

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-26/196 от 01.09.2020 г
Директор МОУ Дубковской СШ ЯМР



Н.Н. Сухова

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

1. Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

2. Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
- Формирование положительного отношения к информационным технологиям у родителей обучающихся.

**«Цифровая образовательная среда»
План (дорожная карта) на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы	Сентябрь 2020 г	Директор, зам.директора по информатизации УВП	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Сентябрь 2020 г	Директор, зам.директора по информатизации УВП	Осуществлен анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук).
		3. Мобильный класс (30 ноутбуков)	2020 г	Директор, зам.директора по информатизации УВП	Реновация помещений (каб 33, 37)
		4. Создание информационного центра на базе ШИБЦ (компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные поисковыми системами, специализированными библиотечными программами)	Сентябрь 2020 г	Зам.директора по информатизации УВП, зав.библиотекой	Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предусмотренным доступом на школьную цифровую платформу для школьников.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течении всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО	Изучены возможности сетевых ресурсов
		2. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течении всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, МО, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий

		3. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования https://newschool.sberclass.ru/	В течении всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР, ШПК	Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШПЦ
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов	В течении всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием ZOOM и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении
		5. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течении всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя школы	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам директора по УВР через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду	Август 2020	Директор, зам директора по УВР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте и работающих в ПМО	Сентябрь 2020	Директор, зам директора по УВР, команда учителей в школе	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению. ПМО в школе. Сформулировано общее видение о процессе

					реализации проекта. Создана ШПК – школьная проектная команда
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	Август – сентябрь 2020	Зам директора по УВР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта на 2020-2021
		4. Создать цифровую систему внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка	Постоянно	Директор, зам директора по АХЧ, главный бухгалтер	Заменена устаревшая техника
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде	В течении всего периода реализации «ЦОС»	Директор	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности	В течении года	Директор, зам директора по УВР	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного обучения детей	В течении года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетенции учащихся	В течении года	Зам директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Создание индивидуальных	В течении года	Зам директора по	Все ученики понимают,

		образовательных маршрутов		УВР, учащиеся	ШПК, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей	В течении года	Администрация, учителя предметники	Созданы группы в Vibere для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течении года	Учителя- предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий.
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и д.т.)	В течении года	Учителя предметники	- Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	По плану	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течении года	Учителя предметники	
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и	В течении года	Учителя предметники	

		совершенствования методов обучения			
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	1 полугодие 2020-2021 г	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течении года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течении года	ШПК	Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка. Умение работать с модулями. Умение работать с классом. Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течении года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов