***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

**на реализацию** **проекта**

**«Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив
социально-экономического развития региона»**

**Цель работы в рамках реализации проекта:** разработать и реализовать сетевую модель непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.

***ЗАДАНИЕ:***

1. Рекомендации по обновлению содержания и технологий обучения предметной области «Технология» (совместно с участниками проекта);
2. Портфель программных и методических материалов (не менее 8 мероприятий и программ по не менее 5 приоритетным отраслям экономики региона) (совместно с участниками проекта);
3. Статьи по теме проекта, описывающие модель и механизмы ее реализации (не менее одной) (совместно с участниками проекта).

***ВИДЫ РАБОТ*:**

1. Аналитическая деятельность по выявлению потребностей в разработках учебно–программной документации, учебно – методических материалов, сценариев занятий.
2. Аналитическая деятельность по выявлению лучших Интернет–ресурсов, видео–уроков, разработок мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников.
3. Разработка рекомендаций по обновлению содержания и технологий обучения предметной области «Технология», методических материалов.
4. Совместная разработка пакета диагностических материалов для профессионального самоопределения школьников, порядок работы с ним.
5. Совместная разработка с участниками проекта пакета мероприятий для взаимодействия с родителями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
6. Совместная работа с участниками проекта по составлению графика мероприятий, сценариев мероприятий.
7. Апробация модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.
8. Участие в семинарах, конференциях, мероприятиях в рамках проекта.
9. Обобщение и распространение созданных практик, подготовка материалов к публикации.
10. Предоставление отчета на официальный сайт образовательной организации.

***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***

1 этап – (2018 г.) – участие в разработке модели и механизмов ее реализации.

2 этап – (2019 г.) – участие в реализации модели, расширение портфеля мероприятий и программ.

3 этап – (2020 г.) – обобщение и распространение созданных практик, подготовка отчета о проведенной работе по реализации проекта.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Участие в реализации сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона.
2. Участие в создании сети общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций для профессионального самоопределения и развития обучающихся.
3. Участие в разработке и реализации портфеля вариативных, многопрофильных и многоуровневых мероприятий и программ для профессионального самоопределения школьников.
4. Участие в разработке конструктора индивидуальных траекторий профессионального самоопределения школьников.
5. Участие в разработке рекомендаций по обновлению содержания и технологий обучения предметной области «Технология».

***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работы предоставляется заказчику 15 числа каждого квартала в форме квартальных отчетов и ответа о результатах деятельности.

