

**Итоговый отчет о деятельности
муниципальной инновационной площадки
за 2023-2024 учебный год
МОУ Дубковская средняя школа ЯМР**

2024 год

«Разработка модели сетевого взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами с целью ранней профилактики обучающихся»

Национальный проект
«Образование»

Федеральный и региональные проекты «Успех каждого ребенка»

Федеральный проект «Новые возможности для каждого»,
Федеральный и региональные проекты «Цифровая образовательная среда»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В рамках проекта ведется работа по обеспечению **равного доступа детей** к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций

Инновационность

Более эффективно профориентационное обучение может быть реализовано за счет сетевого партнерства.

Решение задачи ФГОС по внедрению профориентационного компонента в урочную деятельность

Гипотеза - реализация профильного обучения учащихся будет эффективной, если сетевое взаимодействие школы и социальных партнеров будет строиться как управление педагогическим процессом, имеющий определенную структуру, цель, содержание, формы, средства, способы оценивания результатов, обеспечивающий включение учащихся в основные сферы профессиональной деятельности.

отсутствие эффективного механизма взаимодействия с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования через включение в единую циклограмму мероприятий с возможностью прохождения профессиональных социальных проб.

Ожидаемый результат

Задача (шаги достижения цели)

Параметры мониторинга

Ожидаемый результат

2023-2024 учебный год

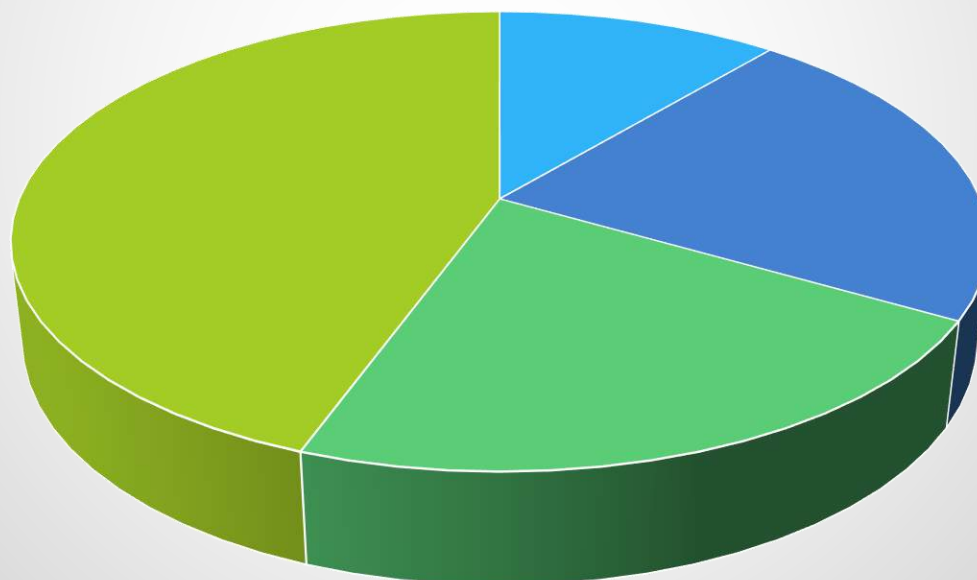
Разработать сквозные дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности по вопросам ранней профориентации школьников адаптированные для реализации в ОУ с учетом запросов рынка труда ЯО и социальных партнеров поселка Дубки;

Наличие

Расширение спектра образовательных услуг ОУ посредством создания электронного банка программного обеспечения
Расширение предметных компетенций детей в различных областях
Сопутствующий результат
Позитивная динамика в увеличении численности детей, посещающих объединения дополнительного образования
Заинтересованность детей, состоящих на различных видах учета в освоении программ, направленных на выбор профессии
Заинтересованность социальных партнеров в организации занятий с обучающимися на базе их учреждений

Расширение спектр образовательных услуг ОУ посредством создания электронного банка программного обеспечения

