других МР Ярославской области в точках соприкосновения узких специалистов школы и координация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

**Повестка:**

**Слушали:**

**Приветственное слово**. *Бланк Мария Павловна*, директор МУ Центр «Содействие»

1. Обеспечение сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования *Варакина Надежда Ивановна*, консультант управления образования администрации Ростовского МР;
2. Сетевое взаимодействие МУ Центр «Содействие» с образовательными организациями Ростовского МР по сопровождению инклюзивного образования *Шоренкова Елена Юрьевна*, заместитель директора МУ Центр «Содействие»;
3. Эффективные технологии работы с приемными и кровными семьями. Реализация регионального проекта «Каждой семье – помощь и поддержка» *Демичева Надежда Григорьевна*, руководитель Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Центр «Содействие»;
4. Особенности реализации принципов инклюзивного образования в условиях современной школы *Кокорина Ольга Михайловна*, социальный педагог МОУ Шурскольская СОШ Ростовский МР;
5. Особенности работы учителя по формированию инклюзивной культуры в общеобразовательной школе *Кротова Ольга Васильевна*, учитель начальных классов, учитель-логопед МОУ «Дубковская средняя школа» Ярославского МР;
6. Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях сельской школы *Петрушова Наталия Александровна*, директор МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского МР;
7. Организационно-методические аспекты проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2025 году *Бланк Мария Павловна*, директор МУ Центр «Содействие»;
8. Системный подход к проблемам развития детей раннего возраста в работе учителя-дефектолога при реализации дополнительных общеобразовательных коррекционно-развивающих программ в условиях МУ Центр «Содействие» *Шебякина Екатерина Александровна*, учитель-дефектолог МУ Центр «Содействие»;
9. Использование технологии «Говорящая стена» в работе учителя-логопеда ДОУ *Тетюшева Елена Александровна,* учитель-логопед, *Крестинина Татьяна Геннадьевна*, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №236» г. Ярославль;
10. Цифровые образовательные ресурсы на логопедических занятиях, как средство повышения эффективности читательской грамотности» *Титкова Екатерина Николаевна*, учитель-логопед МОУ школа имени Евгения Родионова д. Судино Ростовский МР;
11. Актуальные аспекты работы с семьей. Семейные кризисы и пути их преодоления *Демичева Надежда Григорьевна*, заместитель директора МУ Центр «Содействие»;
12. Эффективные технологии работы с «трудным» поведением детей, в т.ч. имеющим проблемы с законом *Аббясова Мария Викторовна*, педагог-психолог МУ Центр «Содействие»;
13. Школьная медиация как действенный инструмент в защите прав детей *Маслова Наталья Александровна*, социальный педагог МОУ СОШ №3 г. Ростов;
14. Содействие смене иррациональных родительских установок *Бородулина Ольга Николаевна,* педагог-психолог МУ ДПО «Центр сопровождения участников образовательного процесса»;

Подведение итогов встречи *Бланк Мария Павловна*, директор МУ Центр «Содействие», *Варакина Надежда Ивановна*, консультант управления образования администрации Ростовского МР.

**Решили:**

1. Принять к сведению и исполнению полученную информацию. Изучать данный вопрос индивидуально.
2. Использовать опыт коллег в своей работе.
3. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели.

Руководитель РМО учителей-логопедов Печникова О.А.

Руководитель РМО педагогов,

 сопровождающих образование детей с ОВЗ ЯМР Кротова О.В.

Руководитель РМО педагогов-психологов Иванова Е.Ю.

Руководитель РМО педагогов

службы медиации (примирения) ЯМР Баранова С.В.

20 ноября 2024г.