**План реализации технического задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Форма отчета**  | **Примечание** |
| **I этап (2018г.) Разработка модели и механизмов ее реализации** |
| Участие в семинаре-совещание с образовательными организациями-соисполнителями проекта (ООРИП) | Май 2018 г. | Ключевые участники проекта проинформированы о целях, задачах, ожидаемых результатах и содержании проекта | Присутствие рабочей группы ОО  |  |
| Заключение соглашений о совместной деятельности с ООРИП | До 31 мая 2018г. | Заключены соглашения о совместной деятельности | Соглашение о совместной деятельности |  |
| Участие в заседании СОМС для анализа проделанной работы, обсуждения, корректировки планов дальнейших действий | До 10 октября 2018 г,До 25 декабря 2018. | Выявлены результаты работы ОО в РИП за предшествующий период, уточнены совместные планы на последующий период | Аналитические материалы  |  |
| Формирование квартальных отчетов о достижении значений показателей результативности инновационного проекта | 15 июля 2018 г.15 октября 2018 г. | Отчет по предложенной форме | Отчет на официальном сайте организаций |  |
| Апробация пакета диагностических материалов, тренингов, игр для профессионального самоопределения школьников  | Ноябрь, 2018 | Проведена апробация, внесены корректировки/ изменения | Аналитическая справка по результатам апробации |  |
| Анализ нормативных документов, в том числе их проектов, методических материалов по обновлению программно-методического обеспечения предмета в контексте потребностей РФ и Ярославской области, реализации требований ФГОС ООО | Ноябрь 2018 | Имеются материалы по обновлению содержания и технологий обучения предметной области «Технология», Выявлены потребности в разработке учебно-программной документации, учебно-методических материалов, сценариев занятий.Выявлены потребности в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, работодателями по отраслям.  | Пакет материалов, описание возможного примененияАналитическая справка (презентация) с рекомендациями по разработке мероприятий и программ для технологического образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия |  |
| Выявление и анализ лучших практик профориентационных мероприятий и программ в рамках разных отраслей и профессий | Июнь - ноябрь 2018 | Выявлены лучшие Интернет-ресурсы, видео-уроки, разработки мероприятий и программ в приоритетных отраслях экономики региона.Выявлены уровни «погружения» реализации мероприятий и программ.Имеются предложения по разработке портфеля | Аналитическая справка (презентация) с рекомендациями по разработке мероприятий и программ для технологического образования (или письменный доклад для заседания СОМС).Список ресурсов для использования |  |
| Участие в разработке портфеля мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информацион-ные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) | Декабрь 2018  | Разработан портфель мероприятий и программ по приоритетным отраслям экономики региона совместно с участниками проекта | Имеется портфель многоуровневых, вариативных мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ)Портфель опубликован на единой технологической платформе |  |
| Анализ материально-технических условий для реализации разработанного портфеля мероприятий и программ | Декабрь 2018 | Выявлены потребности в ресурсах для реализации каждого мероприятия и программы | Описание необходимых ресурсов для каждой программы и мероприятия |  |
| Апробация портфеля профориентационных мероприятий и программ | Октябрь - Декабрь, 2018 г. | Портфель апробирован. Внесены корректировки в программы, планы графики. | План-график апробации, приказы по проведению мероприятий реализации программ, скорректированные программы |  |
| Апробация конструктора ИТ профессионального самоопределения | Декабрь 2018 | Конструктор апробирован. Внесены дополнения / изменения | Аналитическая справка |  |
| Участие в обучающих семинарах по реализации проекта | Декабрь 2018 г. | Директора ОО, учителя технологии, педагоги-психологи ООРИП имеют чёткое представление о целях, задачах и содержании проекта, умеют разрабатывать программные и методические материалы для его реализации, готовы к реализации программ и мероприятий | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Участие в проведении регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки модели | До декабря, 2018 | Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Выступления на межрегиональных семинарах, круглых столах, трансляция опыта в сети Интернет через сайты педагогических сообществ | По мере проведения мероприятий | Презентация продуктов деятельности РИП | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Создание и регулярное обновление страниц «Региональная инновационная площадка» на официальных сайтах ООРИП | До 31 мая 2018г., | Функционируют страницы сайта с актуальной информацией | Открыта и функционирует страница официального сайта ОО <http://76313s007.edusite.ru/p217aa1.html>  |  |
| Представление информации о ходе реализации проекта в социальных сетях | По мере накопления результатов, но реже 1 раза в месяц | Обучающиеся, педагогическое и родительское сообщество, органы исполнительной власти проинформированы о ходе реализации проекта | Информационные посты, материалы мероприятий<http://76313s007.edusite.ru/p217aa1.html>  |  |
| **II этап (2019г.) Участие в реализации модели, расширение портфеля мероприятий и программ.** |
| Участие в проведении заседаний СОМС для анализа проделанной работы, обсуждения, корректировки планов дальнейших действий | До 10 марта 2019До 30 июня 2019,До 10 октября 2019 г,До 25 декабря 2019. | Выявлены результаты работы РИП за предшествующий период, уточнены совместные планы на последующий период | аналитические материалы (материалы докладов) |  |
| Формирование квартальных отчетов о достижении значений показателей результативности инновационного проекта | 15 января 2019 г.15 марта 2019г.15 июля 2019 г.15 октября 2019 г. | Отчет по предложенной форме | Отчет на официальном сайте организаций |  |
| Изучение лучших практик взаимодействия с родителями для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе в Ярославской области. Разработка содержания и форм взаимодействия с родительским сообществом | Март 2019 г. | Разработан пакет мероприятий для работы с родителями по сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.В работу площадки вовлечены партнеры по работе с родителями | Пакет мероприятий для взаимодействия с родителями по сопровождения профессионального самоопределения обучающихся |  |
| Проведение профориентационных мероприятий для родителей | Февраль, 2019 и далее по отдельному графику | Имеется группа родителей, прошедших обучение и способных сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся. Родители имеют представление о возможностях РИП | График проведения мероприятий, сценарии мероприятий |  |