Количество программ, ориентированных на профориентацию обучающихся



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024

Программы, ориентированных на профориентацию обучающихся

Программы дополнительного образования

«Эколята в мире профессии» 1-4 класса

Цель – создание условий для расширения представлений обучающихся о мире профессий, формирование дальнейшего осознанного профессионального выбора через организацию исследовательской и проектной деятельности потенциала обучающихся и привлечение к природоохранной деятельности

Задачи программы:

Создать условия для расширения представлений обучающихся о мире профессий;

Формировать профессиональное самоопределение младших школьников;

Развивать способность к взаимодействию и коммуникации;

Способствовать развитию интеллектуальных способностей обучающихся, делать умозаключения в ходе исследовательской деятельности;

Побуждать участников объединения на участие в эколого-просветительских проектах различного уровня, олимпиадах по окружающему миру и экологии, в проектных и исследовательских конкурсах и фестивалях;

ДИПЛОМ

награждается

**Анжелика Викторовна
Ситникова**

МОУ "Дубковская средняя школа" ЯМР

за проведение Всероссийского
экологического урока «Сила леса»
силалеса.рф

Честина Т.В.
Руководитель Движения «ЭКА»



СЕРТИФИКАТ

участника онлайн-викторины «Загадки природы»

Кругловой Анастасии
обучающейся 4 "а" класса
МОУ Дубковской СШ ЯМР

В РАМКАХ «МАРАФОНА ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

СЕРТИФИКАТ

участника флеш-ноба «Звериная зарядка»

Матюшину Ярославу
обучающемуся 3 класса
МОУ Дубковской СШ ЯМР

В РАМКАХ «МАРАФОНА ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

Директор ГОУ АО ЯО
«Центр детского творчества»
Е.А. Дубосек

Сертификат

УЧАСТНИКА МАЛОГО ВОЛЖСКОГО ДИКТАНТА

обучающегося 3 "а" класса
МОУ Дубковской СШ ЯМР

Вострикова Давида

Педагог Ситникова Анжелика Викторовна
Директор ГОУ АО ЯО
«Центр детского творчества»



Адрес: 150001 Ярославль, ул. Советская, д. 23/1, 2023/10/01/18

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
**ЖИЗНЬ ДАНА
НА ДОБРЫЕ ДЕЛА**

Диплом II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Осиева Арина
МОУ Дубковская СШ ЯМР

За участие в конкурсе детского рисунка
«Мой питомец» в рамках партийного проекта
«Защита животного мира» совместно
Ярославским региональным отделением партии
«Единая Россия», Благотворительным фондом
«Жизнь Дана на добрые дела».

Председатель
Васильев А.

г. Ярославль



ЗООЗАБОТА



СЕРТИФИКАТ

Кучин Никита

МОУ Дубковская СШ ЯМР
кл. рук. Васильева Д. С.

участник акции «300забот»

В РАМКАХ «МАРАФОНА ЭКОСОБЫТИЙ ЯРОСЛАВИИ»

Директор ГОУ АО ЯО
«Центр детского творчества»



Адрес: ГОУ АО ЯО «Центр детского творчества» № 11-01/046 от 23.01.2023

Ярославль | октябрь 2023 г.

Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru
по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов
Март 2024

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Мария Ядыкина

ученица 4-го класса
муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубковская
средняя школа» Ярославского муниципального района



Диплом № 2402-2-4-20097942

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 0338749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы Uchi.ru



UCHI.RU

Д. В. Островская



ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

категория участники; от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Эзументчиков Даниил
Романович**



Ирина Советовна Федорова
ООО «Средняя школа» Ярославль



А. В. Давыдов

Н. П. Горюнов

Программы, ориентированных на профориентацию обучающихся

Программы дополнительного образования

«Вектор» 5-9 классы

Цели программы:

создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников в области экологии через организацию их деятельности, включающую развитие исследовательской, проектной работы и навыков публичного выступления;

Задачи программы:

