**Аналитический отчет о деятельности РМО педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ ЯМР 2024-2025 уч.года.**

 **Методическая тема районного методического объединения педагогов ЯМР по сопровождению детей с ОВЗ:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации обновленных ФГОС и ФГОС ОВЗ»

**Ожидаемые результаты работы:** рост качества знаний и учебной мотивации обучающихся с ОВЗ; повышение их познавательного интереса к предметам; совершенствование учителями РМО системы мер поддержки и помощи обучающимся с ОВЗ в рамках образовательных учреждений в соответствии с обновленным ФГОС и ФГОС ОВЗ; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся с ОВЗ ключевых компетенций.

**Цель работы:** создание дополнительных условий для повышения методической и профессиональной компетентности педагогов как одной из возможностей обеспечения качества образования и повышения качества образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.

Работа РМО проводилась по пяти направлениям:

- организационно-подготовительные мероприятия;

- информационное сопровождение;

- методическое сопровождение;

- сопровождение совершенствования профессионального мастерства;

- аналитическая деятельность;

По **первому** направлению работы, на основе полученных через мониторинги данных, руководителям ОУ были даны рекомендации по улучшению качества сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и намечена дальнейшая деятельность по созданию рабочих групп в рамках деятельности РМО.

В течение учебного года была оказана консультационная помощь по актуальным вопросам организации образования детей с ОВЗ.

 По направлению **«Информационное сопровождение»** в соответствии с положением о деятельности РМО, была создана страница на сайте Дубковской школы, на которой размещена вся актуальная информация о деятельности РМО, как же нормативно-правовые документы, ссылки на материалы заседаний, важных мероприятий по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ.
 <https://dubki-yar.edu.yar.ru/rayonnoe_metodicheskoe_ob_e_34/rayonnoe_metodicheskoe_ob_e_75.html>

Организован групповой чат РМО, где коллеги узнают актуальную информацию о деятельности РМО, обмениваются опытом и предложениями.

Приглашение в чат 'РМО педагогов по сопровождению детей с ОВЗ Ярославского МР':
<https://sferum.ru/?p=messages&join=mobyqV2Av7FGEX_oSl6lw5yXLe/YPn7lWXY=>

По направлению **«Методическое сопровождение»** было организовано пять очных семинаров-практикумов (по плану), установочный семинар через платформу «Сферум», обучающий семинар в каворкинг-центре Точка кипения ЯрГУ.

 Так же в течение года школы участвовали в вебинарах и семинарах различного уровня, обращались за консультациями. Образовательные учреждения ЯМР принимали участие в конкурсах, ярмарках и конференциях, направленных на тиражирование опыта в области образования обучающихся с ОВЗ.

В ВК Мессенджере создан чат «РМО по сопровождению обучающихся с ОВЗ», приглашения были оправлены во все школы. На сегодняшний день в чате 63 участников из 26 школ ЯМР. В чат регулярно публикуется много важной информации, ссылки на платформы, записи вебинаров и пр.

По направлению **Сопровождение совершенствования профессионального мастерства** коллеги регулярно информировались о проводимых в регионе мероприятиях по организации инклюзивного образования. Были предложены ссылки для регистрации на курсы повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного образования.

По направлению **аналитическая деятельность** учтены данные мониторингового исследования состояния школьных психолого-педагогических консилиумов и организации обучения детей с ОВЗ в школах Ярославского МР за 2024-2025г.

**Аналитический вывод**: за отчетный период были проведены мероприятия по актуальным темам:

- Расширенное заседание методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, координаторов детских служб медиации (примирения) образовательных организаций Ростовского, Ярославского, Борисоглебского МР «Эффективные педагогические практики. Обмен опытом»;

- Образовательный практико ориентированный семинар Организация обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на дому, реализация специальной индивидуальной программы развития»;

- Семинар-практикум «Система работы по формированию метапредметных УУД как условие повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»;

- Практический межрайонный семинар Педагогическая мастерская «Ребенок в зоне внимания учителя»;

- Выездной методический диалог районного методического объединения педагогов ЯМР по сопровождению обучающихся с ОВЗ, РМО учителей русского языка и литературы ЯМР и педагогов Доброй школы на Сольбе (Николо-Сольбенский монастырь, Переславский МР).

 «Рефлексия успешности учителя. Методы эффективного сотрудничества. Анализ работы РМО за 2024-2025г.»

 Проанализированы данные, которые помогут в дальнейшем скоординировать деятельность школ ЯМР по обмену опытом и методическому обогащению в вопросах образования лиц с ОВЗ. Высокий уровень участия в мероприятиях РМО, позволяет судить об актуальности данного направления работы. Вовлечение в работу РМО педагогов по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ ЯМР всех школ позволит сделать работу более слаженной и продуктивной.

**Рекомендации:**

1. Администрации ОУ способствовать участию педагогов в деятельности РМО, поощрять тиражирование опыта и внедрение авторских методических разработок.
2. Администрации ОУ назначить ответственного специалиста, координирующего деятельность по инклюзии и коррекции в учреждении.
3. Обратить внимание на низкий процент прохождения курсовой подготовки по вопросам образования обучающихся с ОВЗ за последние 3 года.

**25.06.2025**

*Руководитель РМО педагогов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ ЯМР Кротова О.В.*