| Анализ материально-технических условий для реализации разработанного портфеля мероприятий и программ | по мере реализации новых мероприятий и программ | Выявлены потребности в ресурсах для реализации каждого мероприятия и программы | Описание необходимых ресурсов для каждой программы и мероприятия |  |
| Участие в расширении портфеля мероприятий и программ по приоритетным отраслям экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) | Июнь, 2019 | Расширен портфель мероприятий и программ по приоритетным отраслям экономики региона | Имеется портфель многоуровневых, вариативных мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) |  |
| Проведение мероприятий и образовательных программ со школьниками | 2019 | Реализовано не менее 3х позиций из разработанного портфеля программ | План-график, приказы, сопроводительные документы |  |
| Проведение диагностики результативности мероприятий и программ | После проведенных мероприятий | Аналитическая справка по результатам диагностики с предложениями по корректирующим действиям | Аналитическая справка |  |
| Участие в разработке новых индивидуальных траекторий для школьников | По мере разработки новых мероприятий и программ | Расширен перечень многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения | Описание содержания и технологий конструктора индивидуальных траекторий профессионального самоопределения школьников |  |
| Участие в проведении регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки модели | До декабря 2019 г., | Промежуточные результаты проекта  | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Выступление на межрегиональных семинарах, круглых столах, трансляция опыта в сети Интернет через сайты педагогических сообществ | По мере проведения мероприятий | Презентация продуктов деятельности РИП | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Регулярное обновление страниц «Региональная инновационная площадка» на официальных сайтах ООРИП | по мере необходимости | Функционируют страницы сайта с актуальной информацией | Страницы официального сайта ОО <http://76313s007.edusite.ru/p217aa1.html> |  |
| Представление информации о ходе реализации проекта в социальных сетях | По мере накопления результатов, но реже 1 раза в месяц | Имеется и реализуется план продвижения проекта.Обучающиеся, педагогическое и родительское сообщество, органы исполнительной власти проинформированы о ходе реализации проекта | Информационные посты, материалы мероприятий |  |
| **III этап (2020г.) Обобщение и распространение созданных практик, подготовка отчета о проведенной работе по реализации проекта.** |
| Участие в заседании СОМС для анализа проделанной работы, обсуждения, корректировки планов дальнейших действий | До 10 марта 2020До 30 июня 2020,До 10 октября 2020 г,До 25 декабря 2020. | Выявлены результаты работы РИП за предшествующий период, уточнены совместные планы на последующий период | Аналитические материалы (материалы докладов) |  |
| Формирование квартальных отчетов о достижении значений показателей результативности инновационного проекта | 15 января 2020 г.15 марта 2020 г.15 июля 2020 г.15 октября 2020 г.15 декабря 2020 г. | Отчет по предложенной форме | Отчет на официальном сайте организаций |  |
| Проведение профориентационных мероприятий для родителей | по отдельному графику | Имеется группа родителей, прошедших обучение и способных сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся. Родители имеют представление о возможностях РИП | График проведения мероприятий, сценарии мероприятий |  |
| Анализ материально-технических условий для реализации разработанного портфеля мероприятий и программ | по мере реализации новых мероприятий и программ | Выявлены потребности в ресурсах для реализации каждого мероприятия и программы | Описание необходимых ресурсов для каждой программы и мероприятия |  |
| Участие в расширении портфеля мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) | Июнь, 2020 | Расширен портфель мероприятий и программ по приоритетным отраслям экономики региона   | Имеется портфель многоуровневых, вариативных мероприятий и программ для приоритетных отраслей экономики (информационные технологии, сфера общественного питания, туризм, архитектура и строительство, ЖКХ) |  |
| Проведение мероприятий и образовательных программ со школьниками | 2020г. | Реализовано не менее 5ти позиций из разработанного портфеля программ | План-график, приказы, сопроводительные документы |  |
| Проведение диагностики результативности мероприятий и программ | После проведенных мероприятий  | Аналитическая справка по результатам диагностики с предложениями по корректирующим действиям | Аналитическая справка |  |
| Подготовка к публикации материалов по обновлению содержания предметной области «Технология» | Июнь, 2020 | Материалы, подготовленные к публикации | Методические рекомендации  |  |
| Разработка новых индивидуальных траекторий для школьников | По мере разработки новых мероприятий и программ | Расширен перечень многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения | Описание содержания и технологий конструктора индивидуальных траекторий профессионального самоопределения школьников |  |
| Участие в проведении регионального семинара-совещания (или представление результатов в рамках других региональных мероприятий) о промежуточных результатах разработки модели | До ноября 2020 | Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Оформление методических материалов | Июнь, 2020 | Тираж методических материалов не менее 100 экз (публикация или диск) | Методические рекомендации, разработки занятий |  |
| Выступления на межрегиональных семинарах, круглых столах, трансляция опыта в сети Интернет через сайты педагогических сообществ | По мере проведения мероприятий | Презентация продуктов деятельности РИП | Материалы выступлений (презентации) |  |
| Регулярное обновление страниц «Региональная инновационная площадка» на официальных сайтах ООРИП | по мере необходимости | Функционируют страницы сайта с актуальной информацией | Страницы официального сайта ОО <http://76313s007.edusite.ru/p217aa1.html> |  |
| Представление информации о ходе реализации проекта в социальных сетях | По мере накопления результатов, но реже 1 раза в месяц | Имеется и реализуется план продвижения проекта.Обучающиеся, педагогическое и родительское сообщество, органы исполнительной власти проинформированы о ходе реализации проекта | Информационные посты, материалы мероприятий |  |

**Принятые таблице сокращения:**

ИТ – индивидуальные траектории,

ОО – образовательная организация,

ООРИП – образовательные организации-со-исполнители РИП,

РИП – региональная инновационная площадка,

СОМС – сетевой организационно-методический совет,

ЦДПП – центр доколледжной и профессиональной подготовки Ярославского градостроительного колледжа,

ЯГК – Ярославский градостроительный колледж