развить у учащихся навыки исследовательской деятельности посредством прохождения социальных проб;

повысить уровень компетенции учащихся в области поисковой и исследовательской деятельности;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой работы профессий экологического профиля;

обеспечить обучающимся возможность транслирования результаты своей исследовательской и проектной деятельности на мероприятиях различного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор»



Дизайн и
экология



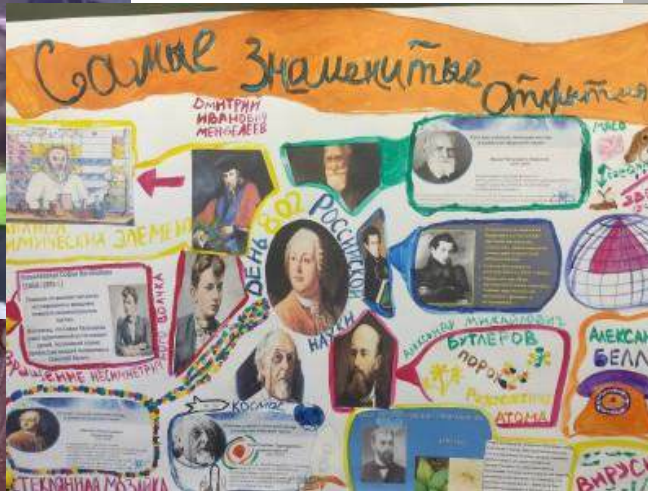
Экологическое
право



Бизнес и
экология



Инженер -
эколог



Программы, ориентированных на профориентацию обучающихся

Программы дополнительного образования

«Химия в профессии» 9-11 классы

Цель

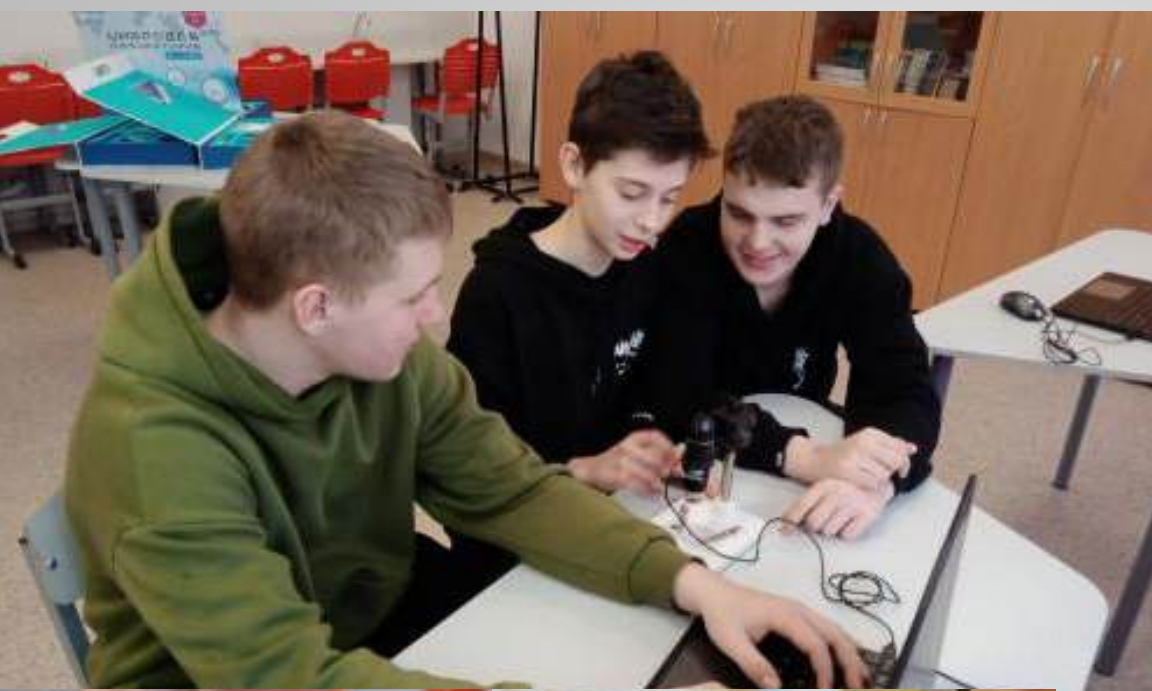
создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом интереса к предметам естественно-научного цикла.

Основные задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании информационно-обучающего, практико-ориентированного осознанного выбора профессии;
- расширение, систематизация и обогащение знаний обучающихся о мире профессии;
- разработка модели профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
- выявление уровня сформированности мотивационно-личностных основ у обучающихся посредством карты выбора профессии;
- формирование форматов и средств профориентационной помощи детям, испытывающих проблемы в вопросах профориентационного самоопределения посредством организации психолого-педагогических консультаций;
- формирование у обучающихся основ карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

Осознанность профессионального выбора со стороны выпускников является одним из проблемных моментов высшей школы. Момент выбора – это финальный этап долгого пути профессионального самоопределения. До принятия решения о своем профессиональном будущем человек последовательно формирует собственное мнение и отношение к тем или иным областям труда. Профессиональный выбор является не однократным актом, а методичным и сложным процессом самоопределения. Говоря о профессиональном самоопределении, стоит отметить, что профессиональное самоопределение тесно связано с жизненным самоопределением, а также может являться средством реализации последнего. Данное утверждение подчеркивает важность осознанного выбора профессии и способности принять ответственность за него, т. к., выбирая профессию, человек выбирает образ жизни.

А. В. Бочарова, ученый секретарь НИИ
медицинской генетики Томского НИМЦ, научный
сотрудник лаборатории эволюционной генетики
НИИ медицинской генетики Томского НИМЦ,
кандидат биологических наук, руководитель
проекта «Сколково» по профориентации
школьников



Программа внутрифирменного обучения педагогов ранней профориентационной деятельности школьников

Цель:

- оказание эффективной психолого-педагогическую поддержку педагогам при организации профориентационной работы через формирование необходимых психолого-педагогических компетенций

Задачи:

- сформировать актуальное «информационное поле»;
- обеспечить условия для формирования и развития навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- обеспечить ознакомление с диагностическими материалами, позволяющими исследовать познавательные интересы, склонности и способности обучающихся;

Разделы программы

1. Знакомство с темой «Профессиональное просвещение»
2. Организация и проведение диагностического мониторинга «Профессиональная диагностика»
3. Основы профессионального консультирования
4. Организация развивающей работы по формированию навыков профессионального и личностного самоопределения школьников
5. Профессиональный самоанализ

Ожидаемый результат

Задача (шаги достижения цели)

Параметры мониторинга

Ожидаемый результат

- Разработать возможные варианты моделей педагогического сопровождения детей в вопросах формирования профориентационной работы с учетом индивидуальных психолого-физиологических особенностей.

Наличие моделей сопровождения детей различных категорий с учетом их индивидуальных психолого-физиологических особенностей

Разработан и апробирован механизм сопровождения детей в вопросах профориентационной работы (прозрачный результат работы учреждения для детей и родителей), в том числе для детей категории ОВЗ.

Индивидуализация образовательной траектории обучающихся, имеющие индивидуальные психолого-физиологические особенности.

Разработка портфолио обучающегося, карты выбора профессии



С 23 по 25 октября в Москве проходил финал очной части X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023». МОУ Дубковская СШ ЯМР стала лауреатом этого конкурса и вошла в 10-ку лучших школ России. Также она стала победителем в специальной номинации «За вариативность форм обучения».

Был вручен призовой сертификат на обучение на КПК «Разработка и внедрение модели инклюзии на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны «Включи меня!»»

А также призовой сертификат на участие в XI Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения».

Ожидаемый результат

Задача (шаги достижения цели)

Ожидаемый результат

Активизировать и актуализировать работу учителей-предметников и классных руководителей через реализацию программы внутрифирменного обучения

Расширение компетенция педагогических сотрудников в вопросах профориентации школьников
Удовлетворенность детей в вопросах профориентационной поддержки со стороны классных руководителей
Наличие у детей дополнительного багажа знаний в мире профессий

Разработана и апробирована модель социального проектирования, как варианта создания единого воспитательного пространства школы

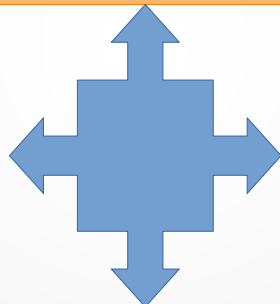


«Орлята России»

Международный проект
«ЭКОШКОЛА|ЗЕЛЕНый ФЛАГ»

«Движение первых»

«Успех каждого ребенка»
Центр образования
«Точка роста»



20 марта 2024 года на базе центра образования "Точка роста" прошли **II открытые Сельские чтения 'Мир, который построю я!'** Данные Чтения являются ключевым мероприятием деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности "Точек роста"

На мероприятии на 5 заявленных секциях 41 школьник представил свою исследовательскую или проектную работу, в чтениях приняли участие 18 педагогов и 17 экспертов из образовательных организаций Ярославской области.

Методист ЦОПП ЯО Шибеева Анна приняла участие в качестве эксперта секции «Изобретатели» и рассказала участникам педагогической секции «Роль профориентационного компонента в урочной и внеурочной деятельности ребенка» о программах первой профессии для школьников и профессиональных пробах проекта «Билет в будущее», которые организует ЦОПП ЯО





В МОУ Дубковской школе ЯМР прошёл **открытый интеллектуальный профориентационный квиз "В лабиринте профессий"**. Квиз собрал более ста участников из 12 образовательных учреждений Ярославского района. Ребята сразились в 5 раундах, в каждом из которых демонстрировали свои знания о профессиях прошлого, настоящего и будущего. Задания раундов строились на основе дополнительных знаний по литературе, истории, иностранным языкам. Компетентное жюри, представленное экспертами из образовательных учреждений города Ярославля (МОУ СШ 43 им. А. С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка), Центром детского творчества "Ступеньки" ЯМР, управлением образования ЯМР, КСЦ Карабахского сельского поселения, выделили 9 команд-победителей и 3 команды, удостоенные специальными дипломами.

Мероприятие было подготовлено силами социально-педагогической службы и административным составом Дубковской школы, а также сетевыми партнёрами учреждения - МОУ СШ 43 им. А. С. Пушкина с углублённым изучением немецкого языка.

Итоговый результат

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями образования ЯМР (школами и дошкольными организациями), ЦОПП ЯО.

Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов ранней профориентационной деятельности школьников

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования

- «Эколята в мире профессии»
- «Вектор»
- «Химия в профессии»

Представлен опыт организации на уровне Российской педагогической конференции

Активизирована исследовательская и проектная деятельность в школе

[Итоги деятельности 2023](#)

Разработана и апробирована модель социального проектирования, как варианта создания единого воспитательного пространства школы

Проведены мероприятия для обучающихся ЯМР II открытые сельские чтения «Мир, который построю я!». Открытый профориентационный Квиз «В лабиринте профессий»

Перспективы деятельности

- Проведение мероприятий для обучающихся ЯМР I II открытых сельские чтения «Мир, который построю я!» (с включением новых секций при сопровождении ЯСХИ).
- Открытого профориентационного Эрудациона «В поисках призвания» на базе ЦОПП ЯО с возможностью прохождения социальных профориентационных проб
- Проведение мастер-класса для делегации педагогов регионов России «Роль профориентационного компонента в урочной и внеурочной деятельности» (3 октября) с использованием оборудования центра образования «Точка роста»
- Заключение сетевых договоров с учреждениями бизнеса п. Дубки